



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**AELN**  
AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VISEU NORTE



# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

---

ANO LETIVO DE 2020/2021

## Plano Anual de Atividades - Ano Letivo de 2020/2021

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento reveste-se de grande relevância para toda a Comunidade Educativa, pois constitui um instrumento do exercício de autonomia e nele se reflete a realidade da escola no seu dia a dia, bem como do contexto envolvente. Trata-se de um “documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e programação das atividades e que procede à identificação dos recursos necessários à sua execução” (artigo 9º, do Decreto-Lei nº 137/2012, de 2 de julho).

Enquanto instrumento de gestão e documento diferenciado, o Plano Anual de Atividades obedece a uma lógica de integração e articulação, tendo em vista a coerência, eficácia e qualidade do serviço educativo, complementando e enriquecendo o processo de ensino/aprendizagem ao recorrer a estratégias motivadoras que facilitam o desenvolvimento dos alunos, quer no plano do saber e das competências, quer no plano da construção da identidade pessoal.

O presente documento consubstancia-se nas áreas de desenvolvimento e na aquisição das competências-chave identificadas no Projeto Educativo:

1. Linguagens e textos.
2. Informação e comunicação.
3. Raciocínio e resolução de problemas.
4. Sensibilidade estética e artística.
5. Saber técnico e tecnologias.
6. Consciência e domínio do corpo.
7. Pensamento crítico e pensamento criativo.
8. Relacionamento interpessoal.
9. Autonomia e desenvolvimento pessoal.
10. Bem-estar e saúde.

O Plano Anual de Atividades do Agrupamento define as atividades a desenvolver ao longo do ano letivo, sua organização e recursos, devendo estas ter subjacente a reflexão de alguns aspetos, nomeadamente: a definição do impacto expectável das atividades no desenvolvimento das competências expressas no Projeto Educativo; a delimitação de prioridades no plano de ação dos departamentos curriculares, de forma a contemplar a consecução dessas mesmas competências; a análise, em sede de departamento curricular, da pertinência das propostas apresentadas, daí resultando uma única proposta que englobe a totalidade das atividades desse mesmo departamento.

Não deixa de ser uma proposta de trabalho e orientação que poderá sofrer alterações circunstanciais úteis e pertinentes, necessárias à sua melhoria qualitativa.

### Avaliação

A avaliação deste Plano será realizada no decurso do ano letivo, através de relatórios elaborados pelos diferentes dinamizadores. Compete à equipa responsável pela coordenação do PAA a apresentação de um relatório síntese periódico, resultante da análise dos relatórios apresentados.

O relatório final de execução do Plano será apresentado no final do ano letivo, para apreciação e aprovação pelos órgãos competentes.

