

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

ANO LETIVO DE 2022/2023

Plano Anual de Atividades - Ano Letivo de 2022/2023

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia-a-dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo, complementando e enriquecendo o processo de ensino/aprendizagem ao recorrer a estratégias motivadoras que facilitam o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal.

O presente documento consubstancia-se nas áreas de desenvolvimento e na aquisição das competências-chave, de acordo com os Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatório, (despacho nº 6478/2017, 26 de Julho), identificadas no Projeto Educativo:

1. Linguagens e textos.
2. Informação e comunicação.
3. Raciocínio e resolução de problemas.
4. Sensibilidade estética e artística.
5. Saber técnico e tecnológico.
6. Consciência e domínio do corpo.
7. Pensamento crítico e pensamento criativo.
8. Relacionamento interpessoal.
9. Autonomia e desenvolvimento pessoal.
10. Bem-estar e saúde.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, sua organização e recursos, devendo estas ter subjacente a reflexão de alguns aspetos, nomeadamente: a definição do impacto expectável das atividades no desenvolvimento das competências expressas no Projeto Educativo; a delineação de prioridades no plano de ação dos departamentos curriculares, de forma a contemplar a consecução dessas mesmas competências; a análise, em sede de departamento curricular, da pertinência das propostas apresentadas, daí resultando uma única proposta que englobe a totalidade das atividades desse mesmo departamento.

Não deixa de ser uma proposta de trabalho e orientação que poderá sofrer alterações circunstanciais úteis e pertinentes, necessárias à sua melhoria qualitativa.

A avaliação deste Plano será realizada no decurso do ano letivo, através de relatórios elaborados pelos diferentes dinamizadores. Compete à equipa responsável pela coordenação do PAA a apresentação de um relatório síntese periódico, resultante da análise dos relatórios apresentados.

O relatório final de execução do Plano será apresentado no final do ano letivo, para apreciação e aprovação pelos órgãos competentes.

PROJETOS / CLUBES

Programas e Projetos	Descrição
Projeto de Educação para a Saúde (PES)	O PES é um projeto de promoção e educação para a saúde em meio escolar e intervém nas áreas temáticas da Alimentação/Atividade Física, Sexualidade/I.S.T.'s, Gestão de Risco/Consumo de álcool e substâncias psicoativas e Violência/Bullying.
Desporto Escolar	Projeto de âmbito nacional que visa, especificamente, proporcionar o acesso à prática desportiva regular de qualidade. Para além das atividades de nível I oferece as modalidades de Andebol, Futsal, Boccia, Ginástica Acrobática, Ténis de Mesa, Xadrez e Golfe.
Bibliotecas Escolares	Ao longo do ano letivo, as bibliotecas escolares dinamizarão atividades no âmbito do referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar"; os projetos Clube de Leitura nas Escolas, Leituras em Família, Escola a Ler e Plano Nacional de Cinema; e ainda manterão atualizadas as redes sociais (blogue e Instagram), para além da divulgação constante de fundo documental e de curadoria de conteúdos.
Jornal Escolar	"Quadrante Norte" é o Jornal Escolar do Agrupamento de Escolas Viseu Norte. Conta com duas edições em suporte informático, de divulgação gratuita.
ERASMUS +	Programa da União Europeia para a educação, formação, juventude e desporto. O agrupamento tem participado em vários projetos nos últimos anos, havendo abertura para dar continuidade no futuro.
Plano Intermunicipal Dão Lafões – adaptação às alterações climáticas	O Plano tem como visão definir um caminho estratégico que permita à Viseu Dão Lafões consolidar-se como uma comunidade resiliente às alterações climáticas.
Parlamento dos Jovens	O programa Parlamento dos Jovens é organizado pela Assembleia da República, em colaboração com outras entidades, com o objetivo de promover a educação para a cidadania e o interesse dos jovens pelo debate de temas de atualidade. Culmina com a realização de duas Sessões Nacionais na Assembleia da República, preparadas ao longo do ano letivo, com participação de deputados, designadamente da Comissão de Educação, Ciência e Cultura, órgão parlamentar responsável pela orientação do programa. Todas as escolas do 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e do secundário são convidadas a participar.
Programa Viseu Educa	Entidade promotora: município de Viseu em parceria com os agrupamentos de escolas. Desenvolve-se através de 4 eixos: Viseu e-Inclusão; Viseu e-Cidadania; Viseu e-Saber & Inovação; Viseu e-Artes & Multilingue.
Programação e robótica no 1.º ciclo	Iniciativa da Direção Geral de Educação (DGE) que decorre da implementação do projeto-piloto Iniciação à Programação no 1.º Ciclo do Ensino Básico.
Selo Protetor	Iniciativa da Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens que pretende garantir os direitos da criança em todos os contextos da vida.
Selo Escola Saudável	Este Selo irá premiar as escolas que privilegiem, no seu quotidiano, a promoção da saúde e do bem-estar da comunidade educativa. Reconhecerá o mérito dos agrupamentos de escolas/escolas que, através das suas práticas, têm vindo a contribuir para a promoção de relações interpessoais saudáveis, envolvendo toda a comunidade educativa e criando uma imagem positiva da escola. Referenciará as escolas potenciadoras do crescimento e desenvolvimento de crianças, jovens e adultos saudáveis.
MAIA	O Projeto MAIA - Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica - é um projeto multidimensional no âmbito do qual se discutem questões curriculares e pedagógicas, questões teóricas e práticas de ensino, aprendizagem e avaliação, bem como das questões da formação contínua e do desenvolvimento profissional dos professores. O projeto tem diversas dimensões que importa sublinhar: Teórica e de Fundamentos; Conceitual; Capacitação; Acompanhamento e Investigação.
Brincar +	É um projeto de valorização de atividade lúdica na natureza, com a exploração do espaço envolvente, levando a criança a correr "riscos" controlados no exterior. As brincadeiras ao ar livre são muito saudáveis para as crianças e permite uma infinidade de aprendizagens.
Semear Ciência	Clube de Ciência Viva – espaço de ciência aberto a toda a comunidade no sentido de promover o ensino experimental das ciências e o desenvolvimento da cultura científica e tecnológica para o exercício de uma cidadania plena. Dele fazem parte o Clube de Programação, Clube de Robótica e Clube de Astronomia, Clubes de Ciências Experimentais e Projeto "Descobre o Cientista que há em ti".
Eco-escolas	Programa internacional da "Foundation for Environmental Education", desenvolvido em Portugal desde 1996 pela ABAE. Pretende encorajar ações e reconhecer o trabalho de qualidade desenvolvido pela escola, no âmbito da Educação Ambiental
Escola Eletrão - REEE e Pilhas	A Escola Electrão é um projecto do Electrão que tem por objetivo sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e a comunidade em geral, no esforço da reciclagem, com a recolha de equipamentos elétricos e pilhas usadas.

Eco-Jardim	Projeto que visa promover a educação ambiental e dar a conhecer a biodiversidade do nosso recinto escolar (flora, líquenes, cogumelos, aves, insetos e répteis). tem como objetivo preservar e regenerar, plantar e identificar espécies autóctones, criar e fazer a manutenção de trilhos e espaços de lazer.
Escola UBUNTU	Projeto de educação não-formal orientado para a capacitação de jovens com elevado potencial de liderança, provenientes de meios desafiantes ou que neles queiram trabalhar. Pretende-se acompanhar, facilitar, enriquecer e consolidar o desenvolvimento de cada participante enquanto líder ao serviço da comunidade, promovendo competências humanas e técnicas relevantes para o seu percurso de vida.
+Solidariedade	O projeto +Solidariedade tem por objetivo alertar e consciencializar a comunidade educativa para a importância do outro e da solidariedade.
Pequenos Exploradores	Projeto de encontro com a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento, no que diz respeito à Saúde, Segurança Rodoviária e Educação Ambiental, que proporciona saídas ao exterior/localidade (saídas a pé), observação do meio ambiente e práticas de exercício físico.
Descobrir e Aprender em Viseu Dão Lafões	O projeto Descobrir e Aprender em Viseu Dão Lafões é um projeto de continuidade, que tem sido trabalhado em conjunto com as escolas ao longo dos últimos anos e é constituído por um conjunto de atividades, suportadas por guiões pedagógicos, disponíveis online.
Escolas de Valor - VALORMED	A VALORMED é uma sociedade sem fins lucrativos à qual está atribuída a responsabilidade da gestão dos resíduos de embalagens vazias e medicamentos fora de uso, de origem doméstica, que tem ao seu dispor diferentes recursos para utilizar na sala de aula. As campanhas desenvolvidas têm como objetivo alertar os cidadãos em geral para a necessidade de serem devolvidos aos pontos de retoma VALORMED os resíduos decorrentes da utilização de medicamentos de uso humano ou medicamentos e produtos de uso veterinário.
Comer Bem, Sorrir Melhor	Este projeto, a cargo de dois médicos dentistas, de um higienista oral e de um nutricionista, consiste numa avaliação de saúde oral para efeitos de diagnóstico de cáries e sensibilização sobre cuidados de higiene oral e numa avaliação no âmbito da nutrição.
SeguraNet - eSafety Label (Selo Segurança Digital)	O Selo de Segurança Digital é uma iniciativa europeia dirigida a todas as escolas que visa promover e certificar práticas e políticas de segurança digital. Trata-se de um serviço europeu de certificação e de apoio que procura promover um ambiente seguro e enriquecedor, bem como o acesso seguro às tecnologias digitais, como parte da experiência de ensino e aprendizagem.
Devolver à Terra	Devolver à Terra é uma iniciativa que resulta de uma parceria entre a ZERO (Associação Sistema Terrestre Sustentável) e a SILVEX (Indústria de Plásticos e Papéis, S.A.) que tem a ambição de colocar 100 escolas de Portugal Continental a fazer a compostagem dos seus resíduos orgânicos.
Escola de Andebol Dr. Azeredo Perdigo	No âmbito do protocolo estabelecido, entre o Agrupamento de Escolas Viseu Norte e a Casa do Benfica de Viseu, este ano estamos empenhados em continuar o projeto da Escola de Andebol Dr. Azeredo Perdigo. Tendo o agrupamento três equipas de Andebol, no desporto escolar, pretendemos que estas participem também no campeonato federado como complemento ao desporto escolar. É uma excelente oportunidade para os jovens aprenderem e evoluírem com intercâmbio de outras equipas.
CAA - Centro de Atividades para a Aprendizagem - Atividades Complementares ao Currículo	Atividades de Complemento Curricular como Horta Pedagógica, Cozinha Pedagógica, Segurança e Bem-Estar, Natação, Hipoterapia, Ludoterapia, Ginásio dos Números, Mundo Atual, Mente Sã Corpo São, Expressões.
Projeto Tampinhas	O Projeto "Tampinhas" tem como objetivo colaborar na promoção sustentável do ambiente e sensibilizar para solidariedade social. A recolha de tampinhas de plástico, após enviadas para empresas de reciclagem, permitem obter fundos para apoiar crianças na aquisição de equipamentos ortopédicos e/ou ajudar a custear terapias.
PAC4ALL	Pac4All é um projeto com o objetivo de explicar a importância da União Europeia e da Política Agrícola Comum, com uma abordagem desde o início da vida escolar das crianças do 1.º e 2.º ciclos, com idades compreendidas entre os 6 e os 12 anos.
Laboratório Móvel das Ciências	No presente ano letivo (2022/2023) este projeto destina-se a todos os alunos do 3.º ano (1.º CEB) e do 5.º ano (2.º CEB), estando previsto um período de permanência em cada um dos Agrupamentos de Escolas, de forma a que todas as turmas destes anos de escolaridade possam participar. Ocorrerá entre 17 e 27 de janeiro de 2023.
Meeting new e-friends!	Meeting new e-friends! é um projeto de partilha e troca de correspondência inter turmas de 3.º e 4.º anos, na disciplina de inglês.
Zumbidos Amigos	Projeto de sensibilização para a importância dos insetos polinizadores, com atividades como a construção e manutenção de canteiros e de hotéis para insetos, caracterização da biodiversidade existente e importância da sua preservação.
Pequeno Cinema	O Projeto, numa parceria do Cine Clube de Viseu, consolida-se num formato de 4 sessões ao longo do ano: 3 sessões em sala de aula e 1 ida ao cinema. A primeira com visionamento de curtas-metragens; a segunda com oficina sobre técnicas de pré-cinema com a construção e exploração de brinquedos óticos; a terceira, uma oficina de experimentação prática de cinema de animação; a quarta com uma ida ao Cine Clube de Viseu.
"Pinta tu Espanha" - Prémio Pilar Moreno	Concurso organizado pela Consejería de Educación da Embaixada de Espanha em Portugal, Representantes da família de Doña Pilar Moreno Díaz de Peña e a Secretaria-Geral de Educação e Ciência.

