

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO DE 2023/2024

Plano Anual de Atividades - Ano Letivo de 2023/2024

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo, complementando e enriquecendo o processo de ensino/aprendizagem ao recorrer a estratégias motivadoras que facilitam o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal.

O presente documento consubstancia-se nas áreas de desenvolvimento e na aquisição das competências-chave, de acordo com os Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatório, (despacho nº 6478/2017, 26 de Julho), identificadas no Projeto Educativo:

1. Linguagens e textos.
2. Informação e comunicação.
3. Raciocínio e resolução de problemas.
4. Sensibilidade estética e artística.
5. Saber técnico e tecnológico.
6. Consciência e domínio do corpo.
7. Pensamento crítico e pensamento criativo.
8. Relacionamento interpessoal.
9. Autonomia e desenvolvimento pessoal.
10. Bem-estar e saúde.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, sua organização e recursos, devendo estas ter subjacente a reflexão de alguns aspetos, nomeadamente: a definição do impacto expectável das atividades no desenvolvimento das competências expressas no Projeto Educativo; a delimitação de prioridades no plano de ação dos departamentos curriculares, de forma a contemplar a consecução dessas mesmas competências; a análise, em sede de departamento curricular, da pertinência das propostas apresentadas, daí resultando uma única proposta que englobe a totalidade das atividades desse mesmo departamento.

Não deixa de ser uma proposta de trabalho e orientação que poderá sofrer alterações circunstanciais úteis e pertinentes, necessárias à sua melhoria qualitativa.

A avaliação deste Plano será realizada no decurso do ano letivo, através de relatórios elaborados pelos diferentes dinamizadores. Compete à equipa responsável pela coordenação do PAA a apresentação de um relatório síntese periódico, resultante da análise dos relatórios apresentados.

O relatório final de execução do Plano será apresentado no final do ano letivo, para apreciação e aprovação pelos órgãos competentes.

PROJETOS / CLUBES

Programas e Projetos	Descrição
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	O PES é um projeto de promoção e educação para a saúde em meio escolar e intervém nas áreas temáticas da Alimentação/Atividade Física, Sexualidade/I.S.T.'s, Gestão de Risco/Consumo de álcool e substâncias psicoativas e Violência/Bullying.
Desporto Escolar	Projeto de âmbito nacional que visa, especificamente, proporcionar o acesso à prática desportiva regular de qualidade. Para além das atividades de nível I oferece as modalidades de Andebol, Badminton, Escola Ativa, Futsal, Boccia, Ténis de Mesa, Xadrez e Golfe.
Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo, as bibliotecas escolares dinamizarão atividades no âmbito do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"; os projetos, Leituras em Família, Escola a Ler e Plano Nacional de Cinema; e ainda manterão atualizadas as redes sociais (blogue e Instagram), para além da divulgação constante de fundo documental e de curadoria de conteúdos.
Jornal Escolar	"Quadrante Norte" é o Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas Viseu Norte. Conta com duas edições em suporte digital, de divulgação gratuita.
A Voz do SPO	Divulgar informações e atividades do SPO, promovendo o diálogo entre SPO e Comunidade Escolar, de forma a sensibilizar a comunidade em geral para a importância da saúde mental das crianças e jovens e a sua relação com o sucesso educativo.
Facebook do AEVN	Rede Social do AEVN onde são partilhadas informações e atividades do PAA.
ERASMUS +	Programa da União Europeia para a educação, formação, juventude e desporto. O agrupamento tem participado em vários projetos nos últimos anos, havendo abertura para dar continuidade no futuro.
Plano Intermunicipal Dão Lafões – adaptação às alterações climáticas	O Plano tem como visão definir um caminho estratégico que permita à Viseu Dão Lafões consolidar-se como uma comunidade resiliente às alterações climáticas.
Parlamento dos Jovens	O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República, em colaboração com outras entidades, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. Culmina com a realização de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República, preparadas ao longo do ano letivo, com participação de deputados, designadamente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura, órgão parlamentar responsável pela orientação do programa. Todas as escolas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do secundário são convidadas a participar.
Programa Viseu Educa	Entidade promotora: município de Viseu em parceria com os agrupamentos de escolas. Desenvolve-se através de 4 eixos: Viseu e-Inclusão; Viseu e-Cidadania; Viseu e-Saber & Inovação; Viseu e-Artes & Multilingue.
Programação e robótica no 1.º ciclo	Iniciativa da Direção Geral de Educação (DGE) que decorre da implementação do projeto-piloto Iniciação à Programação no 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Selo Protetor	Iniciativa da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens que pretende garantir os direitos da criança em todos os contextos da vida.
Selo Escola Saudável	Este Selo irá premiar as escolas que privilegiem, no seu quotidiano, a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa. Reconhecerá o mérito dos agrupamentos de escolas/escolas que, através das suas práticas, têm vindo a contribuir para a promoção de relações interpessoais saudáveis, envolvendo toda a comunidade educativa e criando uma imagem positiva da escola. Referenciará as escolas potenciadoras do crescimento e desenvolvimento de crianças, jovens e adultos saudáveis.
MAIA	O Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica - é um projeto multidimensional no âmbito do qual se discutem questões curriculares e pedagógicas, questões teóricas e práticas de ensino, aprendizagem e avaliação, bem como das questões da formação contínua e do desenvolvimento profissional dos professores. O projeto tem diversas dimensões que importa sublinhar: Teórica e de Fundamentos; Conceitual; Capacitação; Acompanhamento e Investigação.
Brincar +	É um projeto de valorização de atividade lúdica na natureza, com a exploração do espaço envolvente, levando a criança a correr "riscos" controlados no exterior. As brincadeiras ao ar livre são muito saudáveis para as crianças e permitem uma infinidade de aprendizagens.
Semear Ciência	Clube de Ciência Viva – espaço de ciência aberto a toda a comunidade no sentido de promover o ensino experimental das ciências e o desenvolvimento da cultura científica e tecnológica para o exercício de uma cidadania plena. Dele fazem parte o Clube de Programação, Clube de Robótica, Clube de Astronomia e Clubes de Ciências Experimentais.
Clube de Matemática	Este projeto visa despertar nos alunos do 2.º ciclo o gosto pela disciplina de Matemática, combatendo receios e preconceitos sobre esta disciplina.