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Desporto	Dia Europeu do Desporto	Departamento de Expressões GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito).	-Consciência e domínio do corpo.; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos  (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	25 de setembro	1º	Sem custos.	_____
	Saúde	Dia do Coração	Departamento do 1.º Ciclo EB Couto de Cima	-Alertar os alunos para a importância da adoção de estilos de vida saudáveis; -Relacionar a alimentação saudável, variada, equilibrada e adequada à saúde cardiovascular.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Raciocínio e resolução de problemas; -Sensibilidade estética e artística; -Consciência e domínio do corpo.; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.; -Saber técnico e tecnologias.	EB Couto de Cima	Alunos do 1º ciclo da EB de Couto de Cima	29 de setembro	1º	Não envolve custos extras.	_____
	Biblioteca Escolar	Mês Internacional da Biblioteca Escolar	Biblioteca Escolar, Departamento do 1º Ciclo e Departamento de Línguas GR 110 - 1º Ciclo do ensino básico, GR 200 - Português e Estudos Sociais/História, GR 210 - Português e Francês e GR 220 - Português e Inglês	- Promover a leitura, a escrita e a literacia da informação; - Valorizar hábitos de leitura; - Assinalar o mês internacional da biblioteca escolar; - Promover a requisição de livros.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Bibliotecas Escolares e salas de aula das EB D. Duarte, EB Dr. Azeredo Perdigão, EB da Póvoa de Abraveses, EB Professor Rolando Oliveira e EB de Oliveira de Baixo.	Alunos das escolas com biblioteca escolar.	Outubro	1º, 2º e 3º	Sem custos.	_____
	Saúde mental	Comemoração do Dia Mundial da Saúde Mental	SPO - Serviços de Psicologia e Orientação	- Contribuir para uma cultura e ambiente positivos na escola; - Melhorar a qualidade das relações em contexto educativo; - Promover momentos de reflexão conjunta sobre a importância da Saúde Mental; - Consciencializar para o significado do bem-estar no sucesso educativo.	-Consciência e domínio do corpo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Em cada escola/grupo turma	Toda a comunidade educativa.	10 de outubro	1º	Sem custos associados.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
CD-Educação Ambiental e Saúde e RESDP Bem-Estar	Alimentação	Semana da Alimentação (Em articulação com o PES)	Departamento do 1.º Ciclo e Departamento de Educação Pré-escolar	- Manifestar comportamentos de preocupação com a alimentação sustentável; - Promover o consumo de alimentos saudáveis; - Identificar frutos, legumes e outros alimentos; - Conhecer a importância da roda dos alimentos; - Adquirir hábitos de alimentação saudável.	-Linguagens e textos; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Sensibilidade estética e artística; -Bem-estar e saúde.	Sala de aula/espaco escolar.	Crianças dos JI e alunos do 1º ciclo	Semana de 12 a 16 de outubro.	1º	Sem custos.	_____
		Making New Friends!	Departamento de Línguas GR 120 - Inglês	- Fazer novas amizades; - Mobilizar os conhecimentos das aulas de Língua Inglesa; - Partilhar diversas atividades.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Bem-estar e saúde; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Relacionamento interpessoal; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Saber técnico e tecnologias.	EB de Farminhão e EB de Tondelinha	Alunos do 4º ano da EB de Farminhão e EB de Tondelinha	De 19 de outubro a 19 de novembro.	1º	Não tem custos.	_____
	Semana Mundial do Espaço	Comemoração da Semana Mundial do Espaço (4 a 10 de outubro). Atividade: " O espaço vai à escola" dinamizada pela Ciência Viva.	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais GR 510 - Física e Química	- Promover o ensino da ciência e tecnologia; - Mostrar aos alunos o tipo de atividades que são desenvolvidas no âmbito da Astronomia; - Contactar com cientistas e investigadores de Universidades e Centros de Ciência; - Despertar o gosto pela ciência e tecnologia.	-Informação e comunicação; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Auditório da EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 7º ano das turmas D e E, docentes e outros interessados, respeitando o plano de contingência.	22 de outubro	1º	Palestra sem custos dinamizada pela Ciência Viva	_____
	Comemorações	Día de los Muertos	Departamento de Línguas GR 350 - Espanhol	-Contactar com a cultura mexicana; -Consolidar vocabulário alusivo ao Día de Los Muertos; -Desenvolver a criatividade através da criação de máscaras alusiva ao dia.	-Linguagens e textos.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Turmas de 7º ano de Espanhol	30 de outubro	1º	Sem custos.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Halloween	HalloweenPIC	Departamento de Línguas GR 120 - Inglês	- Dar a conhecer a toda a Comunidade Educativa uma festividade profundamente enraizada na cultura Inglesa; - Estimular a utilização de meios tecnológicos; - Promover o espírito de entajuda entre a escola e a família.	-Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Todas as Escolas do 1º CEB	Todos os alunos dos 3º e 4º anos do 1º CEB	31 de outubro	1º	Sem custos.	_____
CD - Igualdade de género e saúde e RERisco (Proteção Civil)		Projeto "Aprendo a Cuidar de Mim e dos Outros" – (Em articulação com o PES)	Departamento de Educação Pré-Escolar	- Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar; - Tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta a sua segurança e a dos outros; - Cooperar com outros no processo de aprendizagem; - Utilizar gráficos e tabelas simples para registar aprendizagens; - Interpretar gráficos e pictogramas para organizar informação recolhida.	-Consciência e domínio do corpo; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Sala de aula/espaco escolar, espaco exterior/recreio da escola.	Crianças da Educação Pré-escolar	31 de outubro até ao final do ano letivo	1º, 2º e 3º	Não tem custos.	_____
	Desporto	Corta-Mato Fase Escola	Departamento de Expressões GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade; -Apuramento para a fase seguinte da competição (fase distrital).	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos  (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	9 de novembro a 13 de novembro	1º	Sem custos.	_____