Dias Temáticos	Em determinados dias comemorativos os alunos assistirão a vídeos de curta duração alusivos ao tema, nas aulas de Físico-Química ou alargado às restantes disciplinas. Farão um comentário ao vídeo ou outro tipo de trabalho e os selecionados serão publicados no jornal online do Agrupamento.
EXPOARTE	Ao longo do ano letivo irão ser realizadas exposições com recurso aos trabalhos realizados pelos alunos das disciplinas de EV, ET e AV.
DELTA ESCOLAR	O DELTA, Diplôme d'Études en Langue Française (Diploma de Estudos em Língua Francesa) é um diploma oficial emitido pelo Ministério Francês da Educação Nacional, para certificar as competências em francês dos candidatos estrangeiros.
"Histórias em movimento" / "Aqui há histórias" / "Noite do Conto" / "Histórias tradicionais e muito mais" / "Book your Parents! "	Projetos de leitura que permitem o relacionamento pessoal com toda a comunidade educativa. Os projetos decorrerão na EB de Couto de Cima (Histórias em Movimento e Aqui há Histórias); no JI de Abraveses (Noite do Conto); no JI da EB de Póvoa de Abraveses (Histórias tradicionais e muito mais); nas escolas do 1.º ciclo, na disciplina de Inglês (Book Your Parents).
ATL Escola Prof. Rolando Oliveira	Em julho e agosto (primeiras semanas de setembro a título condicional), nas instalações da EB Prof. Rolando de Oliveira, a APEEBPRO proporciona um ATL utilizando espaços exteriores, refeitório, casas de banho, polivalente e biblioteca para as actividades programadas (como por exemplo, "cinema na escola"). Os almoços da responsabilidade da empresa habitual são confeccionados na cozinha da escola.