Eco-escolas	Programa internacional da “Foundation for Environmental Education”, desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental.
Geração Depositário - REEE e RP&A	A Geração Depositário é um projecto da ERP (European Recycling Platform) em parceria com a ABAE, através do programa Eco-Escolas, que tem por objetivo introduzir o tema dos REEE e RP&A no programa escolar. Para o efeito, a escola trabalha a informação e sensibilização dos professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, motivando o comportamento da recolha de equipamentos elétricos e eletrónicos e resíduos de pilhas e acumuladores.
Eco-Jardim	Projeto que visa promover a educação ambiental e dar a conhecer a biodiversidade do nosso recinto escolar (flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis). tem como objetivo preservar e regenerar, plantar e identificar espécies autóctones, criar e fazer a manutenção de trilhos e espaços de lazer.
Horta Pedagógica	Espaço ludico-didático onde se desenvolve agricultura biológica e compostagem.
Escola UBUNTU	Projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de meios desafiantes ou que neles queiram trabalhar. Pretende-se acompanhar, facilitar, enriquecer e consolidar o desenvolvimento de cada participante enquanto líder ao serviço da comunidade, promovendo competências humanas e técnicas relevantes para o seu percurso de vida.
+Solidariedade	O projeto +Solidariedade tem por objetivo alertar e consciencializar a comunidade educativa para a importância do outro e da solidariedade.
Pequenos Exploradores	Projeto de encontro com a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, no que diz respeito à Saúde, Segurança Rodoviária e Educação Ambiental, que proporciona saídas ao exterior/localidade (saídas a pé), observação do meio ambiente e práticas de exercício físico.
Descobrir e Aprender em Viseu Dão Lafões	O projeto Descobrir e Aprender em Viseu Dão Lafões é um projeto de continuidade, que tem sido trabalhado em conjunto com as escolas ao longo dos últimos anos e é constituído por um conjunto de atividades, suportadas por guiões pedagógicos, disponíveis online.
Escolas de Valor - VALORMED	A VALORMED é uma sociedade sem fins lucrativos à qual está atribuída a responsabilidade da gestão dos resíduos de embalagens vazias e medicamentos fora de uso, de origem doméstica, que tem ao seu dispor diferentes recursos para utilizar na sala de aula. As campanhas desenvolvidas têm como objetivo alertar os cidadãos em geral para a necessidade de serem devolvidos aos pontos de retoma VALORMED os resíduos decorrentes da utilização de medicamentos de uso humano ou medicamentos e produtos de uso veterinário.
Comer Bem, Sorrir Melhor	Este projeto, a cargo de dois médicos dentistas, de um higienista oral e de um nutricionista, consiste numa avaliação de saúde oral para efeitos de diagnóstico de cáries e sensibilização sobre cuidados de higiene oral e numa avaliação no âmbito da nutrição.
SeguraNet - eSafety Label (Selo Segurança Digital)	O Selo de Segurança Digital é uma iniciativa europeia dirigida a todas as escolas que visa promover e certificar práticas e políticas de segurança digital. Trata-se de um serviço europeu de certificação e de apoio que procura promover um ambiente seguro e enriquecedor, bem como o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem.
Inglês no JI Abraveses	Integrar a língua inglesa em momentos da rotina diária nas áreas de formação pessoal e social, expressão e comunicação e conhecimento do mundo.
Escola de Andebol Dr. Azeredo Perdigão	No âmbito do protocolo estabelecido, entre o Agrupamento de Escolas Viseu Norte e a Casa do Benfica de Viseu, este ano estamos empenhados em continuar o projeto da Escola de Andebol Dr. Azeredo Perdigão. Tendo o agrupamento três equipas de Andebol, no desporto escolar, pretendemos que estas participem também no campeonato federado como complemento ao desporto escolar. É uma excelente oportunidade para os jovens aprenderem e evoluírem com intercâmbio de outras equipas.
CAA - Centro de Atividades para a Aprendizagem - Atividades Complementares ao Currículo	Atividades de Complemento Curricular como Horta Pedagógica, Cozinha Pedagógica, Segurança e Bem-Estar, Natação, Hipoterapia, Ludoterapia, Ginásio dos Números, Mundo Atual, Mente Sã Corpo São, Expressões.
Projeto Tampinhas	O Projeto “Tampinhas” tem como objetivo colaborar na promoção sustentável do ambiente e sensibilizar para solidariedade social. A recolha de tampinhas de plástico, após enviadas para empresas de reciclagem, permitem obter fundos para apoiar crianças na aquisição de equipamentos ortopédicos e/ou ajudar a custear terapias.
PAC4ALL	Pac4All é um projeto com o objetivo de explicar a importância da União Europeia e da Política Agrícola Comum, com uma abordagem desde o início da vida escolar das crianças do 1.º e 2.º ciclos, com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos.
Laboratório Móvel das Ciências	Este projeto destina-se a todos os alunos do 3.º ano (1.º CEB) e do 5.º ano (2.º CEB), estando previsto um período de permanência em cada um dos Agrupamentos de Escolas, de forma a que todas as turmas destes anos de escolaridade possam participar.
Meeting new e-friends!	Meeting new e-friends! é um projeto de partilha e troca de correspondência inter turmas de 3.º e 4.ºanos, na disciplina de inglês
Zumbidos Amigos	Projeto de sensibilização para a importância dos insetos polinizadores, com atividades como a construção e manutenção de canteiros e de hotéis para insetos, caracterização da biodiversidade existente e importância da sua preservação.

Pequeno Cinema	O Projeto, numa parceria do Cine Clube de Viseu, consolida-se num formato de 4 sessões ao longo do ano: 3 sessões em sala de aula e 1 ida ao cinema. A primeira com visionamento de curtas-metragens; a segunda com oficina sobre técnicas de pré-cinema com a construção e exploração de brinquedos óticos; a terceira, uma oficina de experimentação prática de cinema de animação; a quarta com uma ida ao Cine Clube de Viseu.
"Pinta tu Espanha" - Prémio Pilar Moreno	Concurso organizado pela Consejería de Educación da Embaixada de Espanha em Portugal, Representantes da família de Doña Pilar Moreno Díaz de Peña e a Secretaria-Geral de Educação e Ciência.
Dias Temáticos	Em determinados dias comemorativos, os alunos assistirão a vídeos de curta duração alusivos ao tema, nas aulas de Físico-Química ou alargado às restantes disciplinas. Farão um comentário ao vídeo ou outro tipo de trabalho e os selecionados serão publicados no jornal online do Agrupamento.
Dias da Ciência, Saúde e Ambiente	Serão assinaladas datas comemorativas no âmbito das temáticas Ciência, Saúde e Ambiente, nas disciplinas de Ciências Naturais e Oficina de Ciências Experimentais.
EXPOARTE	Ao longo do ano letivo irão ser realizadas exposições com recurso aos trabalhos realizados pelos alunos das disciplinas de EV, ET e AV.
DELFF ESCOLAR	O DELFF, Diplôme d'Études en Langue Française (Diploma de Estudos em Língua Francesa) é um diploma oficial emitido pelo Ministério Francês da Educação Nacional, para certificar as competências em francês dos candidatos estrangeiros.
Projetos de Leitura	Projetos de leitura que permitem o relacionamento pessoal com toda a comunidade educativa. Os projetos decorrerão na EB de Couto de Cima (Aqui há Histórias); no JI de Abraveses (Noite do Conto); no JI da EB de Póvoa de Abraveses (Histórias tradicionais e muito mais); na EB de Portela (O livro é um amigo); na EB de Tondelinha (Ler+ Escola/Família); nas escolas do 1.º ciclo, na disciplina de Inglês (Book Your Parents).
Pauliteiritos AEVN	A tradição dos Pauliteiritos de Abraveses serviu de inspiração para a criação de um grupo multicultural, constituído por alunos de diferentes nacionalidades, agora designado por @s Pauliteirit@s Viseu Norte.
Plano Nacional de Cinema	É missão do Plano Nacional de Cinema criar junto do público escolar as condições para que possa desenvolver-se o gosto pelo cinema, valorizando-o enquanto forma de arte, e promover um programa de literacia para o cinema e de divulgação de obras cinematográficas nacionais.
ATL Escola Prof. Rolando Oliveira	Em julho e agosto (primeiras semanas de setembro a título condicional), nas instalações da EB Prof. Rolando de Oliveira, a APEEBPRO proporciona um ATL utilizando espaços exteriores, refeitório, casas de banho, polivalente e biblioteca para as actividades programadas (como por exemplo, "cinema na escola"). Os almoços da responsabilidade da empresa habitual são confecionados na cozinha da escola.