CD - Direitos humanos e voluntariado	Dia de São Martinho	S. Martinho	Departamento do 1.º Ciclo e Departamento de Educação Pré-escolar	- Identificar direitos sociais; - Identificar formas de solidariedade perante o outro; -Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa; - Cooperar em tarefas e projetos comuns; -Estimular a participação ativa e responsável do aluno na turma, na escola e na comunidade. - Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.	-Linguagens e textos; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Sala de aula/espaco escolar.	Alunos do 1º ciclo e crianças do Pré-escolar.	11 de novembro	1º	Não há custos.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Desporto	Mega Sprinter	Departamento de Expressões GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina,tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade; -Apuramento para a fase seguinte da competição (fase distrital).	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Escola Básica Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos  (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	30 de novembro a 4 de dezembro	1º	Sem custos.	_____
	Concursos	Concurso Nacional de Leitura	Biblioteca Escolar, Departamento do 1º Ciclo e Departamento de Línguas	-Promover a leitura e a escrita; -Valorizar os hábitos de leitura.	-Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Saber técnico e tecnologias; -Linguagens e textos.	Escolas do 1.º ciclo, Bibliotecas Escolares, Auditório da escola, Sala Multiusos, Cantina e em modo virtual.	Alunos do 3.º, 4.º ano (1.º ciclo), 2.º e 3.º ciclos.	<b>1.ª fase:</b> 1.º ciclo entre 2 e 9 de dezembro; 2.º e 3.º ciclos na primeira quinzena de janeiro. <b>2.ª fase:</b> fevereiro de 2021.	1º e 2º	Custos com fotocópias; aquisição dos livros selecionados para leitura individual (custo aproximado: entre 150€ e 200€ uma vez que serão envolvidos três ciclos de ensino).	Orçamento de escola destinado ao desenvolvimento da coleção. Se houver necessidade de transporte de alunos e professores para a realização da final municipal, a Câmara Municipal assegurará.
	Desporto	Torneio de Andebol	Departamento de Expressões GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina,tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade.	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos  (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	14 a 18 de dezembro	1º	Sem custos.	_____
		Torneio de Judo	Departamento de Expressões GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina,tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade.	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos  (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	14 a 18 de dezembro	1º	Sem custos.	_____
		Interpretação de canções de Natal	Departamento de Expressões GR 250 - Educação Musical	-Cantar em grupo repertório de Natal com controlo rítmico/melódico, de dinâmica e elementos expressivos.	-Linguagens e textos; Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Relacionamento interpessoal; Bem-estar e saúde.	Sala de educação musical da EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte.	Turmas do 2º ciclo e 3º ciclo de ensino da música.	14 a 18 de dezembro	1º	Sem custos.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
RESPD e CD - Direitos Humanos e Interculturalidade	Natal	Festa de Natal	Departamento de Educação Pré-escolar	-Vivenciar a época natalícia; - Reconhecer e valorizar laços de pertença social e cultural; - Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas; - Desenvolver competências digitais; - Cooperar em tarefas e projetos comuns.	-Informação e comunicação; -Linguagens e textos; -Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Relacionamento interpessoal.	Sala de aula/espaco escolar.	Crianças da Educação Pré-escolar	De 14 a 18 de dezembro.	1º	Sem custos.	_____
RERisco, RESDP e CD		Presépio em Família / Tradições Natalícias 2020	<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b> GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	-Vivenciar a época natalícia; -Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas.	-Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Em família	Alunos 2º e 3º ciclos - Professores, Pais e Encarregados de Educação	dezembro 2020	1º	Sem custos.	_____
RERisco, RESDP e CD	Solidariedade e Paz	Campanha “Dez Milhões de Estrelas-Um gesto pela paz ” (Em parceria com a Cáritas de Viseu)	<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b> GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	-Sensibilizar para os valores da solidariedade e da paz; -Promover a fraternidade na comunidade educativa.	-Informação e comunicação; -Consciência e domínio do corpo.; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 2º e 3º Ciclos e toda a Comunidade educativa.	1º Período – dezembro	1º	Sem custos.	_____
RERisco, RESDP e CD	Direitos Humanos	Dia dos Direitos Humanos - Olhar, hoje a DUDH	<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b> GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	-Sensibilizar para a importância dos Direitos Humanos; -Promover o conhecimento da DUDH.	-Informação e comunicação; -Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos EMRC- 2º e 3º ciclos	EB D. Duarte - 10 de dezembro EB Dr. Azeredo Perdigão - 27 de janeiro (Semana de 25 a 29 de janeiro 2021)	1º e 2º	Sem custos.	_____
	Ortografia	Concurso de Ortografia	<b>Departamento de Línguas</b> GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 210 - Português e Francês e GR 220 - Português e Inglês	- Fomentar o uso correto da Língua Portuguesa, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; - Valorizar a correção ortográfica; - Realizar atividades de forma autónoma e crítica; -Treinar competências relacionadas com a ortografia; - Promover a aplicação de conhecimentos adquiridos.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos do 2.º ciclo	Penúltimas semanas dos três períodos	1º, 2º e 3º	Custos com fotocópias (1 por aluno)	Conselho Administrativo