ATIVIDADES

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
29/set	1.º	Dia do Coração	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima	- Relembrar que as doenças relacionadas com o coração podem ser largamente prevenidas pela adoção de uma alimentação e estilo de vida saudável; - Inculcar o compromisso em ser-se fisicamente mais ativo, ter uma alimentação saudável e dizer não ao tabaco.	Consciência e domínio do corpo; Bem-estar e saúde; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Salas e recinto escolar da EB de Couto de Cima	Alunos, docentes, assistente e alguns Enc. Educação	<input checked="" type="checkbox"/>
30/set	1.º	Dia Europeu do Desporto na Escola	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a atividade física e desportiva junto dos jovens; - Promover hábitos de vida saudável; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Promover a Educação para a saúde; - Estimular melhores desempenhos individuais.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Alunos do 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
1/out	1.º	Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte EB de Oliveira de Baixo EB de Póvoa de Abraveses EB Professor Rolando de Oliveira	- Promover a leitura, a escrita e a literacia da informação; - Valorizar hábitos de leitura; - Assinalar o mês internacional da biblioteca escolar; - Promover a requisição de livros.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Bibliotecas escolares	Alunos das escolas com biblioteca escolar.	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
10/out	1.º	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte Todas as Escolas do 1.º Ciclo Todos os Jardins de Infância	- Contribuir para uma Cultura e Ambientes Positivos na escola; - Melhorar a qualidade das relações em contexto educativo; - Promover momentos de reflexão conjunta sobre a importância da Saúde Mental; - Consciencializar para o significado do bem-estar no sucesso educativo.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do AEVN	Comunidade escolar	<input checked="" type="checkbox"/>
12/out	1.º, 2.º e 3.º	Concurso Nacional de Leitura	110 - 1.º ciclo 210 - Português e Francês 200 - Português e Estudos Sociais/História 300 - Português 320 - Francês 350 - Espanhol Biblioteca Escolar	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Promover a leitura e a escrita; - Valorizar os hábitos de leitura.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do 1.º ciclo, Bibliotecas Escolares, Auditório da escola, Sala Multiusos, Cantina, ...	Alunos do 1.º ciclo (3.º e 4.º ano), 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
14/out	1.º	Semana da Alimentação	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	Todas as escolas do 1.º ciclo	- Promover o consumo de alimentos saudáveis; - Identificar os grupos na roda dos alimentos; - Sensibilizar para o reaproveitamento e preservação dos alimentos; - Incentivar à compostagem como processo de transformação de resíduos orgânicos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sala de aula / espaço escolar	747 alunos do 1.º ciclo, 53 professores e 48 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
14/out	1.º	Feirinha do outono	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	EB de Portela JI de Figueiró	- Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano – outono; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo; - Reconhecer atividades agrícolas locais; - Valorizar e respeitar o meio ambiente natural; - Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Espaço circundante à Junta de Freguesia de S. Cipriano e Vil de Soito	JI de Figueiró, com 15 alunos, e POR1234, com 18 alunos, 3 docentes e 4 assistentes operacionais, pais/encarregados de educação e restante comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
14/out	1.º	Feirinha do outono	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Tondelinha	- Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para o significado desta estação do ano – outono; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo; - Reconhecer atividades agrícolas locais; - Valorizar e respeitar o meio ambiente natural; - Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Crianças do pré-escolar e do 1.º CEB e comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
14/out	1.º	Vamos comer a sopa juntos	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB Póvoa de Abraveses	EB de Póvoa de Abraveses	- Incentivar ao consumo da sopa; - Promover bons hábitos alimentares; - Sensibilizar para a riqueza nutricional da sopa.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Espaço escolar	20 crianças do JI, 77 alunos do 1.º ciclo, 2 educadoras, 7 professoras do 1.º ciclo, 4 assistentes operacionais e pais/encarregados de educação	<input checked="" type="checkbox"/>
16/out	1.º	Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Sensibilizar os alunos para a importância de praticarem uma alimentação variada e equilibrada; - Proporcionar aos participantes uma abordagem diferente dos conteúdos lecionados nas aulas.	Pensamento crítico e pensamento criativo; Linguagens e textos; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
17/out	1.º	Mercado Feliz	110 - 1.º ciclo	EB de Couto de Cima	- Comemorar o Dia Mundial da Alimentação; - Envolver as crianças na recolha de produtos saudáveis; - Conhecimento de alguns produtos da terra; - Angariar receitas para a aquisição de materiais para a escola; - Praticar cálculos ao gerir a venda dos produtos; - Promover o relacionamento com a comunidade envolvente.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Recinto escolar da EB de Couto de Cima	Comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
17/out	1.º	Dia Mundial da Alimentação	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Educar para a aquisição de hábitos alimentares saudáveis; - Sensibilizar para as vantagens do consumo de produtos da época; - Fomentar as relações interpessoais.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade escolar	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
21/out	1.º e 3.º	"Alimentação e diabetes" e "Sexualidade e Afetos"	230 - Matemática e Ciências da Natureza	EB D. Duarte	Sessão de sensibilização "Alimentação e diabetes": - Sensibilizar os alunos para a importância de praticarem uma alimentação variada e equilibrada; - Identificar os riscos e os seus benefícios dos alimentos para a saúde humana. Sessão de sensibilização "Sexualidade e Afetos": - Contribuir para a melhoria dos relacionamentos afetivos entre os jovens; - Contribuir para a tomada de decisões conscientes na área da educação para a saúde - educação sexual.	Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte	Alunos do 6.º ano da EB D. Duarte	<input checked="" type="checkbox"/>
28/out	1.º	Peditório Nacional da Liga Portuguesa Contra o Cancro	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Sensibilizar para a necessidade da prevenção e deteção precoce do cancro; - Promoção de hábitos de saúde saudáveis.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade escolar	<input checked="" type="checkbox"/>
31/out	1.º	Halloween	120 - Inglês	Todas as escolas do 1.º ciclo	- Celebração da atividade Halloween; - Estimular a criatividade dos alunos através da criação de projetos artísticos ou lúdicos; - Fomentar a participação dos encarregados de educação na vida escolar.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 3.º e 4.º ano e comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
2/nov	1.º	Ida ao teatro	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Possibilitar leituras cruzadas entre texto dramático e texto teatral; - Apreciar a linguagem cénica; - Promover a fruição estética.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Sala de espetáculo, a definir mediante oferta das companhias teatrais	Alunos de 9.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>
2/nov	1.º	Dia Internacional Mulheres e Homens na Ciência	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Divulgar o trabalho desenvolvido por cientistas (homens e mulheres) em prol da ciência.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Alunos do 3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
9/nov	1.º	A Terra Treme	PES Coordenação de Projetos	AEVN	- Sensibilizar para o facto de vivermos numa sociedade de risco e desafiar o envolvimento no processo de construção de comunidades mais seguras e resilientes a catástrofes; - Exercitar a prática de 3 gestos simples que podem fazer a diferença a quem os praticar perante a ocorrência de um sismo: Baixar – Proteger – Aguardar; - Divulgar na página Institucional e noutros suportes digitais, do envolvimento e participação da Instituição na iniciativa.	Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	'Escolas do AEVN e Comunidade Educativa	Comunidade Educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
11/nov	1.º	S. Martinho	110 - 1.º ciclo	Todas as Escolas do 1.º ciclo	- Identificar direitos sociais; - Identificar formas de solidariedade perante o outro; - Sensibilizar para a cultura popular.	Linguagens e textos; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Sala de aula / espaço escolar	747 alunos do 1.º ciclo, 53 professores e 48 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
11/nov	1.º	Dia de S. Martinho	PES	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover as relações interpessoais e o espírito de solidariedade.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Bem-estar e saúde; Relacionamento interpessoal.	Escola	Comunidade escolar	<input checked="" type="checkbox"/>
11/nov 16/nov	1.º	Corta-Mato Escolar	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão (11/nov) EB D. Duarte (16/nov)	- Promover estilos de Vida Saudáveis; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, disciplina, tolerância e respeito; - Apurar alunos para o Corta-Mato fase CLDE Viseu.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Todos os alunos do 2º e 3º Ciclos.	<input checked="" type="checkbox"/>
14/nov	1.º e 2.º	Miúdos a Votos	210 - Português e Francês 200 - Português e Estudos Sociais/História Bibliotecas Escolares	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover simultaneamente a leitura e a cidadania. - Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola. - Expor e defender pontos de vista, trocar argumentos e debater ideias. - Perceber os princípios do processo democrático e de eleições.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bibliotecas Escolares, salas de aula e envolvimento das famílias	5.º BD (15 alunos), 6.º A (23 alunos) e 6.º BD (16 alunos) num total de 54 alunos e 4 docentes	<input checked="" type="checkbox"/>
16/nov	1.º e 2.º	Torneio Inter-Turmas de Futsal	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Sensibilizar e estimular a prática da modalidade.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
18/nov	1.º	Ida ao cinema	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consolidar os conhecimentos adquiridos nas aulas de francês; - Desenvolver as diversas competências inerentes à disciplina; - Promover e divulgar a língua francesa.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Informação e comunicação.	Cinema NOS - Fórum Viseu	alunos do 9.º ano - 38 da EB Dr. Azeredo Perdigão, 16 da EB D. Duarte e 2 professores acompanhantes	<input checked="" type="checkbox"/>
23/nov	1.º	Comemoração do dia da "Floresta Autóctone"	420 - Geografia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Consciencializar os alunos para a necessidade de adotarem medidas coletivas individuais no sentido de preservarem o património natural; - Incrementar a resiliência e fomentar o desenvolvimento sustentável. - Combater os incêndios florestais.	Bem-estar e saúde; Relacionamento interpessoal; Saber técnico e tecnológico; Informação e comunicação.	Escola	Alunos e professores da(s) turma(s) a designar	<input checked="" type="checkbox"/>
25/nov	1.º	Mercadinho da Rolando	110 - 1.º ciclo	E B Professor Rolando de Oliveira	- Envolver as crianças na recolha de produtos saudáveis; - Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Conhecer o meio ambiente próximo e alguns produtos da terra; - Angariar receitas para custear a visita de estudo; - Praticar cálculos ao gerir a venda dos produtos; - Promover o relacionamento com a comunidade envolvente.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Recinto escolar da EB Prof. Rolando de Oliveira	Comunidade Educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
2/dez	1.º e 2.º	Exposição "Nuestros Reyes Magos"	350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver o sentido estético; - Aplicar vocabulário relacionado com a época natalícia; - Utilizar a ferramenta digital Writereader.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística.	Escola	Turmas de Espanhol	<input checked="" type="checkbox"/>
5/dez	1.º	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB Póvoa de Abraveses	EB de Póvoa de Abraveses	- Sensibilizar para as capacidades da pessoa portadora de deficiência; - Promover comportamentos de inclusão; - Sensibilizar para os direitos da Pessoa com Deficiência.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espaço escolar	20 crianças do JI, 77 alunos do 1.º cicl, 2 educadoras, 7 professoras do 1.º ciclo e 4 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
6/dez	1.º	Dia/Semana Internacional da Pessoa com Deficiência	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Sensibilizar os alunos intervenientes para os problemas de comunicação no âmbito do Dia/Semana Internacional da Pessoa com Deficiência; - Demonstrar a importância da Língua Gestual Portuguesa como forma alternativa de comunicação.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal	Auditório da EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 5.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
7/dez	1.º	Ação: "Saúde Mental na Adolescência - Que desafios, que respostas?"	SPO	EB D. Duarte	- Justificar o debate do tema no público jovem; - Esclarecer mitos sobre saúde mental e sensibilizar para os efeitos do estigma; - Conhecer conceitos, tipos de doenças e perturbações, prevalência e tratamentos; - Intervenção: tipo de respostas.	Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal	EB D. Duarte	Delegados, subdelegados e mais um aluno de cada turma do 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
10/dez	1.º	Dia Mundial dos Direitos Humanos	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão Escola Básica D. Duarte	- Conhecer a Declaração dos Direitos do Homem; - Sensibilizar para o respeito pelos Direitos Humanos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
15/dez	1.º	Exposição de postais de Natal / Cartas ao Pai Natal	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver as diversas competências inerentes à disciplina e vocabulário relativo a esta celebração.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
14/dez	1.º	"Ser Voluntário" - Animação da Festa de Natal da Pediatria do Hospital S. Teotónio de Viseu.	Cidadania e Desenvolvimento	EB D. Duarte	- Sensibilizar os alunos para a importância de apoiar os doentes nas suas necessidades; - Tomar consciência para a importância do nosso "próximo"; - Fomentar a partilha e a aproximação na alegria e bem estar dos que mais precisam.	Consciência e domínio do corpo; Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Hospital Pediátrico de S. Teotónio de Viseu	Turma do 9º CD, professora de Cidadania e Desenvolvimento, EMRC, Diretora de Turma e professora de Português	<input checked="" type="checkbox"/>
15/dez	1.º	Torneio Inter Turmas de Andebol	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Sensibilizar e estimular a prática do Andebol; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da Escola	Alunos do 3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
15/dez	1.º	Vivenciar o Natal através do visionamento de um filme de Natal no cinema.	100 - Educação Pré-escolar	Jardim de Infância de Pascoal	- Viver a época natalícia de maneira diferente do habitual, presenteando as crianças com uma atividade para eles em vez de serem eles a fazerem para seus Pais; - Favorecer o lúdico, a imaginação e a vivência em grupo.	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo.	Cinema	25 crianças dos 3 aos 6 anos, educadora e assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
16/dez	1.º	Torneio Inter Turmas de Andebol / Andebol4Kids	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - Sensibilizar e estimular a prática do Andebol; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da Escola	Alunos do 2.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
16/dez	1.º	O Natal	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	Todos os Jardins de Infância Todas as Escolas do 1.º ciclo	- Interiorizar atitudes de solidariedade para com o outro; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espaço escolar	1139 alunos do pré-escolar e 1.º CEB, 53 professores e 24 educadoras	<input checked="" type="checkbox"/>
16/dez	1.º	Presépios e Tradições Natalícias	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Vivenciar a época natalícia Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
16/dez	1.º	Almoço de Natal	Direção	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Sensibilizar para a quadra festiva; - Formar para uma cidadania consciente e ativa; - Favorecer a articulação entre alunos e diretores de turma; - Vivenciar experiências diversificadas; - Fortalecer a relação escola/aluno; - Valorizar a partilha; - Promover as relações interpessoais.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Todos os alunos do 2º e 3º ciclo do agrupamento	<input checked="" type="checkbox"/>