ATIVIDADES

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
15/set	1.º	Receção aos 5.º anos	Clube Ubuntu	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover as relações interpessoais e o espírito de solidariedade.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Recinto escolar	Turmas de 5.º ano	
25/set	1.º	O Bullying na Escola	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Fornecer aos alunos ferramentas para poderem identificar fenómenos de bullying; - Sensibilizar os alunos no sentido de assumirem uma atitude anti-bullying.	Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 5.ºano.	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
28 e 29/set	1.º	Dia Europeu do Desporto na Escola	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a atividade física e desportiva junto dos jovens; - Promover hábitos de vida saudável; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Promover a Educação para a saúde; - Estimular melhores desempenhos individuais.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	
29/set	1.º	Dia do Coração	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Relembrar que as doenças relacionadas com o coração podem ser largamente prevenidas pela adoção de uma alimentação e estilo de vida saudável; - Incutir o compromisso em ser-se fisicamente mais ativo, ter uma alimentação saudável e dizer não ao tabaco.	Consciência e domínio do corpo; Bem-estar e saúde; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Salas e recinto escolar da EB de Couto de Cima	Alunos, docentes, assistente e alguns Enc. Educação	✓
2/out	1.º	Mês Internacional da Biblioteca Escolar: "O meu lugar preferido para criar e imaginar".	Biblioteca Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte EB de Oliveira de Baixo EB de Póvoa de Abraveses EB Professor Rolando de Oliveira	- Promover a leitura, a escrita e a literacia da informação; - Valorizar hábitos de leitura; - Assinalar o mês internacional da biblioteca escolar; - Promover a requisição de livros.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Bibliotecas escolares	Alunos das escolas com biblioteca escolar.	
2/out	1.º	Ação de sensibilização "Eu cuido de mim e dos Outros" pela PSP	910, 920, 930 - Educação Especial;	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover uma cultura de segurança em casa e na escola; - Fomentar o civismo e a cidadania com vista à inclusão e socialização.	Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Turmas dos alunos que frequentam Segurança e Bem-Estar no CAA	
2/out	1.º e 2.º	Emoções em Ação: Programa de Regulação Emocional Infantil	SPO	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Promover o desenvolvimento de competências emocionais; - Contribuir para o Desenvolvimento da literacia emocional nos alunos.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Nas Escolas do 1.º CEB	Alunos do 3.º ano.	
2/out	1.º e 2.º	Emoções em Ação: Programa de Regulação Emocional para Jovens e Adolescentes	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover o desenvolvimento de competências socioemocionais; - Contribuir para o desenvolvimento da literacia em saúde mental.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 3.º Ciclo	
02 a 31/out	1.º	Eu cuido de Mim e dos Outros	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Fomentar o civismo e a cidadania com vista à inclusão e socialização; - Promover a adoção de regras e de comportamentos de segurança, quer no domicílio, quer na escola e na comunidade, prevenindo atitudes de risco.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola Dr. Azeredo Perdigão	Polícia Segura, Alunos com Medidas Adicionais - Área Complementar ao Currículo "Segurança e Bem-estar"	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
8/out	1.º	Feirinha de Outono	APEEEP - Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica da Portela	EB de Portela	- Angariar fundos para benefício da escola; - criar uma biblioteca/ludoteca, entre outros projetos; - Fomentar uma tarde cultural com a comunidade escolar e outros.	Relacionamento interpessoal.	EB de Portela	Comunidade Escolar e outros	
10/out	1.º	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte Todas as Escolas do 1.º Ciclo Todos os Jardins de Infância	- Contribuir para uma Cultura e Ambientes Positivos na escola; - Melhorar a qualidade das relações em contexto educativo; - Promover momentos de reflexão conjunta sobre a importância da Saúde Mental; - Consciencializar para o significado do bem-estar no sucesso educativo.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do AEVN	Comunidade escolar	
16/out	1.º	Semana da Alimentação	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	Todas as escolas do 1.º ciclo	- Promover o consumo de alimentos saudáveis; - Identificar os grupos na roda dos alimentos; - Sensibilizar para o reaproveitamento e preservação dos alimentos; - Incentivar à compostagem como processo de transformação de resíduos orgânicos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sala de aula / espaço escolar	Alunos do 1.º ciclo, professores e assistentes operacionais	
16/out	1.º	Dia da Alimentação	110 - 1.º Ciclo do ensino básico 100 - Educação Pré-escolar.	EB Professor Rolando de Oliveira	- Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e equilibrada; - Identificar os grupos na roda dos alimentos; - Promover o reaproveitamento e preservação dos alimentos; - Reconhecer as vantagens do consumo de produtos da época; - Incentivar à compostagem como processo de transformação de resíduos orgânicos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Sala de aula/espaço escolar	291 alunos; 19 assistentes operacionais; 19 docentes	✓
16/out	1.º	Feira da alimentação /fruta/sopa	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Abraveses	- Promover o convívio entre todos; - Contribuir para angariar fundos destinados à compra de prendas de Natal.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Jl de Abraveses	Associação de Solidariedade Social de Abraveses; Comunidade Educativa (pais, Junta de freguesia, direção do AEVN, professores do 1.º ciclo), docentes e não docentes.	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
16/out	1.º	Mercado Feliz	110 - 1.º ciclo	EB de Couto de Cima	<ul style="list-style-type: none"> - Comemorar o Dia Mundial da Alimentação; - Envolver as crianças na recolha de produtos saudáveis; - Conhecimento de alguns produtos da terra; - Angariar receitas para a aquisição de materiais para a escola; - Praticar cálculos ao gerir a venda dos produtos; - Promover o relacionamento com a comunidade envolvente. 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Recinto escolar da EB de Couto de Cima	Comunidade educativa	
16/out	1.º	Dia Mundial da Alimentação	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis; - Sensibilizar para as vantagens do consumo de produtos da época; - Fomentar as relações interpessoais. 	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Linguagens e textos;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Escola	Comunidade escolar	
17/out	1.º	Dia Mundial da Alimentação "Lanche saudável"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Abraveses	<ul style="list-style-type: none"> - Educar para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis; - Sensibilizar para as vantagens do consumo de produtos da época; - Fomentar as relações interpessoais. 	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Linguagens e textos;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Escola	Turmas ABR1, ABR2, ABR3, ABR4 / 87alunos, 6 Docentes e 3 Assistentes Operacionais	
20/out	1.º	Vamos comer a sopa juntos	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB Póvoa de Abraveses	EB de Póvoa de Abraveses	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar ao consumo da sopa; - Promover bons hábitos alimentares; - Sensibilizar para a riqueza nutricional da sopa. 	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Espaço escolar	Crianças do JI, alunos do 1.º ciclo, educadoras, professoras do 1.º ciclo, assistentes operacionais e pais/encarregados de educação	
20/out	1.º	Feirinha do outono	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	EB de Portela JI de Figueiró	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano – outono; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo; - Reconhecer atividades agrícolas locais; - Valorizar e respeitar o meio ambiente natural; - Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza. 	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Linguagens e textos;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;Relacionamento interpessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo.</p>	Espaço circundante à Junta de Freguesia de S. Cipriano e VII de Soito	Crianças do JI de Figueiró, alunos da EB de Portela, docentes, assistentes operacionais, pais/encarregados de educação e restante comunidade educativa	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
20/out	1.º	Feirinha de Outono	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB de Abraveses (APEEEBA)	EB de Abraveses	Comemorar a semana da Alimentação; Envolver as crianças na recolha de produtos saudáveis; Conhecer alguns produtos da época e da região; Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza; Promover o contacto com a comunidade envolvente; Gerir a venda dos produtos e praticar cálculos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Espaço atrás da Junta de Freguesia de Abraveses	87 alunos, 6 docentes, 3 assistentes operacionais e comunidade educativa	
20/out	1.º	Feirinha do outono	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Tondelinha	- Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano – outono; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo; - Reconhecer atividades agrícolas locais; - Valorizar e respeitar o meio ambiente natural; - Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Crianças do pré-escolar e do 1.º CEB e comunidade educativa	
27/out	1.º	Feira de Outono	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Vila Nova do Campo	- Identificar e reconhecer a importância dos legumes e frutas na nossa alimentação; - Promover uma alimentação saudável, valorizando hábitos de alimentação saudável; - Conhecer e contactar com formas de venda ligadas a tradições antigas; - Conviver e respeitar o outro.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas.	Espaço exterior da EB de Vila Nova do Campo	Sala 1, sala 2, 2.º e 4.º anos, 5 docentes, 4 auxiliares, pais	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