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
RERisco, RESDP e CD	Solidariedade	Projeto “ + Solidariedade”	<b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b> GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	-Sensibilizar e consciencializar os alunos para a importância da partilha; -Sensibilizar a comunidade educativa para os problemas socioeconómicos da comunidade envolvente; -Promover do espírito de entreajuda.	-Informação e comunicação; -Consciência e domínio do corpo.; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Pensamento crítico e pensamento criativo.	Nas escolas E.B. Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Famílias mais carenciadas dos alunos das escolas mencionadas. Elementos da Comunidade Educativa.	1º Período. Ao longo do ano sempre que se detetar situação de necessidade.	1º	Sem custos.	_____
	Projetos - Robótica	Programação e Robótica no 1.º Ciclo - Clube de Programação e Robótica Viribot	<b>Departamento do 1.º Ciclo</b> EB de Abraveses	- Desenvolver capacidades associadas ao pensamento computacional; - Utilizar a tecnologia para reforço de conceitos chave noutros domínios de aprendizagem; - Desenvolver a capacidade de criar, planear, construir e programar objetos tangíveis.	-Informação e comunicação; -Raciocínio e resolução de problemas; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo.	EB de Abraveses	Alunos do 1º ciclo	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	A avaliar no decurso das atividades.	Verba atribuída no ano transato, em concurso da ERTE - DGE.
	Arte	Exposição de trabalhos	<b>Departamento de Expressões</b> GR 600 - Artes Visuais	-Divulgar o trabalho realizado pelos alunos; -Partilhar ideias e conceitos sobre arte.	-Pensamento crítico e pensamento criativo; -Sensibilidade estética e artística; -Informação e comunicação; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Comunidade escolar	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	Sem custos.	_____
	Projetos - Ambiente	Pequenos Exploradores e Pioneiros	Departamento de Educação Pré Escolar e Departamento do 1.º Ciclo	- Conhecer o local onde vive; - Promover o exercício físico; - Identificar riscos ambientais; - Desenvolver comportamentos de autoproteção; - Desenvolver comportamentos proativos na defesa do ambiente; -Divulgar a imagem da escola junto da comunidade.	-Informação e comunicação; -Consciência e domínio do corpo.; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Bem-estar e saúde.	Localidade onde cada estabelecimento de ensino está inserido.	Alunos do 1º ciclo e crianças do Pré-escolar.	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	Não há custos.	_____
	Projetos - Leitura	Clube de Leitura	<b>Departamento de Línguas</b> GR 300 - Português	- Estimular o gosto pela leitura; - Desenvolver a fruição e a expressividade da leitura em voz alta e encenada.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola Básica D. Duarte	Alunos do 3º ciclo	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	Sem custos.	_____
		Produção individual e coletiva de textos a publicar no Jornal do Agrupamento	<b>Departamento de Línguas</b> GR 200 - Português e Estudos Sociais/História GR 210 - Português e Francês e GR 220 Português e Inglês	- Contribuir para a formação integral dos alunos, bem como para a melhoria da qualidade das aprendizagens; - Desenvolver ações de promoção do sucesso escolar; - Promover a escrita; - Desenvolver a produção de enunciados escritos; - Adquirir e mobilizar vocabulário.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º	Se, relevância	Conselho Administrativo



Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
PIAAC-VDL	Ambiente e sustentabilidade	Dias Temáticos	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais GR 510 - Física e Química	- Sensibilizar para a preservação do ambiente, interrelacionando com o Plano intermunicipal de Dão Lafões – alterações climáticas; - Despertar o senso de responsabilidade para com as gerações futuras; - Estimular a mudança de prática de atitudes e a formação de novos hábitos em relação a utilização dos recursos naturais, com base no desenvolvimento sustentável; - Articular, quando possível, com o Projeto Eco-Escolas.	- Informação e comunicação; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escolas Básicas Dr. Azeredo Perdigão e D. Duarte.	Alunos do 3º ciclo do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	Sem custos	_____
	Biblioteca Escolar	Passaporte do Leitor	Biblioteca Escolar	- Promover a leitura, a escrita e o livro; - Valorizar a participação individual; - Desenvolver a literacia da leitura; - Valorizar os hábitos de leitura.	- Linguagens e textos; - Informação e comunicação; - Saber técnico e tecnologias; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Relacionamento interpessoal; - Autonomia e desenvolvimento pessoal; - Bem-estar e saúde.	Biblioteca Escolar D. Duarte	Alunos do 2.º e 3.º ciclo.	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	50 € para livros ou outros para premiar os alunos vencedores.	Orçamento da escola destinado às bibliotecas escolares.
	Biblioteca Escolar	Bibliotec@ n@ rede/ Marketing e divulgação	Biblioteca Escolar	- Divulgar notícias e atividades da Biblioteca Escolar; - Partilhar informações e interesses com a comunidade escolar e envolvente; - Disponibilizar o catálogo online das bibliotecas escolares; - Divulgação de notícias e atividades de projetos do agrupamento; - Sugerir fundo documental alusivo a efemérides, a datas e a semanas a assinalar; - Educar para o conhecimento e para a cidadania.	- Linguagens e textos; - Informação e comunicação; - Sensibilidade estética e artística; - Saber técnico e tecnologias; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Autonomia e desenvolvimento pessoal; - Bem-estar e saúde.	Em ambiente virtual.	Comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	Sem custos associados.	_____
PIAAC-VDL, RERisco e RESDP		Vamos trabalhar com os referenciais!	Biblioteca Escolar	- Promover a articulação curricular e a partilha de recursos; - Desenvolver o trabalho colaborativo entre a Biblioteca Escolar e as diferentes áreas disciplinares; - Desenvolver as diferentes literacias.	- Linguagens e textos; - Informação e comunicação; - Sensibilidade estética e artística; - Saber técnico e tecnologias; - Pensamento crítico e pensamento criativo; - Relacionamento interpessoal; - Autonomia e desenvolvimento pessoal; - Bem-estar e saúde.	Bibliotecas Escolares / salas de aula.	Alunos envolvidos nas atividades.	Ao longo do ano letivo.	1º, 2º e 3º	50€ para aquisição de fundo documental.	Orçamento da escola destinado às bibliotecas escolares.