17/dez	1.º	Interpretação de peças vocais/instrumentais alusivas à época natalícia	250 - Educação Musical Ensino da Música	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Produzir e realizar espetáculos diversificados; - Cantar individualmente ou em grupo canções de natal.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
17/dez	1.º	Manhãs em Família	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB D. Duarte	- Promover o convívio fraterno e salutar; - Desenvolver o espírito de grupo; - Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade.	Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Cinema do Palácio do Gelo	2.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
18/dez	1.º	Ceia de Natal	Direção	AEVN	- Sensibilizar para a quadra festiva; - Formar para uma cidadania consciente e ativa; - Favorecer a articulação entre pessoal docente e não docente; - Vivenciar experiências diversificadas; - Fortalecer a relação com a escola; - Valorizar a partilha; - Promover as relações interpessoais.	Relacionamento interpessoal Bem-estar e saúde	Restaurante "A Palmeira"	Pessoal Docente e Não Docente do Agrupamento.	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
21/dez	1.º	+Solidariedade Dez Milhões de Estrelas Cáritas na Escola	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver o espírito de grupo; - Valorizar as relações interpessoais como espaço de construção de felicidade; - Desenvolver o espírito de fraternidade e solidariedade social.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade Educativa, Enc. Educação e outros	<input checked="" type="checkbox"/>
6/jan	2.º	Espectáculo musical "O Feiticeiro de Oz no Gelo"	110 - 1.º ciclo	EB Professor Rolando de Oliveira	- Promover o interesse por conteúdos culturais; - Estimular a autonomia e a capacidade de resolver problemas; - Fomentar o "role play" enquanto facilitador de empatia; - Estimular a autorregulação emocional; - Promover a reflexão sobre os valores presentes nos espetáculos, as suas definições e importância; - Potenciar a aprendizagem cognitiva e raciocínios lógico e abstrato; - Estimular o respeito pela diferença; - Incentivar o pensamento crítico e pensamento criativo; - Trabalhar a sensibilidade estética e artística; - Estimular o gosto pela música e musicalidade teatral.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Mar Shopping, Leça	180 alunos, 10 professores e 8 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
9/jan	2.º	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	500 - Matemática	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Desenvolver o conhecimento da Matemática nas suas várias dimensões, recreativa, cultural, utilitária, entre outras.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Saber técnico e tecnológico.	Escola	Todos os alunos do 3.º ciclo e comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
12/jan 19/jan	2.º	Projeto "Deteção e combate à espécie exótica invasora Vespa velutina" Ação de sensibilização	CIM Dão Lafões	EB D. Duarte (12/jan) EB Dr. Azeredo Perdigão (19/jan)	- Melhorar o conhecimento da população da região Viseu Dão Lafões quanto a comportamentos e procedimentos a adotar quando detetada a presença da espécie exótica invasora Vespa velutina; - Alargar a aplicação de medidas preventivas; - Tornar mais eficaz o controlo; - Minimização dos efeitos nefastos desta espécie.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Saber técnico e tecnológico; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Audatório da EB D. Duarte	EB D. Duarte 8.º Ano EB Dr. Azeredo Perdigão 9.º C, 7.º D, Clube de Ciências	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
17/jan	2.º	O Futuro é Amanhã!	Direção/CIM Viseu Dão Lafões	EB D. Duarte	- Consolidar e divulgar os resultados do Plano Intermunicipal de Adaptação às Alterações Climáticas; - Mobilizar a comunidade escolar para o processo adaptativo e para o tema da adaptação às alterações climáticas; - Motivar os professores e os alunos a participarem ativamente no processo de reflexão, debate e divulgação da temática, de modo a que possam adotar atitudes e comportamentos no quotidiano que atenuem os impactos das alterações climáticas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber técnico e tecnológico; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte	3º Ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
18/jan	2.º	Olimpíadas da Biologia - categoria júnior	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão; EB D. Duarte	- Dinamizar o ensino e o estudo da Biologia; - Promover a cultura científica; - Desenvolver a formação integral dos alunos.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 9.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>
25/jan	2.º	Mega Sprinter Fase Escola	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão Escola Básica D. Duarte	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; - Promover os valores: responsabilidade, tolerância, disciplina e respeito; - Apurar os alunos para a Fase CLDE Viseu; - Sensibilizar e estimular a prática do atletismo.	Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Relacionamento interpessoal; Consciência e domínio do corpo.	Escola	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
25/jan	2.º	Torneio de Basquetebol 3x3	260 - Educação Física; 620 - Educação Física;	EB D. Duarte	- Promover estilos de vida saudáveis; - Estimular e sensibilizar para a prática da modalidade; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Promover cidadãos ativos e conscientes.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB D. Duarte	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
25/jan	2.º	Visita de Estudo a Leiria para assistir ao jogo da Final Four da Taça da Liga	Direção	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover uma multiplicidade de competências essenciais para o Sec. XXI.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Leiria	47 alunos (8.º e 9.º) e 4 professores	<input checked="" type="checkbox"/>
27/jan	2.º	Dia Internacional em Memória das Vítimas do Holocausto	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão Escola Básica D. Duarte	- Ter conhecimento e consciência das injustiças sociais cometidas durante a 2.ª guerra mundial; - Valorizar o respeito mútuo e dignidade do ser humano.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
6/fev	2.º	Cidadania e Forças Armadas	Direção/CMV	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover junto dos jovens o exercício de uma cidadania ativa e responsável, com os militares a difundirem uma imagem sólida das Forças Armadas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão	9º anos da EB Dr. Azeredo Perdigão	<input checked="" type="checkbox"/>
10/fev	2.º	Alista-te por um dia	Direção/CMV	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	- Dar a conhecer o dia a dia dos militares, trabalhar a cooperação e o respeito entre os jovens, e consolidar os conhecimentos sobre os símbolos nacionais.	Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Regimento de Infantaria 14 - Viseu	4º anos	<input checked="" type="checkbox"/>
13/fev	2.º	Semana do Golfe	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB D. Duarte	- Promover cidadãos ativos e conscientes; _ Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Promover estilos de vida saudáveis; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB D. Duarte	Todos os alunos	<input checked="" type="checkbox"/>
14/fev 16/fev	2.º	European Money Quiz	500 - Matemática Bibliotecas Escolares	EB D. Duarte (14/fev) EB Dr. Azeredo Perdigão (16/fev)	- Promover a literacia financeira; - Promover a cidadania; - Aprender a gerir o dinheiro; - Testar os conhecimentos de literacia financeira, dos jovens, sobre poupança, endividamento, gestão do orçamento familiar, segurança digital, entre outros.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bibliotecas Escolares, salas de aula, Lisboa para a participação na fase nacional.	Cerca de 45 alunos do 9.º ano e 6 docentes	<input checked="" type="checkbox"/>
15/fev	2.º	Visita de estudo ao Museu Nacional Grão Vasco e Sé Catedral	200 - Português e Estudos Sociais/História	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Conhecer a obra de Grão Vasco; - Sensibilizar para a preservação do património histórico e cultural; - Sensibilizar para as diversas manifestações artísticas (arquitetura, escultura, ourivesaria e pintura); - Reconhecer as características da arquitetura românica, gótica e manuelina; - Conhecer características de um espaço urbano e relacioná-los com diferentes épocas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Museu Grão Vasco e Sé Catedral	Turmas: 6º B e 6º I e quatro professores	<input checked="" type="checkbox"/>
16/fev 17/fev	2.º	Planetário Móvel	510 - Físico-Química CCVnE	EB D. Duarte (17/fev) EB Dr. Azeredo Perdigão (16/fev)	- Levar a astronomia às escolas; - Ensinar e difundir a Astronomia; - Simular o céu estrelado noturno e diurno em diferentes épocas do ano e locais de observação, buscando a maior semelhança possível com a realidade; - Promover o aumento da literacia científica.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	7.º ano e alunos do CCVnE	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
17/fev	2.º	Carnaval	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	Todas as Escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Desenvolver as capacidades expressivas e criativas, o sentido estético e artístico; - Viver a tradição e o sentido lúdico do Carnaval.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Ruas da comunidade, espaço escolar	1139 crianças do JI e alunos do 1.º CEB, 24 educadoras, 53 professores do 1.º CEB e 92 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
23/fev	2.º	Visita de Estudo a Santiago de Compostela e Corunha	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	Conviver salutarmente entre todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos / culturais / religiosos do local visitado; - Facilitar a consolidação de competências ao nível da interação noutros meios sociais/comunidades; - Facilitar a consolidação de competências ao nível da gestão de atitudes, comportamentos e afetos.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Espanha	9.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>
28/fev	2.º	Torneio de Basquetebol 3x3	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover cidadãos ativos e conscientes; - Estimular e sensibilizar para a prática da modalidade; - Apuramento das equipas para a Fase Local da CLDE Viseu; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, tolerância e disciplina; - Promover estilos de vida saudáveis.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
1/mar	2.º	Olimpíadas da Língua Portuguesa	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a educação linguística e literária no ensino básico; - Fomentar a conservação de um património cultural veiculado através da língua; - Valorizar o espírito de rigor e de excelência; - Realizar uma competição nacional de língua portuguesa para os alunos do 3.º ciclo do ensino básico.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
13/mar 31/mar	2.º	Torneio do Giravolei	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão (13/mar) EB D. Duarte (31/mar)	-Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, tolerância e disciplina; - Estimular e sensibilizar para a modalidade; - Apuramento das equipas para a Fase CLDE Viseu.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da escola	Todos os alunos do 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
16/mar	2.º e 3.º	Canguru Matemático 2023	230 - Matemática e Ciências da Natureza 500 - Matemática	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal muito recompensadora; - Atrair os alunos que têm receio da disciplina de Matemática, permitindo que estes desenvolvam o lado lúdico da disciplina.	Raciocínio e resolução de problemas; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Todas as turmas, cerca de 100 alunos, todos os professores do grupos 230 e 500 e assistentes operacionais necessários	<input checked="" type="checkbox"/>
17/mar	2.º	Visita ao Museu Grão Vasco	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Torredeita	- Proporcionar o conhecimento dos Museus da Cidade; - Despertar a sensibilidade estética e artística.	Sensibilidade estética e artística Autonomia e desenvolvimento pessoal Pensamento crítico e pensamento criativo Informação e comunicação	Museu Grão Vasco Viseu	12 crianças do Jl de Torredeita, 2 adultos	<input checked="" type="checkbox"/>
18/mar	2.º e 3.º	Olimpíadas de Química Júnior 2023	510 - Física e Química	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Dinamizar o ensino e o estudo da Química; - Despertar o interesse pela Química; - Divulgar a Química como ciência; - Cativar vocações para carreiras científico-tecnológicas entre os alunos; - Proporcionar a aproximação entre a escola e a Universidade.	Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Raciocínio e resolução de problemas;	Universidade de Aveiro	3 alunos do 9.º ano da EB Dr. Azeredo Perdigão e 3 alunos do 9.º ano da EB D. Duarte	<input checked="" type="checkbox"/>
20/mar	2.º	Dia da Francofonia	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Ressaltar, entre os alunos e comunidade escolar, a importância da língua francesa e de afirmar a mais-valia da diversidade do espaço francófono, não só em Portugal, mas também internacionalmente; - Promover, por um lado, a língua francesa pelo mundo, como também valorizar a diversidade linguística e cultural dos países membros, numa perspetiva comum de promoção de valores universais como a democracia, os direitos humanos e o desenvolvimento sustentável.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Toda a comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
20/mar	2.º	Semana do Ambiente (floresta/água/poesia)	110 - 1.º ciclo	Todas as escolas do 1.º ciclo	- Promover a consciência ecológica; - Promover valores e atitudes face aos efeitos da atividade humana sobre o património natural e paisagístico; - Desenvolver a livre criação de ideias através das palavras.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar e saúde.	Sala de aula /espaço escolar, espaço exterior.	747 alunos do 1.º ciclo, 53 professores e 48 assistentes operacionais.	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
20/mar 21/mar	2.º	Visita de estudo ao Museu do Linho de Várzea de Calde	100 - Educação Pré-escolar	EB Professor Rolando de Oliveira	- Descobrir e conhecer o artesanato local e o ciclo do linho.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Museu do Linho de Várzea de Calde	20/mar Turma OROL1, 25 crianças e 3 adultos 21/mar Turma OROL3 e Turma OROL5, 44 crianças e 6 adultos	<input checked="" type="checkbox"/>
21/mar	2.º	Visita de estudo ao Museu Almeida Moreira	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Abraveses	- Proporcionar contacto com a arte e a cultura.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Museu Almeida Moreira, Viseu.	25 alunos, 2 professoras, 2 auxiliares	<input checked="" type="checkbox"/>
21/mar	2.º	Dia Mundial da Floresta	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Sensibilizar os alunos para a importância da floresta; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Educar para o conhecimento e a cidadania.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Alunos do 3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
21/mar	2.º	Dia Mundial da Poesia	100 - Educação Pré-escolar;	Todos os Jardins de Infância	- Promover a diversidade do diálogo através das palavras - Refletir sobre o poder da linguagem e do desenvolvimento das habilidades de cada pessoa.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Espaço escolar	392 crianças do Jl, 24 educadoras e 42 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
22/mar	2.º	Visita de Estudo ao Museu do Linho de Várzea de Calde	100 - Educação Pré-escolar	EB Professor Rolando de Oliveira	- Conhecer e descobrir o artesanato local e o Ciclo do Linho.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Museu de Várzea de Calde	Turma OROL2 e OROL4, 45 crianças e 7 adultos.	<input checked="" type="checkbox"/>
23/mar	2.º	Dia Mundial da Árvore - Plantação de árvores	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Farminhão	- Sensibilizar as crianças para a proteção da natureza; - Desenvolver a coordenação motora e a criatividade; - Promover a socialização entre as crianças; - Praticar hábitos saudáveis.	Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Monte de Santa Bárbara - Farminhão	18 crianças do Jardim de Infância de Farminhão	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
24/mar	2.º	Visita de estudo a Belmonte	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conviver salutarmente entre todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos/culturais/religiosos do local visitado; - Consciencializar para a sustentabilidade e respeito pelo meio ambiente; - Assimilar as aprendizagens realizadas em sala de aula.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Belmonte	7.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>