27/out	1.º	Observação Astronómica	CCVnE - Clube de Astronomia	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Despertar o interesse pela Astronomia; - Refletir sobre a importância de reduzir a poluição luminosa para proteger a biodiversidade; - Fomentar a aquisição de conhecimentos sobre astronomia; - Envolver a comunidade educativa em atividades lúdico-pedagógicas; - Compreender a posição que a Terra ocupa no Universo; - Conhecer diferentes métodos de localização e observação dos astros; - Saber utilizar instrumentos e utensílios de observação astronómica. 	<p>Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	EB D. Duarte	Comunidade Educativa do AEVN	
30/out	1.º	Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a necessidade da prevenção e deteção precoce do cancro; - Promoção de hábitos de saúde saudáveis. 	<p>Linguagens e textos; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.</p>	Escola	Comunidade escolar	
31/out	1.º	Halloween	120 - Inglês	Todas as escolas do 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Celebração da atividade Halloween; - Estimular a criatividade dos alunos através da criação de projetos artísticos ou lúdicos; - Fomentar a participação dos encarregados de educação na vida escolar. 	<p>Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Escola	Alunos do 3.º e 4.º ano e comunidade educativa	
1/nov	1.º	Visita às instalações da PSP e Visita à pista de Trânsito da PSP	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Adoção de regras de comportamento e de segurança, prevenindo atitudes de risco; - Fomentar o civismo e a cidadania, contribuindo deste modo para a afirmação da comunidade escolar enquanto espaço privilegiado de integração e socialização. 	<p>Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Instalações da PSP (rua do Serrado e antigas instalações do Governo Civil)	Alunos com Medidas Adicionais que frequentam a área Segurança e Bem Estar	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
6/nov	1.º	Feirinha de outono/magusto	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB Professor Rolando de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano – outono; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo; - Reconhecer atividades agrícolas locais; - Valorizar e respeitar o meio ambiente natural; - Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza; - Angariar receitas para a aquisição de materiais para a escola; - Praticar cálculos ao gerir a venda dos produtos; - Promover as relações interpessoais e o espírito de solidariedade; - Sensibilizar para a cultura popular. 	<p>Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.</p>	Escola	291 crianças/alunos, 20 professores/ educadoras e 22 assistentes operacionais.	
10/nov	1.º	S. Martinho	110 - 1.º ciclo	Todas as Escolas do 1.º ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar direitos sociais; - Identificar formas de solidariedade perante o outro; - Sensibilizar para a cultura popular. 	<p>Linguagens e textos; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Sala de aula / espaço escolar	Aunos do 1.º ciclo, professores e assistentes operacionais	
13/nov	1.º	Ida ao teatro	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilitar leituras cruzadas entre texto dramático e texto teatral; - Apreciar a linguagem cénica; - Promover a fruição estética. 	<p>Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Sala de espetáculo, a definir mediante oferta das companhias teatrais	Alunos de 9.º ano	
13/nov	1.º	Projeto "Presépio Feliz"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	<ul style="list-style-type: none"> - Participar no concurso de presépios organizado pela Junta de Freguesia de Coutos de Viseu; - Desenvolver o sentido artístico; - Desenvolver relações de colaboração escola/família; - Sensibilizar para a reutilização de materiais. 	<p>Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Escola	Alunos, docentes, assistente operacional e encarregados de educação	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
13/nov	1.º	"Correio Solidário"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Dar continuidade ao projeto; - Criar laços de ternura e respeito entre duas gerações (crianças e idosos); - Interligar /colaborar com Associação Coutoense; - Desenvolver o espírito Natalício fora do contexto escolar; - Desenvolver o espírito criativo na elaboração dos postais.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal.	Salas de aula (Escola)	Alunos, professoras e assistente operacional	
14/nov	1.º	A Terra Treme	PES Coordenação de Projetos	AEVN	- Sensibilizar para o facto de vivermos numa sociedade de risco e desafiar o envolvimento no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes a catástrofes; - Exercitar a prática de 3 gestos simples que podem fazer a diferença a quem os praticar perante a ocorrência de um sismo: Baixar – Proteger – Aguardar; - Divulgar na página Institucional e noutros suportes digitais, do envolvimento e participação da Instituição na iniciativa.	Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	'Escolas do AEVN e Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	
15/nov	1.º	Corta-Mato Escolar	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover estilos de Vida Saudáveis; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, disciplina, tolerância e respeito; - Apurar alunos para o Corta-Mato fase CLDE Viseu.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Todos os alunos do 2º e 3º Ciclos.	
15/nov	1.º	Magusto	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover as relações interpessoais e o espírito de solidariedade.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Bem-estar e saúde; Relacionamento interpessoal.	Escola	Comunidade escolar	
15/nov	1.º	Comemoração do dia da Floresta Autóctone	420 - Geografia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consciencializar os alunos para a necessidade de adotarem medidas coletivas individuais no sentido de preservarem o património natural; - Incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. - Combater os incêndios florestais.	Bem-estar e saúde; Relacionamento interpessoal; Saber técnico e tecnológico; Informação e comunicação.	Escola	Alunos e professores da(s) turma(s) a designar	
16/nov a 22/mar	1.º e 2.º	Torneio Inter-Turmas de Futsal	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Sensibilizar e estimular a prática da modalidade.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
22/nov a 15/dez	1.º	Exposição "25 N"	400 - História	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Conhecer os principais episódios ocorridos após o 25 de abril de 1974, que culminou no 25 de novembro do ano seguinte; - Conhecer o período de forte turbulência política e social que terminou com o golpe das forças armadas a 25 de novembro, que permitiu a instauração de uma democracia pluralista em Portugal.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Escola	Turmas do 9.º ano professora de História	
22/nov e 19/jan	1.º e 2.º	Mega Sprinter Fase Escola	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, tolerância, disciplina e respeito; - Apurar os alunos para a Fase CLDE Viseu; - Sensibilizar e estimular a prática do atletismo.	Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Consciência e domínio do corpo.	Escola	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	
23/nov	1.º	Musical RAPUNZEL e a relíquia do Egito	110 - 1.º Ciclo do ensino básico 100 - Educação Pré-escolar	EB de Tondelinha	- Trabalhar o gosto pelas artes, desenvolvendo o espírito crítico e criativo, bem como a reflexão; - Iniciar os alunos para a diversidade da linguagem da representação; - Promover um espaço/área de interesse e motivação dentro do qual as crianças possam trabalhar algumas competências pessoais: conhecimento de si e trabalho colaborativo.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Auditório do Instituto Politécnico de Viseu	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º CEB de Tondelinha	
27/nov	1.º e 2.º	Miúdos a Votos	210 - Português e Francês 200 - Português e Estudos Sociais/História Cidadania e Desn. Bibliotecas Escolares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover simultaneamente a leitura e a cidadania. - Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola. - Expor e defender pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias. - Perceber os princípios do processo democrático e de eleições.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bibliotecas Escolares, salas de aula e envolvimento das famílias	6.º A (23 alunos) e 6.º BD (16 alunos) num total de 40 alunos e 4 docentes	
2/dez	1.º	Participação na feira do Indo Eu	550 - Informática 910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Fomentar o civismo e a cidadania com vista à inclusão e à socialização; - desenvolver competências relacionadas com as Atividades da Vida Diária, em contexto real.	Informação e comunicação; Bem-estar e saúde; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Centro da cidade	Alunos com Medidas Adicionais	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
4/dez	1.º	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Abraveses	- Sensibilizar para as capacidades da pessoa portadora de deficiência; - Promover comportamentos de inclusão; - Sensibilizar para os direitos da Pessoa com Deficiência.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	87 alunos, 6 Docentes e 3 Assistentes Operacionais	
04 a 8/dez	1.º	Semana/Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Sensibilizar os alunos intervenientes para os problemas de comunicação no âmbito do Dia/Semana Internacional da Pessoa com Deficiência; - Demonstrar a importância da Língua Gestual Portuguesa como forma alternativa de comunicação.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal	Auditório da EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 5.º ano	
5/dez	1.º e 2.º	Exposição "Nuestros Reyes Magos"	350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver o sentido estético; - Aplicar vocabulário relacionado com a época natalícia; - Utilizar a ferramenta digital Writereader.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística.	Escola	Turmas de Espanhol	
7/dez	1.º	Ação: Saúde Mental na Adolescência - Que desafios, que respostas?	SPO	EB D. Duarte EB Dr Azeredo Perdigão	- Justificar o debate do tema no público jovem; - Esclarecer mitos sobre saúde mental e sensibilizar para os efeitos do estigma; - Conhecer conceitos, tipos de doenças e perturbações, prevalência e tratamentos; - Intervenção: tipo de respostas.	Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal	EB D. Duarte EB Dr Azeredo Perdigão	Delegados, subdelegados e mais um aluno de cada turma do 2.º e 3.º ciclos	
8/dez	1.º	(Vi)ver o Natal na cidade	910, 920, 930 - Educação Especial	EB D. Duarte;	- Sensibilizar os alunos para a época natalícia, seus símbolos e figuras; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Vivenciar outras experiências/realidades; - Estimular sensorialmente os alunos; - Educar para a cidadania e para o conhecimento; - Criar momentos de partilha entre os alunos, docentes e auxiliares; - Sensibilizar a comunidade para a diferença.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde.	Cidade de Viseu	Alunos com medidas adicionais	
9/dez	1.º	Manhãs em Família	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB D. Duarte	- Promover o convívio fraterno e salutar; - Desenvolver o espírito de grupo; - Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade.	Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Cinema do Palácio do Gelo	2.º ciclo	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
11/dez	1.º	Dia Mundial dos Direitos Humanos	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão Escola Básica D. Duarte	- Conhecer a Declaração dos Direitos do Homem; - Sensibilizar para o respeito pelos Direitos Humanos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	2.º e 3.º ciclos	
11 a 15/dez	1.º	Feira do livro	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo 210 - Português e Francês 200 - Português e Estudos Sociais/História 300 - Português 320 - Francês 350 - Espanhol Biblioteca Escolar	Bibliotecas Escolares	- Promover a leitura. - Contacto com novas edições e autores. - Ler + Natal em diferentes línguas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Bibliotecas escolares	Alunos das escolas com biblioteca escolar.	
11 a 15/dez	1.º	Presépios e Tradições Natalícias	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Vivenciar a época natalícia - Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	2.º e 3.º ciclos	
11 a 15/dez	1.º	+Solidariedade Dez Milhões de Estrelas Cáritas na Escola	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver o espírito de grupo; - Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade; - Desenvolver o espírito de fraternidade e solidariedade social.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade Educativa, Enc. Educação e outros	
14/dez	1.º	Torneio Inter Turmas de Andebol	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Sensibilizar e estimular a prática do Andebol; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da Escola	Alunos do 3.º ciclo	
15/dez	2.º	Torneio de Basquetebol 3x3	260 - Educação Física; 620 - Educação Física;	EB D. Duarte	- Promover estilos de vida saudáveis; - Estimular e sensibilizar para a prática da modalidade; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Promover cidadãos ativos e conscientes.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB D. Duarte	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
15/dez	1.º	Vivenciar o Natal através do visionamento de um filme de Natal no cinema	100 - Educação Pré-escolar	Jardim de Infância de Pascoal	- Viver a época natalícia de maneira diferente do habitual, presenteando as crianças com uma atividade para eles em vez de serem eles a fazerem para seus Pais; - Favorecer o lúdico, a imaginação e a vivência em grupo.	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo.	Cinema	Crianças dos 3 aos 6 anos, educadora e assistentes operacionais	
15/dez	1.º	Torneio Inter Turmas de Andebol / Andebol4Kids	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Sensibilizar e estimular a prática do Andebol; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da Escola	Alunos do 2.º ciclo	
15/dez	1.º	O Natal	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	Todos os Jardins de Infância Todas as Escolas do 1.º ciclo	- Interiorizar atitudes de solidariedade para com o outro; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espaço escolar	Crianças do pré-escolar e alunos do 1.º CEB, professores, educadoras e assistentes operacionais	
15/dez	1.º	Almoço de Natal	Direção	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Sensibilizar para a quadra festiva; - Formar para uma cidadania consciente e ativa; - Favorecer a articulação entre alunos e diretores de turma; - Vivenciar experiências diversificadas; - Fortalecer a relação escola/aluno; - Valorizar a partilha; - Promover as relações interpessoais.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	2.º e 3.º ciclo do agrupamento	
15/dez	1.º	Interpretação de peças vocais/instrumentais alusivas à época natalícia	250 - Educação Musical Ensino da Música	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Produzir e realizar espetáculos diversificados; - Cantar individualmente ou em grupo canções de natal.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	2.º e 3.º ciclos	
15/dez	1.º	Espectáculo de Natal	110 - 1.º Ciclo do ensino básico 100 - Educação Pré-escolar	EB de Póvoa de Abraveses	- Proporcionar às crianças um momento de alegria e educação para a arte teatral na quadra natalícia.	Linguagens e textos Sensibilidade estética e artística.	Espaço da comunidade a definir, fora da escola.	108 alunos do JI e da EB da Póvoa de Abraveses, professores, assistentes operacionais, pais	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
15/dez	1.º	Circo de Natal	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB Professor Rolando de Oliveira	- Viver a época natalícia, oferecendo às crianças uma atividade diferente do habitual, indo ao encontro do imaginário infantil; favorecer o lúdico, a imaginação e a vivência em grupo; trabalhar a sensibilidade estética e artística; estimular o gosto pela música e musicalidade teatral.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal.	Circo	Crianças - 290; Professores/Educadores 20; Assistentes Operacionais 21.	
20/dez	1.º	Ceia de Natal	Direção	AEVN	- Sensibilizar para a quadra festiva; - Formar para uma cidadania consciente e ativa; - Favorecer a articulação entre pessoal docente e não docente; - Vivenciar experiências diversificadas; - Fortalecer a relação com a escola; - Valorizar a partilha; - Promover as relações interpessoais.	Relacionamento interpessoal Bem-estar e saúde	Restaurante	Pessoal Docente e Não Docente do Agrupamento	
17/jan	2.º	Olimpiadas da Biologia - categoria júnior	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Dinamizar o ensino e o estudo da Biologia; - Promover a cultura científica; - Desenvolver a formação integral dos alunos.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 9.º ano	
26/jan	2.º	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Ter conhecimento e consciência das injustiças sociais cometidas durante a 2.ª guerra mundial; - Valorizar o respeito mútuo e dignidade do ser humano.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	3.º ciclo	
27/jan	2.º	Convívio com Sopa	APEEEBA - Associação de Pais e Encarregados de Educação da Escola Básica de Abraveses	EB de Abraveses	- Incentivar ao consumo da sopa, nomeadamente os alunos estrangeiros; - Promover bons hábitos alimentares - Sensibilizar para a riqueza nutricional da sopa; - Promover o relacionamento com a comunidade educativa.	Informação e comunicação; Bem-estar e saúde; Relacionamento interpessoal.	Escola	87 alunos, 6 docentes, 3 assistentes operacionais e comunidade educativa	
1/fev	2.º	Dia Mundial da Leitura em Voz Alta	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover os hábitos de leitura; - Desenvolver o espírito colaborativo, o sentido estético e a criatividade.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	sala de aula	alunos do 3º ciclo	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
5/fev	2.º e 3.º	SUPERTMATIK 2023-24	510 - Física e Química;	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Fomentar o gosto pela aprendizagem de FQ; - Contribuir para a aquisição, consolidação e ampliação de conhecimento de astronomia e de FQ; - Reforçar a componente lúdica na aprendizagem de FQ; - Promover o convívio entre alunos e professores.	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Pensamento crítico e pensamento criativo.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	7.º ano - Astronomia 8.º e 9.º anos - FQ	
05 a 09/fev	2.º	Semana do Golfe	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB D. Duarte	- Promover cidadãos ativos e conscientes; _ Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Promover estilos de vida saudáveis; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola Básica D. Duarte	Todos os alunos	
9/fev	2.º	Carnaval	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	Todas as Escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Desenvolver as capacidades expressivas e criativas, o sentido estético e artístico; - Viver a tradição e o sentido lúdico do Carnaval.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Ruas da comunidade, espaço escolar	Crianças do JI e alunos do 1.º CEB, educadoras, professores do 1.º CEB e assistentes operacionais	
15 e 16/fev	2.º	Visita de Estudo a Santiago de Compostela e Corunha	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Conviver salutarmente entre todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos / culturais / religiosos do local visitado; - Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais/comunidades; - Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espanha	9.º ano	
19/fev	2.º	European Money Quiz	500 - Matemática Cidadania e Desenv. Bibliotecas Escolares	EB D. Duarte (14/fev) EB Dr. Azeredo Perdigão (16/fev)	- Promover a literacia financeira; - Promover a cidadania; - Aprender a gerir o dinheiro; - Testar os conhecimentos de literacia financeira, dos jovens, sobre poupança, endividamento, gestão do orçamento familiar, segurança digital, entre outros.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bibliotecas Escolares, salas de aula, Lisboa para a participação na fase nacional.	Cerca de 45 alunos do 9.º ano e 6 docentes	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
27/fev	2.º	Torneio de Basquetebol 3x3	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover cidadãos ativos e conscientes; - Estimular e sensibilizar para a prática da modalidade; - Apuramento das equipas para a Fase Local da CLDE Viseu; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, tolerância e disciplina; - Promover estilos de vida saudáveis.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	