27/mar a 31/mar	2.º	Semana da leitura	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo 120 - Inglês 200 - Português e Estudos Sociais/História 210 - Português e Francês 220 - Português e Inglês 300 - Português 320 - Francês 350 - Espanhol 330 - Inglês Biblioteca Escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão ED D. Duarte Todas as Escolas do 1.º Ciclo Todos os Jardins de Infância	- Fomentar o gosto pela leitura; - Promover o livro e a leitura na comunidade educativa; - Contactar com obras e autores; - Promover atividades em parceria com os encarregados de educação e famílias.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do AEVN	Comunidade escolar.	<input checked="" type="checkbox"/>
29/mar	2.º	Visita de estudo ao Museu do Pão em Seia e Parque Ecológico de Gouveia	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer locais de interesse cultural e histórico; - Desenvolver o espírito de grupo e mobilizar os valores da amizade; - Sensibilizar para o cuidado e preservação da natureza.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Seia e Gouveia	5.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>
28/mar	2.º	"Eu cuido de Mim e dos Outros"	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Fomentar o civismo e a cidadania com vista à inclusão e socialização; - Promover a adoção de regras e de comportamentos de segurança, quer no domicílio, quer na escola e na comunidade, prevenindo atitudes de risco.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola Dr. Azeredo Perdigão	Polícia Segura, Alunos com Medidas Adicionais - Área Complementar ao Currículo "Segurança e Bem-estar"	<input checked="" type="checkbox"/>
30/mar	2.º	Símbolos e Tradições da Páscoa	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Vivenciar a época da Páscoa; - Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
31/mar	2.º	Feirinha da primavera	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	EB de Tondelinha	- Reconhecer os benefícios para a saúde de uma alimentação baseada em alimentos biológicos, rica em legumes e frutas; - Sensibilizar os alunos para a estação do ano - primavera; - Promover o contacto com a natureza e descobrir as modificações nela existentes; - Conhecer o meio ambiente próximo. Reconhecer atividades agrícolas locais, nesta estação. Valorizar e respeitar o meio ambiente natural. Reconhecer os benefícios da vida em contacto com a natureza.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Crianças do pré-escolar, alunos do 1º CEB e comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
31/mar	2.º	Caça aos Ovos	Associação de Pais e Encarregados de Educação da EB Póvoa de Abraveses	EB de Póvoa de Abraveses	- Estimular a imaginação infantil; - Estimular bons comportamentos de cooperação, competição e aceitação do resultado final; - Promover momentos de diversão invocando tradições culturais; - Desenvolver a orientação espacial através de jogo.	Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação.	Espaço escolar	20 crianças do JI, 77 alunos do 1.º ciclo, 2 educadoras; 7 professoras e 4 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
31/mar	2.º	Zé Mágico	APEDAP	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Socialização entre os pares e aflorar a parte criativa.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos, Professores e Pais	<input checked="" type="checkbox"/>
1/abr	2.º e 3.º	Laço Azul	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte EB de Couto de Cima	- Sensibilizar para a prevenção dos maus tratos e abusos na infância e adolescência, em articulação com a CPCJ a nível local e nacional.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
3/abr	3.º	Dia Internacional da Fraternidade Humana	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Ter consciência do valor da Fraternidade Humana; - Promover a tolerância e o diálogo entre os povos de diferentes religiões e culturas; - Destacar o contributo de cada uma para o bem da humanidade.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
17/abr e 2/jun	3.º	Torneio de Ténis de Mesa	260 - Educação Física; 620 - Educação Física;	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover estilos de vida saudáveis; - promover a modalidade; - Promover os valores: responsabilidade, respeito, disciplina e tolerância.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	17/abr EB D. Duarte 27/jun EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
17/abr	3.º	Semana do Inglês	120 - Inglês	Todas as Escolas do 1.º Ciclo	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a criatividade e a motricidade fina através de projetos de arts and crafts; - Estimular as relações interpessoais; - Promover a autonomia e o desenvolvimento pessoal; - Desenvolver a competência estratégica; - Promover o desenvolvimento da competência intercultural. 	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escolas do 1.º ciclo	Alunos do 3.º e 4.º anos	<input checked="" type="checkbox"/>
17/abr	3.º	Olimpíadas de HGP	200 - Português e Estudos Sociais/História	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Incrementar experiências de aprendizagem que possam ser mais interativas e atrativas para os alunos; - Consolidar aprendizagens essenciais; - Motivar para o estudo da História. 	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Salas (1.ª fase) e auditório da escola-sede (2ª fase)	Turmas do 5.º e 6.º anos	<input checked="" type="checkbox"/>
17/abr a 21/abr	3.º	Semana Ubuntu	Projeto Ubuntu	EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar o relacionamento interpessoal; - Aumentar a autoestima dos alunos; - Capacitar os alunos de ferramentas socioemocionais ao nível da liderança servidora; - Promover o sucesso educativo. 	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	3.º ciclo	Não se Realizou
21/abr	3.º	Dia Mundial da Terra	520 - Biologia e Geologia 330 - Inglês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância de proteger e preservar o nosso planeta; - Desenvolver a formação integral do aluno; - Educar para o conhecimento e a cidadania. 	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
21/abr	3.º	Dia Mundial do Livro (23 de abril)	100 - Educação Pré-escolar	Todos os Jardins de Infância	<ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer a importância e a utilidade dos livros; - Incentivar hábitos de leitura na população; - Perceber a importância do livro como bem cultural, essencial para o desenvolvimento da literacia e para o desenvolvimento económico. 	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Espaço escolar e comunidade local	392 crianças do JI, 24 educadoras e 42 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
26/abr	3.º	Jogo S'Cola - Saúde Mental	Direção	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Construir relações positivas com os outros; - Comunicar de forma positiva, eficaz e empática; - Desenvolver a literacia emocional; - Desenvolver a autoestima; - Trabalhar em equipa. 	Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas; Informação e comunicação.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos e professores	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
28/abr	3.º	Visita de estudo a Viseu	400 - História 600 - Artes Visuais	EB D. Duarte	- Valorizar o património cultural; - Recuperar/aprofundar aprendizagens; - Desenvolver a sensibilidade estética e a criatividade.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Museu Grão Vasco, Sé Catedral, igrejas e solares barrocos, galeria de arte.	58 Alunos do 8.º ano, 3 professores.	<input checked="" type="checkbox"/>
1/mai	3.º	Desfile de moda	320 - Francês	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver nos alunos a sua criatividade, uma vez que os desfiles são condutores da imaginação, criando vínculos entre o sonho e a realidade.	Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Comunidade educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
2/mai	3.º	Concurso de poesia	300 - Português	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Treinar competências relacionadas com a leitura, a compreensão oral e a escrita; - Promover a poesia e valorizar esta expressão literária; - Escrever por iniciativa e gosto pessoais; - Promover a aplicação de conhecimentos adquiridos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Escola	Alunos de 3.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
5/mai	3.º	"Mostra de Cursos Profissionais"	SPO	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Fornecer informação sobre o mundo educacional e profissional e sobre alternativas pós-9º ano; - Apoiar o processo de escolha e de desenvolvimento da identidade pessoal dos alunos; - Desenvolver ações de aconselhamento vocacional.	Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos do 9.º Ano	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
09/mai 10/mai	3.º	"Descobre o cientista que há em ti"	Formandos da ESEV-GR230	EB Dr. Azeredo Perdígão	<ul style="list-style-type: none"> - Promover a cultura científica dos alunos e da comunidade educativa; - Motivar os alunos e restante comunidade para a ciência através do uso de estratégias e abordagens inovadoras; - Despertar nos alunos e restante comunidade educativa a curiosidade científica; - Incrementar hábitos que valorizem a observação, a experimentação e a descoberta; - Fomentar o trabalho colaborativo e interdisciplinar; - Promover hábitos de autoaprendizagem e desenvolver a competência estratégica dos alunos; - Disseminar informação científica, tecnológica e ambiental como forma de promover a aprendizagem da comunidade; - Promover a inclusividade ao proporcionar a todos o contacto com a ciência e as suas mais diversas manifestações. 	<p>Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.</p>	EB Dr. Azeredo Perdígão (salas 5, 6 e 22) e Aula Magna do IPV	Alunos de todas as turmas do 6.º ano de escolaridade, professores, funcionários e encarregados de educação	<input checked="" type="checkbox"/>
17/mai	3.º	Visita de Estudo ao Planalto Beirão e a Molelo (olaria de barro preto)	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º ciclo	EB de Portela JI de Figueiró	<ul style="list-style-type: none"> - Melhorar a separação e recolha de resíduos nos espaços escolares; - Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da separação, gestão e valorização de resíduos; - Promover valores de responsabilidade ambiental; - Valorizar a escola como espaço de educação para a cidadania; - Despertar a curiosidade dos alunos relativamente ao meio que os rodeia; - Desenvolver o espírito científico e o seu espírito crítico; - Estimular a liberdade de expressão e criação; - Colocar a criança face a aprendizagens reais; - Conhecer formas de artesanato da região. 	<p>Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Linguagens e textos; Saber técnico e tecnológico; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas; Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Planalto Beirão e Molelos	EB de Portela (18 alunos, 2 docentes e 2 assistentes operacionais) e JI de Figueiró (21 crianças, 1 educadora e 2 assistentes operacionais)	<input checked="" type="checkbox"/>
17/mai	3.º	Visita de Estudo à Quinta da Cruz	100 - Educação Pré-escolar	JI de Abraveses JI de Pascoal	<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar contacto com atividades culturais e recreativas. 	<p>Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo.</p>	Quinta da Cruz, Viseu	50 alunos (2 grupos/turma), 3 professoras, 5 auxiliares	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
17/mai	3.º	Visita de Estudo ao Museu Keil Amaral e ao Teatro Viriato	200 - Português e Estudos Sociais/História	EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Concretizar os conhecimentos adquiridos nas aulas das disciplinas de História e Geografia de Portugal e Português; - Contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos; - Desenvolver nos alunos o gosto por diferentes formas de arte (Pintura e Escultura); - Dar a conhecer diferentes espaços da cidade de Viseu; - Conhecer personalidades ligadas às artes, que têm laços com a cidade de Viseu. 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Saber técnico e tecnológico;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Museu Keil Amaral e Teatro Viriato - Viseu	Turma do 6º I	<input checked="" type="checkbox"/>
18/mai	3.º	Visita de Estudo - "Zoo da Maia"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico;	Escola Básica de Torredeita;	<ul style="list-style-type: none"> - Promover as aprendizagens em diferentes contextos; - Desenvolver a curiosidade e a capacidade de observação; - Sensibilizar para a preservação do património; - Promover as relações interpessoais. 	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Bem-estar e saúde;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Saber técnico e tecnológico.</p>	Cidade da Maia - Zoo	1.º e 2.º anos Alunos da EB de Torredeita - 31 alunos, 3 professores e 1 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
19/mai	3.º	Dia Mundial das Abelhas (20 de maio)	100 - Educação Pré-escolar;	Todos os Jardins de Infância	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar para a importância dos seres polinizadores; - Sensibilizar para as ameaças que as abelhas enfrentam; - Valorizar a importância das abelhas para o equilíbrio do ecossistema, para a conservação da biodiversidade e desenvolvimento sustentável. 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Saber técnico e tecnológico;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Espaço escolar, comunidade local	392 crianças do JI, 24 educadoras e 42 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
19/mai	3.º	Visita de estudo ao Parque biológico da Serra da Lousã	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Moselos	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a biodiversidade e interagir com a natureza, onde poderão observar o lobo ibérico, urso pardo, lince, aves de rapina (irrecuperáveis para viver na Natureza), répteis, javali, cervídeos, entre muitos outros em habitats praticamente naturais e, na Quinta Pedagógica poderão conhecer, observar e discutir as diferenças entre as várias espécies e raças autóctones da agro-pastorícia (bovinos, ovinos, suínos, equinos/asininos, galináceos e caprinos). 	<p>Informação e comunicação;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde;</p> <p>Linguagens e textos.</p>	Parque Biológico da Serra da Lousã.	34 crianças do Pré-escolar das duas turmas 0MOS1 e 0MOS2, 40 alunos das turmas MOS12 e MOS34, duas educadoras, duas professoras e seis assistentes operacionais.	<input checked="" type="checkbox"/>
24/mai	3.º	A caminho de Viseu.	100 - Educação Pré-escolar	JI de Farminhão	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a história da cidade de Viseu através da visita aos locais históricos da cidade; - Aprofundar a história de D. Ramiro. 	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	Museu de História da Cidade, Parque do Fontelo, Centro Histórico da cidade de Viseu	18 crianças, 3 adultos	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
25/mai	3.º	Semana de EMRC - Testemunho Missionário	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Compreender a importância do respeito e da valorização do outro na sua diferença; - Conhecer a realidade de vida de pessoas de outros países - testemunho missionário; - Refletir sobre questões, temas da atualidade e de interesse para os alunos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal;Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	1.º, 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
25/mai	3.º	Dia Mundial da Luta contra a Esclerose Múltipla	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Desenvolver a formação integral dos alunos; - Educar para o conhecimento e a cidadania; - Promover a cultura científica.	Informação e comunicação; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Escola	Alunos do 9.º ano	Não se Realizou
25/mai e 26/mai	3.º	Visita de estudo a Lisboa (Zoo e Kidzania)	110 - 1.º Ciclo do ensino básico;	Escola Básica de Torredeita;	- Promover o interesse por conteúdos culturais; - Valorizar e respeitar o meio ambiente natural; - Promover o contacto com os animais domésticos e selvagens; Interação social, aquisição de atitudes e valores (Kidzania) diversão interatividade e aprendizagens significativas; - Desenvolvimento de aptidões para a vida real e compreensão do Mundo dos adultos.	Pensamento crítico e pensamento criativo;Relacionamento interpessoal;Autonomia e desenvolvimento pessoal;Bem-estar e saúde;	Jardim Zoológico de Lisboa - Parque temático da Kidzania - Passeio de barco no rio Tejo _Pousada	3.º e 4.º anos 19 alunos, (2 Professoras, 1 Assistentes e 1 Encarregada de Educação)	<input checked="" type="checkbox"/>
26/mai	3.º	Visita de estudo "Encontro Nacional do 1.º Ciclo" - Santuário de Fátima	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer locais de interesse, cultural e histórico; - Desenvolver o espírito de grupo; - Mobilizar os valores da Amizade.	Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Fátima	1.º ciclo	<input checked="" type="checkbox"/>
26/mai	3.º	Visita de estudo ao "SEA LIFE", Porto	100 - Educação Pré-escolar;	Jl de Abraveses Jl de Pascoal	- Familiarizar as crianças com uma grande variedade de criaturas e ambientes marinhos; - Conhecer as diferentes ameaças que afetam as espécies marinhas; - Compreender o enorme impacto que a atividade humana pode ter sobre as criaturas marinhas; - Perceber de que forma podem ajudar a proteger espécies marinhas vulneráveis, assim como os seus habitats.	Raciocínio e resolução de problemas; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal;	Porto	2 grupos turma (50 crianças, 6 assistentes operacionais, 3 educadoras)	Não se Realizou

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
26/mai	3.º	Visita de Estudo aos Moliceiros e "Lugar dos Afetos"	110 - 1.º ciclo 100 - Educação Pré-escolar	EB de Farminhão JI de Farminhão	- Proporcionar atividades complementares às atividades letivas, proporcionando o desenvolvimento harmonioso e equilibrado do desenvolvimento global da criança; - Articulação entre os diferentes níveis/grupos de ensino; - Conhecer e valorizar diferentes ambientes; - Desenvolvimento afetivo e social.	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Informação e comunicação; Consciência e domínio do corpo.	Aveiro	47 crianças e 7 adultos	Não se Realizou
26/mai	3.º	Visita de estudo "Quinta de Santo Inácio"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Pascoal	- Estar em contato com a natureza/animais.	Bem-estar e saúde; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Quinta de Santo Inácio em Vila Nova de Gaia	turma PAS12 e turma PAS34 44 alunos, 2 assistentes e 2 professoras	<input checked="" type="checkbox"/>
26/mai	3.º	Visita de estudo a Salamanca	350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigoão	- Aprofundar os conhecimentos linguísticos e culturais da língua espanhola; - Conhecer os principais locais turísticos de Salamanca; - Interagir com nativos.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Salamanca	9.º A e 9.º B	<input checked="" type="checkbox"/>
26/mai	3.º	Observação Astronómica	CCVnE - Clube de Astronomia	EB D. Duarte EB Dr. Azeredo Perdigoão	- Despertar o interesse pela Astronomia; - Refletir sobre a importância de reduzir a poluição luminosa para proteger a biodiversidade; - Fomentar a aquisição de conhecimentos sobre astronomia; - Envolver a comunidade educativa em atividades lúdico-pedagógicas; - Compreender a posição que a Terra ocupa no Universo; - Conhecer diferentes métodos de localização e observação dos astros; - Saber utilizar instrumentos e utensílios de observação astronómica.	Informação e comunicação; Saber técnico e tecnológico; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB D. Duarte	Comunidade Educativa do AEVN	<input checked="" type="checkbox"/>
29/mai	3.º	Formação sobre Suporte Básico de Vida	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigoão EB D. Duarte	- Explicar/praticar os procedimentos a seguir em diferentes situações de emergência.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 9.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>
31/mai	3.º	Torneio Inter-Turmas de Futsal	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB D. Duarte;	- Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Sensibilizar e estimular a prática da modalidade.	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB D. Duarte	Todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	Não se Realizou