28/fev	2.º	Visita ao Museu Grão Vasco e Tesouro da Sé	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Abraveses	- Visualizar espaços do património histórico da cidade; - Sensibilização para a arte.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; ;Relacionamento interpessoal.	Museu Grão Vasco e Sé Catedral de Viseu	Grupo de 25 crianças, 2 educadoras e 2 auxiliares	
1/mar	2.º	Olimpíadas da Língua Portuguesa	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a educação linguística e literária no ensino básico; - Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua; - Valorizar o espírito de rigor e de excelência; - Realizar uma competição nacional de língua portuguesa para os alunos do 3.º ciclo do ensino básico.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 3.º ciclo	
1/mar	2.º	Intercâmbio de escrita epistolar	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver a competência da escrita técnica e criativa; - Promover a criatividade e o espírito de partilha; - Envolver os encarregados de educação nas atividades escolares.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	sala de aula	alunos do 3º ciclo	
01 a 07/mar	2.º	Intercâmbio de escrita epistolar	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver a competência da escrita técnica e criativa; - Promover a criatividade e o espírito de partilha; - Envolver os encarregados de educação nas atividades escolares.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	sala de aula	alunos do 3.º ciclo	
13/mar	2.º	Formação sobre Suporte Básico de Vida	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Explicar/praticar os procedimentos a seguir em diferentes situações de emergência.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 9.º ano	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
14/mar	2.º	Comemoração Dia Internacional da Matemática	500 - Matemática	EB Azeredo Perdigoão EB D. Duarte	- Incentivar o gosto pela matemática; - Promover atividades em parceria com a família; - Incentivar as atividades expressivas e criativas.	Linguagens e textos; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Pensamento crítico e criativo	Escola	Alunos do 3º ciclo	
18/mar	2.º	Semana do Ambiente (floresta/água/poesia)	110 - 1.º ciclo	Todas as escolas do 1.º ciclo	- Promover a consciência ecológica; - Promover valores e atitudes face aos efeitos da atividade humana sobre o património natural e paisagístico; - Desenvolver a livre criação de ideias através das palavras.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde.	Sala de aula /espaço escolar, espaço exterior.	Alunos do 1.º ciclo, professores e assistentes operacionais.	
18 a 22/mar	2.º	Semana da leitura	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo 120 - Inglês 200 - Português e Estudos Sociais/História 210 - Português e Francês 220 - Português e Inglês 300 - Português 320 - Francês 350 - Espanhol 330 - Inglês Biblioteca Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigoão ED D. Duarte Todas as Escolas do 1.º Ciclo Todos os Jardins de Infância	- Fomentar o gosto pela leitura; - Promover o livro e a leitura na comunidade educativa; - Contactar com obras e autores; - Promover atividades em parceria com os encarregados de educação e famílias.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do AEVN	Comunidade escolar.	
18 a 22/mar	2.º	Semana do Inglês	120 - Inglês	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Desenvolver a criatividade e a motricidade fina através de projetos de arts and crafts; - Estimular as relações interpessoais; - Promover a autonomia e o desenvolvimento pessoal; - Desenvolver a competência estratégica; - Promover o desenvolvimento da competência intercultural.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do 1.º ciclo	Alunos do 3.º e 4.º anos	
20 e 22/mar	2.º	Torneio do Giravolei	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigoão EB D. Duarte	-Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina; - Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Apuramento das equipas para a Fase CLDE Viseu.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	20/03 EB Dr. Azeredo Perdigoão 22/03 EB D. Duarte	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
20/mar	2.º	Visita de estudo a Belmonte	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conviver salutarmente entre todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos/culturais/religiosos do local visitado; - Consciencializar para a sustentabilidade e respeito pelo meio ambiente; - Assimilar as aprendizagens realizadas em sala de aula.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Belmonte	7.º ano	
21/mar	2.º e 3.º	Canguru Matemático 2023	230 - Matemática e Ciências da Natureza 500 - Matemática	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes desenvolvam o lado lúdico da disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Todas as turmas, cerca de 100 alunos, todos os professores do grupos 230 e 500 e assistentes operacionais necessários	
21/mar	2.º	Dia Mundial da Árvore - Plantação de árvores	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Farminhão	- Sensibilizar as crianças para a proteção da natureza; - Desenvolver a coordenação motora e a criatividade; - Promover a socialização entre as crianças; - Praticar hábitos saudáveis.	Informação e comunicação; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal.	Farminhão	Crianças do Jl de Farminhão	
21/mar	2.º	Dia Mundial da Arvore "Plantação de arvores"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Abraveses	-Sensibilizar as crianças para a proteção da natureza; - Desenvolver a coordenação motora e a criatividade; - Promover a socialização entre as crianças; - Praticar hábitos saudáveis.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	87 alunos, 6 docente e 3 Assistentes Operacionais	
22/mar	2.º	Visita de estudo ao Museu do Pão em Seia e Parque Ecológico de Gouveia	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer locais de interesse cultural e histórico; - Desenvolver o espírito de grupo e mobilizar os valores da amizade; - Sensibilizar para o cuidado e preservação da natureza.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Seia e Gouveia	5.º ano	
22/mar	2.º	Símbolos e Tradições da Páscoa	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Vivenciar a época da Páscoa; - Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
22/mar	2.º	Feirinha da primavera	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	EB de Tondelinha	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para a estação do ano - primavera; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo. Reconhecer atividades agrícolas locais, nesta estação. Valorizar e respeitar o meio ambiente natural. Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Crianças do pré-escolar, alunos do 1º CEB e comunidade educativa	
22/mar	2.º	Caça aos Ovos	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB Póvoa de Abraveses	EB de Póvoa de Abraveses	<ul style="list-style-type: none"> - Estimular a imaginação infantil; - Estimular bons comportamentos de cooperação, competição e aceitação do resultado final; - Promover momentos de diversão invocando tradições culturais; - Desenvolver a orientação espacial através de jogo. 	Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação.	Espaço escolar	crianças do JI, alunos do 1.º ciclo, educadoras, professoras e assistentes operacionais	
22/mar	2.º	Feirinha da primavera	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Bigas JI de Lordosa	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para a estação do ano - primavera; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo; - Reconhecer atividades agrícolas locais, nesta estação; - Valorizar e respeitar o meio ambiente natural; - Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza. 	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Crianças do JI e da EB. Comunidade escolar	
8/abr	3.º	Dia Internacional da Fraternidade Humana	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Ter consciência do valor da Fraternidade Humana; - Promover a tolerância e o diálogo entre os povos de diferentes religiões e culturas; - Destacar o contributo de cada uma para o bem da humanidade. 	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	2.º e 3.º ciclos	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
08 a 30/abril	3.º	Laço Azul	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte EB de Couto de Cima	- Sensibilizar para a prevenção dos maus tratos e abusos na infância e adolescência, em articulação com a CPCJ a nível local e nacional.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade educativa	
18 a 24/abr	3.º	Semana Ubuntu	Projeto Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Melhorar o relacionamento interpessoal; - Aumentar a autoestima dos alunos; - Capacitar os alunos de ferramentas socioemocionais ao nível da liderança servidora; - Promover o sucesso educativo.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	3.º ciclo	
19/abr	2.º	Visita de Estudo ao Parque Botânico Arbutus do Demo Vila Nova de Paiva	110 - 1.º Ciclo do ensino básico 100 - Educação Pré-escolar	Jl de Várzea de Calde EB de Calde	- Conhecer o relevante património paisagístico e ambiental do Parque Botânico; - Sensibilizar para a importância da proteção da Natureza; - Participar nas diferentes atividades pedagógicas, com o objetivo do desenvolvimento de competências transversais dos alunos.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas.	Parque	Alunos do Pré-escolar e 1.º Ciclo, docentes e assistentes operacionais.	
22 a 25/abril	3.º	Abril depois de Abril	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo 200 - Português e Estudos Sociais/História 300 - Português 400 - História Biblioteca Escolar	Todas as escolas	- Fomentar a leitura e a escrita. - Promover atividades em parceria com a família e a comunidade. - Estimular o desenvolvimento da criação estética e cultural.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do AEVN	Comunidade escolar.	
24/abr	3.º	Comemoração dos 50 anos do 25 de Abril	200 - Português e Estudos Sociais/História	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Identificar os valores do 25 de abril; - Consciencializar os alunos a importância da liberdade e da democracia.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	6º ano	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