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
31/mai	3.º	Intercâmbio linguístico	330 - Inglês 320 - Francês 350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a utilização da língua estrangeira em contexto real de comunicação; - Promover a autonomia dos alunos; - Promover a socialização com outras pessoas/culturas.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Rossio, centro histórico de Viseu	Alunos do 8.º e 9.º anos	Não se Realizou
1/jun	3.º	Dia da criança	110 - 1.º ciclo	Todas as escolas do 1.º ciclo	- Conhecer os direitos das crianças; - Promover e incentivar capacidades expressivas e criativas; - Viver de forma lúdica o dia da criança.	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sala de aula / espaço escolar, espaço exterior	747 alunos do 1.º ciclo, 53 professores e 48 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
1/jun	3.º	Contador de histórias (Dia Mundial da Criança)	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Portela JI de Figueiró	- Motivar as crianças para a leitura; - Fruir da audição de histórias; - Potenciar a sociabilização das crianças do Jardim ao espaço da futura escola; - Reforçar a inter-relação entre pares e com os adultos; - Comemorar o dia da Criança.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB de Portela	Jardim: 19 crianças, 2 assistentes operacionais, 1 educadora; Escola: 18 crianças, 2 assistentes operacionais, 2 docentes	<input checked="" type="checkbox"/>
1/jun e 2/jun	3.º	Feira dos Minerais	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover o gosto pelo conhecimento científico; - Proporcionar aos alunos um contacto direto com rochas, fósseis e minerais; - Desenvolver a formação integral dos alunos.	Saber técnico e tecnológico; Informação e comunicação.	Escola	Comunidade Educativa	<input checked="" type="checkbox"/>
1/jun	3.º	Comemoração do dia da criança	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Vivenciar espaços da comunidade; - Desenvolver relações interpessoais; - Adequar o comportamento a novas situações; adotar uma postura correta à mesa, durante o almoço, num novo espaço.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação.	Fórum de Viseu: cinema e almoço num restaurante local	Alunos com medidas adicionais.	<input checked="" type="checkbox"/>
2/jun	3.º	Caminhar Co(n)Vida	910, 920, 930 - Educação Especial	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Ir ao encontro das boas-práticas preconizadas no "Selo Escola Saudável 2021-2023" de que o Agrupamento é detentor; - Promover a saúde e o bem-estar físico, psíquico e social do pessoal docente e não docente; - Promover a educação para a saúde; - Incentivar a comunidade a que se destina a adotar hábitos de vida saudáveis; - Consciencializar a comunidade sobre os benefícios da prática da caminhada.	Bem-estar e saúde.	Sede do AEVN e percurso pela cidade	Pessoal docente e pessoal não docente do Agrupamento	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
2/jun	3.º	Recital de poesia - A Paz em versos...	200 - Português e Estudos Sociais/História	EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Promover um conjunto de valores universais (Respeito, Igualdade, Liberdade, Fraternidade entre povos); - Estimular o desenvolvimento da sensibilidade estética e artística dos alunos; - Desenvolver nos alunos o gosto pela leitura, em especial do texto poético; - Conhecer um conjunto vasto de textos poéticos sobre a Paz. - Conhecer algumas composições musicais ligadas ao fim do Estado Novo; - Desenvolver nos alunos o espírito de equipa, através da perceção que o trabalho e empenho de todos permite alcançar um objetivo comum; - Apresentar em público a declamação de um poema; - Expor trabalhos realizados pelos alunos; - Envolver a Comunidade Educativa no processo de aprendizagem dos alunos. 	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Auditório Professor Armando Costa - EB Dr. Azeredo Perdigão	Turmas do 6.ºB e 6.º I	<input checked="" type="checkbox"/>
5/jun	3.º	Dia Mundial do Meio Ambiente	520 - Biologia e Geologia	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	<ul style="list-style-type: none"> - Sensibilizar os alunos para a importância de preservar o Ambiente; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Educar para o conhecimento e a cidadania. 	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola	Alunos do 8.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>
5/jun	3.º	Visita de estudo ao centro histórico, museu e centro hípico de Viseu	100 - Educação Pré-escolar	EB de Póvoa de Abraveses	- Conhecer o património cultural de Viseu e contactar com o desporto equestre.	Sensibilidade estética e artística; Bem-estar e saúde; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Viseu	20 alunos, 2 educadoras e 3 tarefas	<input checked="" type="checkbox"/>
5/jun	3.º	Torneio de Xadrez	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Promover uma Educação para a saúde; - Fomentar a segurança e o bem estar em meio escolar; - Estimular melhores desempenhos individuais e colectivos. 	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Raciocínio e resolução de problemas.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º Ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>
7/jun	3.º	Torneio de Badminton	260 - Educação Física 620 - Educação Física	EB Dr. Azeredo Perdigão	<ul style="list-style-type: none"> - Promover estilos de vida saudáveis; - Promover cidadãos ativos e conscientes; - Promover os valores: respeito, responsabilidade, disciplina e tolerância; - Sensibilizar e estimular a prática da modalidade. 	Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Pavilhão da EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos dos 2.º e 3.º ciclos	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
7/jun	3.º	O chá das línguas	300 - Português 320 - Francês 330 - Inglês 350 - Espanhol	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Promover a participação dos encarregados de educação em atividades dinamizadas pelas escolas; - Promover hábitos das diferentes culturas envolvidas; - Promover a socialização entre os elementos da comunidade educativa; - Sensibilizar para a leitura em língua estrangeira I, II e em Português.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Linguagens e textos; Bem-estar e saúde; Sensibilidade estética e artística.	Escola	Comunidade educativa (professores, alunos do 7.º, 8.º e 9.º anos, encarregados de educação, auxiliares da educação educativa)	Não se Realizou
7/jun	3.º	Visita de Estudo ao Portugal dos Pequenitos	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Campo	- Conhecer o Portugal dos Pequenitos; - Aquisição e desenvolvimento de aprendizagens fora da sala de aula.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Portugal dos Pequenitos em Coimbra	Turma CAP2 e CAP4, 39 alunos, 2 professoras e 2 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
7/jun	3.º	Visita ao Zoo de Santo Inácio	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Póvoa de Abraveses	- Articular conteúdos de estudo do Meio / Natureza com a real observação dos animais; - Promover a observação direta de espécies e a compreensão do papel de cada animal na natureza; - Promover o conhecimento dos seres vivos no seu ambiente; - Promover o contacto com animais diferentes daqueles com que os alunos lidam diariamente; - Promover o saber ser e saber estar fora do contexto de sala de aula.	Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Saber técnico e tecnológico.	Zoo de Santo Inácio - Gaia	86 alunos do 1.º ciclo, 8 professores e 2 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
9/jun	3.º	Visita de estudo ao Bombarral (Jardim do Buddha Eden) e Óbidos	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conviver salutarmente com todos os participantes; - Conhecer aspetos históricos/culturais/religiosos do local visitado; - Descobrir culturas de outros povos; - Contactar com os valores culturais e espirituais dos lugares a visitar.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bombarral e Óbidos	8.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
10/jun	3.º	Feira Medieval Agrupamento	Apedap	EB Dr. Azeredo Perdigão EB de Abraveses; EB de Couto de Cima EB de Moselos EB de Oliveira de Baixo EB de Pascoal EB de Póvoa de Abraveses EB de Tondelinha	- Recriar a época medieval, explicando o incentivo e desenvolvimento do comércio interno, que perdura até a idade moderna.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Toda a comunidade educativa e terceiros	<input checked="" type="checkbox"/>
12/jun	3.º	Compostar é reciclar	Coordenadora do Projeto Devolver à Terra - compostagem em meio escolar	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Promover o gosto pelo conhecimento científico, a Ciência e a sustentabilidade; - Proporcionar aos participantes uma abordagem diferente dos conteúdos lecionados nas aulas; - Relacionar a gestão de resíduos com a promoção de um desenvolvimento sustentável; - Promover a Compostagem em meio escolar e doméstico; - Incentivar boas-práticas ecológicas entre os mais novos e as famílias; (...)	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde; Saber técnico e tecnológico; Sensibilidade estética e artística; Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo.	EB Dr. Azeredo Perdigão	180 alunos, 25 professores e 40 pais /EE	<input checked="" type="checkbox"/>
13/jun	3.º	Sarau Multicultural - D. Duarte Tem Talento Multicultural	Clube Ubuntu da EB D. Duarte	EB D. Duarte	- Proporcionar o conhecimento de novas culturas; - Favorecer a integração cultural e artística dos alunos envolvidos e do público; - Promover a interação e o respeito, a tolerância e a compreensão entre diferentes culturas, garantindo a igualdade para todos; - Valorizar os talentos da comunidade escolar; - Desenvolver autonomia e responsabilização nos alunos, promovendo o compromisso com a qualidade da sua apresentação; - Proporcionar experiências e oportunidades desafiantes e diversificadas; - Proporcionar situações de convívio escolar e de construção de memórias escolares.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Polivalente da EB D. Duarte	Alunos do 2.º e 3.º Ciclo da EB D. Duarte, em especial alunos oriundos de países estrangeiros, e famílias.	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
13/jun	3.º	Visita de estudo ao Senhor dos Caminhos e Praia Fluvial do Trabulo	290 - Educação Moral e Religiosa Católica	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Conhecer locais de interesse cultural, histórico e religioso; - Desenvolver o espírito de grupo; - Mobilizar os valores da amizade e da partilha; - Sensibilizar para o cuidado e preservação da natureza.	Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sátão	6.º ano	<input checked="" type="checkbox"/>
13/jun	3.º	Jantar / Baile de Finalistas	Equipa organizadora	EB Dr. Azeredo Perdigão EB D. Duarte	- Comemorar o término do 3.º Ciclo; - Proporcionar aos alunos, pais, familiares e professores um momento de confraternização; - Juntar os finalistas das duas escolas com 9.º ano.	Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Quinta Fontinha da Pedra	Alunos do 9.º ano, pais, familiares, amigos e professores	<input checked="" type="checkbox"/>
14/jun	3.º	Caminhada Ecológica	Clube Ubuntu da EB D. Duarte	Escola Básica D. Duarte	- Promover a Educação para a Cidadania; - Sensibilizar para a importância da atividade física; - Incentivar à adoção de hábitos saudáveis; - Sensibilizar para o desenvolvimento sustentável, aliando a saúde à proteção da natureza; - Respeitar e valorizar o património natural e sua preservação; - Difundir uma cultura de paz com ações de impacto global; - Eliminar os resíduos adequadamente, promovendo a separação seletiva das embalagens de plástico, latas e vidro, melhorando a paisagem; - Promover o espírito de solidariedade; - Fortalecer o convívio e a construção de memórias do tempo escolar.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Percurso rural da influência da EB D. Duarte	Alunos do 5.º ao 9.º ano e respetivos professores e Diretores de Turma. Os Pais e Encarregados de Educação também serão chamados a participar na caminhada.	<input checked="" type="checkbox"/>
14/jun	3.º	Canção em Movimento	250 - Educação Musical	EB Dr. Azeredo Perdigão	- Produzir e realizar espetáculos diversificados - Explorar as conexões com outras artes e áreas de conhecimento - Assistir a diferentes tipos de espetáculos	Linguagens e textos; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 2.º e 3.º ciclo e professores de Ed. Musical	<input checked="" type="checkbox"/>
19, 26 e 27jun	3.º	"Oficina temática-Agricultura e Educação Ambiental"	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB Professor Rolando de Oliveira;	Sensibilizar para a prática de atividades sustentáveis; Sensibilizar para o respeito pela diferença.	Relacionamento interpessoal; Saber técnico e tecnológico; Linguagens e textos.	Associação de Paralisia Cerebral de Viseu	19/jun - ROL4A 26/jun - ROL3B 27/jun - ROL3A	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
21/jun	3.º	Visita de estudo à Fábrica de Ciência Viva e Navio-Museu Santo André	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB Professor Rolando de Oliveira	- Alargar conhecimentos trabalhados ao longo do ano letivo.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Aveiro	Turmas ROL3A, ROL3B, ROL4A e ROL4B (2 professores e 2 assistentes operacionais)	<input checked="" type="checkbox"/>
22/jun	3.º	Visita de Estudo ao Sealife e Museu dos Descobrimtos	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Tondelinha	- Conhecer diferentes espécies de animais, onde habitam e de que se alimentam; - Conhecer os perigos que enfrentam os animais; - Descobrir os diferentes sons dos animais; - Conhecer características de alguns animais; - Analisar como podemos contribuir para a conservação da natureza; - Interagir e aprender de forma lúdica a História de Portugal.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Porto	Pré-escolar e 1.º CEB da EB de Tondelinha	<input checked="" type="checkbox"/>
22/jun	3.º	Visita de Estudo "Ida ao cine Clube de Viseu"- Projeto Pequeno Cinema	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Couto de Cima;	- Ir ao cinema, uma atividade integrada na quarta sessão do projeto Pequeno Cinema, uma parceria do Cine Clube de Viseu.	Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Cinema no IPJ	Comunidade Escolar de Couto de Cima: alunos, docentes e assistente.	<input checked="" type="checkbox"/>
23/jun	3.º	Visita à Quinta da Cruz	100 - Educação Pré-escolar	Jl de Torredeita	- Proporcionar o conhecimento dos Museus da cidade; - Despertar a sensibilidade estética e artística.	Informação e comunicação Sensibilidade estética e artística Pensamento crítico e pensamento criativo Autonomia e desenvolvimento pessoal	Quinta da Cruz - Viseu	12 crianças do Jl de Torredeita, 2 adultos	Não se Realizou
23/jun	3.º	Visita de estudo a Aveiro	100,110 Pré-Escolar e 1º Ciclo	EB de Vila Nova do Campo	- Proporcionar um dia diferente às crianças/alunos para encerrar o ano 1022-2023; - Conviver recreativamente; - Vivenciar momentos no âmbito das ciências; - Partilhar de conclusões.	Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber técnico e tecnológico; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Aveiro (Fábrica da ciência Viva, Parque da cidade, Visita às salinas).	45 crianças do Pré-Escolar, 19 alunos da turma VNC3, 20 alunos da turma VNC1, (6 docentes e 5 assistentes)	<input checked="" type="checkbox"/>
23/jun	3.º	Visita Quinta Pedagógica - Aveiro	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Calde Jl de Várzea de Calde	- Convívio entre criança da Pré e do 1º Ciclo; - Vivenciar um meio rural; - Conhecer os animais da quinta e suas funções; - Respeitar a natureza e os animais.	Linguagens e textos; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Saber técnico e tecnológico; Sensibilidade estética e artística.	Quinta Pedagógica em Aveiro	11 crianças da Pré, 25 do 1º Ciclo, 2 professora, 1 educadora e 3 Assistentes Operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
26/jun	3.º	Semana das Artes	110 - 1.º ciclo 100 - Educação Pré-escolar	Todas as Escolas do 1.º ciclo Todos os Jardins de Infância	- Promover as relações de convívio com a Comunidade Educativa; - Promover e desenvolver a criatividade; - Valorizar o uso das ferramentas digitais e os recursos tecnológicos ligados à arte; - Estimular experiências no âmbito da Educação Artística.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Saber técnico e tecnológico; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal.	Espaço escolar	1139 crianças do JI e alunos do 1.º CEB, 24 educadoras, 53 professores e 92 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
27/jun	3.º	Visita de Estudo ao Portugal dos Pequenitos	110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB Professor Rolando de Oliveira	- Conhecer o Portugal dos Pequenitos; - Aquisição e desenvolvimento de aprendizagens fora da sala de aula.	Informação e comunicação; Linguagens e textos; Consciência e domínio do corpo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Portugal dos Pequenitos em Coimbra	Turmas ROL1A, ROL1B, ROL2A, ROL2B	<input checked="" type="checkbox"/>
27/jun	3.º	Visita de Estudo ao Exploratório (Centro de Ciência Viva) e Jardim Botânico de Coimbra	110 - 1.º ciclo	EB de Abraveses	- Proporcionar o conhecimento de diferentes espécies animais; - Observar a hora da alimentação das várias espécies; - Contactar com a natureza; - Promover a equidade de oportunidades; - Promover o convívio entre os alunos das várias turmas; - Promover o conhecimento geográfico do nosso país; - Operacionalizar atividades que promovam alguns objetivos do projeto Educativo do Agrupamento.	Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde; Informação e comunicação; Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Coimbra	88 alunos, 5 professores e 3 assistentes operacionais	<input checked="" type="checkbox"/>
27/jun	3.º	Visita de Estudo - "Viagem de comboio do Peso da Régua ao Pinhão"	110 - 1.º ciclo	EB de Couto de Cima	- Conhecer novas realidades/paisagens (Douro vinhateiro); - Experienciar a viagem de comboio; - Fortalecer laços entre colegas e professores; - Assimilar aprendizagens; - Promover a interdisciplinaridade.	Relacionamento interpessoal; Informação e comunicação; Linguagens e textos; Bem-estar e saúde; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Régua - Pinhão	Alunos, professores e assistente operacional	<input checked="" type="checkbox"/>
28/jun	3.º	Visita à 5ª Oficina - Mosteirinho	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Torredeita JI de Torredeita	- Favorecer novas experiências - Promover o contacto com a arte teatral - Valorizar a articulação vertical	Relacionamento interpessoal; Sensibilidade estética e artística; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Pensamento crítico e pensamento criativo.	Quinta Oficina Associação Cultural Artes e Ofícios - Mosteirinho	Escola 1.º ceb e Jardim de Infância de Torredeita	<input checked="" type="checkbox"/>
30/jun	3.º	Visita de estudo a Aveiro	100 - Educação Pré-escolar 110 - 1.º Ciclo do ensino básico	EB de Bigas JI de Lordosa	- Complementar o currículo escolar, conhecer novas realidades, estimular e alargar o conhecimento cultural, adquirir e assimilar conhecimentos, promover a interdisciplinaridade, fortalecer a relação interpessoal e desenvolver competências sociais.	Autonomia e desenvolvimento pessoal; Saber técnico e tecnológico; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal.	Aveiro (Salinas, Ria, Farol da Barra e Costa Nova).	17 alunos do 1º CEB, 14 alunos do pré-escolar 6 acompanhantes (1 professor, 1 educador e 4 assistentes operacionais)	<input checked="" type="checkbox"/>