2/mai	3.º	Concurso de poesia	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Treinar competências relacionadas com a leitura, a compreensão oral e a escrita; - Promover a poesia e valorizar esta expressão literária; - Escrever por iniciativa e gosto pessoais; - Promover a aplicação de conhecimentos adquiridos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Alunos de 3.º ciclo	
2/mai	3.º	Festival de Cinema Francês	320 - Francês	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Desenvolver gosto pela cultura francesa; - Reconhecer as especificidades e as intencionalidades das diferentes manifestações culturais; - apreciar criticamente as realidades artísticas,	Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação.	Escola	Todos os alunos de Francês do 3.º ciclo	
6/mai	3.º	Mostra de Cursos Profissionais e Científico-humanísticos	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Fornecer informação sobre o mundo educacional e profissional e sobre alternativas pós-9º ano; - Apoiar o processo de escolha e de desenvolvimento da identidade pessoal dos alunos; - Desenvolver ações de aconselhamento vocacional.	Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos do 9.ºano	
17/mai	3.º	Visita de Estudo à Quinta da Cruz	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Abraveses Jl de Pascoal	- Proporcionar contacto com atividades culturais e recreativas.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Quinta da Cruz, Viseu	Crianças, professoras, auxiliares	
17/mai	3.º	Visita de estudo "Encontro Nacional do 1.º Ciclo" - Santuário de Fátima	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer locais de interesse, cultural e histórico; - Desenvolver o espírito de grupo; - Mobilizar os valores da Amizade.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Fátima	1.º ciclo	
17/mai	3.º	Visita de Estudo ao Sea Life Porto	100 - Educação Pré-escolar	EB de Moselos	- Consciencializar e educar, promovendo uma mudança nos hábitos que têm um impacto negativo naquilo que experienciamos no oceano.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Aquário Sea Life Porto	Pré-escolar de Moselos	
22/mai	3.º	Desfile de moda	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver nos alunos a sua criatividade, uma vez que os desfiles são condutores da imaginação, criando vínculos entre o sonho e a realidade.	Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade educativa	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
22/mai	3.º	Intercâmbio linguístico	330 - Inglês 320 - Francês 350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a utilização da língua estrangeira em contexto real de comunicação; - Promover a autonomia dos alunos; - Promover a socialização com outras pessoas/culturas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Rossio, centro histórico de Viseu	Alunos do 8.º e 9.º anos	
22/mai	3.º	Visita de estudo à Quinta da Cruz - Viseu	100 - Educação Pré-escolar	EB Professor Rolando de Oliveira	- Dar a conhecer às crianças espaços culturais da cidade; - Apreciar a arte contemporânea e simultaneamente a vista privilegiada sobre o Rio; - Experimentar no mesmo espaço natureza e arte; - Contactar com a biodiversidade característica da zona e participar nas oficinas criativas para os mais novos.	Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Quinta da Cruz	5 turmas do Pré-escolar da EB. Prof. Rolando Oliveira (cerca de 115 crianças), 5 educadoras, 2 estagiárias e 5 Assistentes operacionais	
24/mai	3.º	Visita de estudo ao SEA LIFE, Porto	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Abraveses Jl de Pascoal	- Familiarizar as crianças com uma grande variedade de criaturas e ambientes marinhos; - Conhecer as diferentes ameaças que afetam as espécies marinhas; - Compreender o enorme impacto que a atividade humana pode ter sobre as criaturas marinhas; - Perceber de que forma podem ajudar a proteger espécies marinhas vulneráveis, assim como os seus habitats.	Raciocínio e resolução de problemas; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal;	Porto	Grupos turma (crianças, assistentes operacionais, educadoras)	
24/mai	3.º	Caminhar Co(n)Vida	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Ir ao encontro das boas-práticas preconizadas no "Selo Escola Saudável 2021-2023" de que o Agrupamento é detentor; - Promover a saúde e o bem-estar físico, psíquico e social do pessoal docente e não docente; - Promover a educação para a saúde; - Incentivar a comunidade a que se destina a adotar hábitos de vida saudáveis; - Consciencializar a comunidade sobre os benefícios da prática da caminhada.	Bem-estar e saúde.	Sede do AEVN e percurso pela cidade	Pessoal docente e pessoal não docente do Agrupamento	
24/mai	3.º	Visita de estudo - Exploratório e Jardim Botânico - Coimbra	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Torredeita Jl de Torredeita	- Promover as aprendizagens em diferentes contextos; - Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação; - Sensibilizar para a preservação do património; - Promover as relações interpessoais.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Coimbra - Exploratório e Jardim Botânico	3 turmas do 1º ciclo e turma do pré-escolar 68 alunos, 6 docentes e 3 assistentes operacionais.	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
24/mai	3.º	Visita de estudo ao Sea Life e ao Museu da Água	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB Professor Rolando de Oliveira	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer diferentes espécies existentes no Sea Life; - Alertar para a preservação do ambiente e de espécies em vias de extinção; - Sensibilizar os alunos para a importância da água para a vida e dos diferentes ambientes em que está presente; - Desenvolver a formação integral do aluno, numa perspetiva de transversalidade; - Promover relações de convívio entre a comunidade escolar. 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Porto	177 alunos; 10 assistentes operacionais; 12 docentes	
27 a 31/mai	3.º	Semana de EMRC - Testemunho Missionário	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a importância do respeito e da valorização do outro na sua diferença; - Conhecer a realidade de vida de pessoas de outros países - testemunho missionário; - Refletir sobre questões, temas da atualidade e de interesse para os alunos. 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos	
29/mai	3.º	Torneio Inter-Turmas de Futsal	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB D. Duarte;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Sensibilizar e estimular a prática da modalidade. 	<p>Consciência e domínio do corpo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Pavilhão da EB D. Duarte	Todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	
29/mai	3.º	O chá das línguas	300 - Português 320 - Francês 330 - Inglês 350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a participação dos encarregados de educação em atividades dinamizadas pelas escolas; - Promover hábitos das diferentes culturas envolvidas; - Promover a socialização entre os elementos da comunidade educativa; - Sensibilizar para a leitura em língua estrangeira I, II e em Português. 	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Linguagens e textos;</p> <p>Bem-estar e saúde;</p> <p>Sensibilidade estética e artística.</p>	Escola	Comunidade educativa (professores, alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos, encarregados de educação, auxiliares da educação educativa)	
29/mai	3.º	Visita de estudo ao Bombarral (Jardim do Buddha Eden) e Óbidos	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Conviver salutarmente com todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos/culturais/religiosos do local visitado; - Descobrir culturas de outros povos; - Contactar com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar. 	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Consciência e domínio do corpo;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Bombarral e Óbidos	8.º ano	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
29/mai	3.º	Visita de estudo à Fábrica da Ciência, Aveiro	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Póvoa de Abraveses	- Promover o conhecimento científico; - Promover experiências científicas e atividades de robótica noutros contextos; - Incentivar o pensamento crítico.	Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber técnico e tecnológico.	Fábrica da ciência, Aveiro	85 alunos, 5 professores, 3 assistentes operacionais	
29/mai	3.º	Visita ao Museu do pão e do brinquedo	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Farminhão JI de Farminhão	- Consolidar conhecimentos adquiridos em Estudo do Meio; - Proporcionar o conhecimento dos Museus; - Despertar a sensibilidade estética e artística; - Conhecer locais de interesse cultural e histórico; - Desenvolver o espírito de grupo e mobilizar os valores da amizade.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Seia	19 alunos do Jardim de infância, 30 alunos do 1º ciclo, 4 professores e 3 Assistentes Operacionais	
30 e 31/mai	3.º	Feira dos Minerais	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigoão EB D. Duarte	- Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Proporcionar aos alunos um contacto direto com rochas, fósseis e minerais; - Desenvolver a formação integral dos alunos.	Saber técnico e tecnológico; Informação e comunicação.	Escola	Comunidade Educativa	
31/mai	3.º	Visita de estudo a Salamanca	350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigoão	- Aprofundar os conhecimentos linguísticos e culturais da língua espanhola; - Conhecer os principais locais turísticos de Salamanca; - Interagir com nativos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Salamanca	9.º ano	
31/mai	3.º	Dia da criança	110 - 1.º ciclo	Todas as escolas do 1.º ciclo	- Conhecer os direitos das crianças; - Promover e incentivar capacidades expressivas e criativas; - Viver de forma lúdica o dia da criança.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sala de aula / espaço escolar, espaço exterior	Alunos do 1.º ciclo, professores e assistentes operacionais	
31/mai	3.º	Visita de estudo ao Caramulo	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Portela JI de Figueiró	- Conhecer o património cultural e ambiental da região; - Proporcionar aprendizagens através do contacto com a realidade; - Desenvolver nas crianças atitudes de preservação ambiental e patrimonial; - Conhecer formas de relevo e flora da Serra do Caramulo; - Promover hábitos de alimentação saudável; - Proporcionar momentos de bem-estar; - Promover a relação/sociabilização entre os dois níveis de ensino (Pré e 1.º Ciclo)	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Vila do Caramulo: museu, Cabeço da Neve, Caramulinho, jardins da vila e fábrica artesanal de geleias Won	Jardim de Figueiró: 15 crianças, 1 auxiliar, 2 assistentes operacionais EB de Portela: 28 alunos, 2 professoras e 2 assistentes operacionais	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
31/mai	3.º	Visita de Estudo ao Bioparque de Carvalhais e Termas de S. Pedro do Sul	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Tondelinha	- Conhecer a região Viseu Dão Lafões; - Promover o contacto com a natureza; - Promover hábitos de vida saudável; - Identificar vestígios históricos da região; - Conhecer a importância das termas para a saúde e bem-estar.	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Bioparque de Carvalhais e Termas de São Pedro do Sul	Pré-escolar e 1º Ciclo da EB de Tondelinha	
31/mai	3.º	Visita de estudo. "Lugar dos Afetos" Aveiro	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Lustosa	- Fomentar uma vida emocional saudável; - Promover os afetos; - Consolidar a linguagem emocional.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Aveiro	OLUS: 11 crianças e 3 adultos 1.º Ciclo de Lustosa: 15 alunos e 3 adultos	
1/jun	3.º	Comemoração do dia da criança	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Vivenciar espaços da comunidade; - Desenvolver relações interpessoais; - Adequar o comportamento a novas situações; adotar uma postura correta à mesa, durante o almoço, num novo espaço.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação.	Fórum de Viseu: cinema e almoço num restaurante local	Alunos com medidas adicionais.	
3/jun	3.º	Torneio de Ténis de Mesa	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover a modalidade; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	
4/jun	3.º	Torneio de Xadrez	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Promover uma Educação para a saúde; - Fomentar a segurança e o bem estar em meio escolar; - Estimular melhores desempenhos individuais e colectivos.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	
5/jun	3.º	Olimpíadas de HGP	200 - Português e Estudos Sociais/História	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Incrementar experiências de aprendizagem que possam ser mais interativas e atrativas para os alunos; - Consolidar aprendizagens essenciais; - Motivar para o estudo da História.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Auditório da EB Dr. Azeredo Perdigão	6º ano	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
5/jun	3.º	Visita de Estudo ao Aeródromo Gonçalves Lobato, Museu Almeida Moreira, zona histórica a Viseu e a um Parque da cidade	100 - Educação Pré-escolar	EB de Póvoa de Abraveses	- Conhecer o património, conhecer os transportes e espaços de lazer	Sensibilidade estética e artística; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico.	Aeródromo de Viseu , Museu Almeida Moreira , Parque da cidade ou Fontelo	turma com 20 alunos	
05 e 12/jun	3.º	Torneio de Badminton	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Sensibilizar e estimular a prática da modalidade.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	
6/jun	3.º	Visita de estudo ao Senhor dos Caminhos e Praia Fluvial do Trabulo	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer locais de interesse cultural, histórico e religioso; - Desenvolver o espírito de grupo; - Mobilizar os valores da amizade e da partilha; - Sensibilizar para o cuidado e preservação da natureza.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sátão	6.º ano	
12/jun	3.º	Caminhada Ecológica	Clube Ubuntu da EB D. Duarte	Escola Básica D. Duarte	- Promover a Educação para a Cidadania; - Sensibilizar para a importância da atividade física; - Incentivar à adoção de hábitos saudáveis; - Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável, aliando a saúde à proteção da natureza; - Respeitar e valorizar o património natural e sua preservação; - Difundir uma cultura de paz com ações de impacto global; - Eliminar os resíduos adequadamente, promovendo a separação seletiva das embalagens de plástico, latas e vidro, melhorando a paisagem; - Promover o espírito de solidariedade; - Fortalecer o convívio e a construção de memórias do tempo escolar.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Percurso rural da influência da EB D. Duarte	Alunos do 5.º ao 9.º ano e respetivos professores e Diretores de Turma. Os Pais e Encarregados de Educação também serão chamados a participar na caminhada.	
12/jun	3.º	Jantar / Baile de Finalistas	Equipa organizadora	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Comemorar o término do 3.º Ciclo; - Proporcionar aos alunos, pais, familiares e professores um momento de confraternização; - Juntar os finalistas das duas escolas com 9.º ano.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Quinta Fontinha da Pedra	Alunos do 9.º ano, pais, familiares, amigos e professores	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
14/jun	3.º	Sarau Multicultural - D. Duarte Tem Talento Multicultural	Clube Ubuntu da EB D. Duarte	EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar o conhecimento de novas culturas; - Favorecer a integração cultural e artística dos alunos envolvidos e do público; - Promover a interação e o respeito, a tolerância e a compreensão entre diferentes culturas, garantindo a igualdade para todos; - Valorizar os talentos da comunidade escolar; - Desenvolver autonomia e responsabilização nos alunos, promovendo o compromisso com a qualidade da sua apresentação; - Proporcionar experiências e oportunidades desafiantes e diversificadas; - Proporcionar situações de convívio escolar e de construção de memórias escolares. 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Polivalente da EB D. Duarte	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo da EB D. Duarte, em especial alunos oriundos de países estrangeiros, e famílias.	
14/jun	3.º	Canção em Movimento	250 - Educação Musical	EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Produzir e realizar espetáculos diversificados - Explorar as conexões com outras artes e áreas de conhecimento - Assistir a diferentes tipos de espetáculos 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Saber técnico e tecnológico;</p> <p>Consciência e domínio do corpo;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e professores de Ed. Musical	
21/jun	3.º	Vista ao SEA Life, no Porto	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Vila Nova do Campo	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer um pouco mais dos animais que vivem na água; - Contacto e observação de alguns animais, que anteriormente foram pesquisados em contexto de sala de aula; - Convívio entre colegas e prazer Lúdico. 	<p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde;</p> <p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas.</p>	Porto	Sala 1, sala 2, 2º e 4º anos, 5 docentes, 6 auxiliares	
21/jun	3.º	Visita ao "Lugar dos Afetos" - Aveiro	110 - 1.º Ciclo do ensino básico 100 - Educação Pré-escolar	EB de Calde	<ul style="list-style-type: none"> - Participar em dinâmicas (individuais ou em grupo) com o objetivo do desenvolvimento de competências emocionais (pessoais) e sociais; - Aprender a descobrir e a gerir de modo assertivo as suas emoções no relacionamento com o outro. 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Consciência e domínio do corpo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Parque Temático "Lugar dos Afetos".	Crianças do Pré-Escolar, alunos do 1.º Ciclo, docentes e assistentes operacionais.	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
24/jun	3.º	Semana das Artes e do Desporto	110 - 1.º ciclo 100 - Educação Pré-escolar	Todas as Escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Promover as relações de convívio com a Comunidade Educativa; - Promover e desenvolver a criatividade; - Valorizar o uso das ferramentas digitais e os recursos tecnológicos ligados à arte; - Estimular experiências no âmbito da Educação Artística.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Espaço escolar	Crianças do JI e alunos do 1.º CEB, educadoras, professores e assistentes operacionais	
25/jun	3.º	Visita de Estudo "Viagem de Comboio – Peso da Régua a Pinhão"	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Bigas JI de Lordosa	- Conhecer novas realidades/paisagens (Douro vinhateiro); - Experimentar a viagem de comboio; - Fortalecer laços entre alunos e professores; - Assimilar aprendizagens; - Promover a interdisciplinaridade; - Promover comportamentos assertivos fora do contexto escolar.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde;Linguagens e textos.	Peso da Régua, Pinhão e Lamego	EB Bigas - 24 alunos; JI Lordosa - 20 alunos e 7 adultos	
25/jun	3.º	Visita de Estudo "Exploratório - Centro Ciência Viva de Coimbra"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Contactar com ciência e cultura científica; - Experimentar temas de acordo com a agenda da programação; - Conhecer elementos interativos; - Desenvolver a sensibilidade estética e artística; - Promover relações interpessoais e autonomia dos alunos.	Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Pensamento crítico e pensamento criativo; Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espaço de promoção da ciência e da cultura científica - cidade de Coimbra	Alunos, docentes e assistente operacional da EB da Couto de Cima	
25/jun	3.º	Visita de Estudo ao Museu do Pão e Museu do Brinquedo em Seia	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Abraveses	- Conhecer locais de interesse cultural e histórico; - Desenvolver o espírito de grupo e mobilizar os valores da amizade; - Proporcionar atividades complementares às atividades letivas, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e equilibrado do desenvolvimento global da criança; - Fomentar a aquisição de conhecimentos sobre a história do pão e dos brinquedos tradicionais.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Seia	87 alunos, 6 Docentes e 3 Assistentes Operacionais	

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
28/jun	3.º	Visita de Estudo a Aveiro	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Campo	- Conhecer o "Lugar dos Afetos"; - Desenvolver aprendizagens fora da escola.	<p>Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Linguagens e textos.</p>	Parque temático "Lugar dos Afetos" em Aveiro.	Turmas CAP1 e CAP3, 40 alunos 2 professores e 2 assistentes	