Calendarização		Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável	Escolas	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo	Avaliação
Data	Período								
16 a 18/jul	3.º	Ubuntu Fest 2023	Clube Ubuntu	EB D. Duarte	<p>- Capacitar jovens enquanto agentes de transformação ao serviço das comunidades, promovendo o desenvolvimento integrado de competências, com enfoque nas capacidades para a liderança servidora;</p> <p>- Capacitar educadores que, demonstrando ter experiência e aptidão como formadores, reconhecendo o potencial de transformação do método Ubuntu, ajudem a disseminá-lo promovendo uma cultura de construção de pontes, onde os líderes servidores tenham um papel cada vez mais relevante;</p> <p>- Criar espaços de diálogo, de reflexão e de abertura para a construção de novas pontes, para a promoção da paz e construção da justiça, contribuindo para o desenvolvimento de sociedades mais inclusivas e resilientes</p> <p>- Desenvolver uma ética do cuidado, focada na empatia, atenção e responsabilidade, considerando três dimensões: eu, eu-outro, eu-mundo.</p>	<p>Linguagens e textos;</p> <p>Informação e comunicação;</p> <p>Raciocínio e resolução de problemas;</p> <p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Consciência e domínio do corpo;</p> <p>Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>Relacionamento interpessoal;</p> <p>Autonomia e desenvolvimento pessoal;</p> <p>Bem-estar e saúde.</p>	Viana do Castelo	Alunos do Clube Ubuntu (16 alunos do 3.º ciclo)	<input checked="" type="checkbox"/>