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Literacia	Literacia Fílmica	<b>Biblioteca Escolar e Departamento de Línguas</b> GR 320 - Francês, GR 330 - Inglês e GR 350 - Espanhol	- Aprender através da literacia fílmica; - Desenvolver as diferentes literacias; - Construir conhecimentos; - Aprender sobre a cultura de diferentes países.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Salas de aula.	Alunos do 3.º ciclo.	Ao longo do ano letivo.	1º, 2º e 3º	Sem custos associados.	—
		Histórias com Sorrisos	<b>Biblioteca Escolar e Departamento de Educação Especial</b> GR 910, 920, 930 Educação Especial	- Promover a literacia da leitura; - Cativar os alunos para o prazer de ouvir histórias; - Levar o serviço da biblioteca escolar ao centro de Apoio à Aprendizagem.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Centro de Apoio à Aprendizagem da EB D. Duarte.	Alunos do Centro de Apoio à Aprendizagem da EB D. Duarte	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º	Aproximadamente 50€.	Orçamento de escola destinado às bibliotecas escolares.
CD	Saúde e bem-estar	Cantar para Proteger	<b>Departamento do 1.º Ciclo e Departamento de Educação Pré-escolar</b> EB Nova do Campo	- Promover a educação estética e artística; - Promover a saúde e bem-estar; - Trabalhar o currículo de forma interdisciplinar; - Promover a articulação entre o Pré -Escolar e 1.º Ciclo.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Bem-estar e saúde; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Pensamento crítico e pensamento criativo.	E B de Vila Nova do Campo	Crianças do Pré-Escolar Escolar e alunos 1.º ciclo e Comunidade Educativa	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	A avaliar posteriormente	Alguns materiais serão disponibilizados pela APEVNCC
CD-Educação Ambiental/ Educação para a sustentabilidade	Ambiente e sustentabilidade	Mensageiros do Ambiente	<b>Departamento do 1.º ciclo</b> EB de Vila Nova do Campo	-Promover a Educação Ambiental no seio da comunidade escolar e educativa; -Mudar consciências e hábitos centrados centrados no respeito pelo meio ambiente.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB de Vila Nova do Campo	Alunos do Pré- Escolar e 1.º ciclo e comunidade educativa	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	A avaliar posteriormente	Materiais de desgaste disponibilizados pelo Agrupamento.

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
RERisco, RESDP e CD-Educação Ambiental/Desenvolvimento Sustentável		Projeto “Aprender e Proteger”	Departamento de Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aprender conceitos como a higienização e o distanciamento;</li> <li>- Cooperar em tarefas e projetos comuns;</li> <li>- Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e a do outro;</li> <li>- Adotar comportamentos de autoproteção;</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica e interventiva relativamente ao que se passa na sua comunidade;</li> <li>- Conhecer e valorizar manifestações do património cultural, natural e paisagístico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sensibilidade estética e artística;</li> <li>-Consciência e domínio do corpo.;</li> <li>-Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>-Autonomia e desenvolvimento pessoal;</li> <li>-Bem-estar e saúde.</li> </ul>	Sala de aula/espço escolar, espaço exterior/recreio da escola, comunidade local, cidade de Viseu.	Crianças da Educação Pré-Escolar	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	Sem custos.	_____
RESDP e CD - Direitos Humanos e Voluntariado	Ferramentas Digitais	Projeto “Longe e Perto - as Ferramentas Digitais”	Departamento de Educação Pré-escolar	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Valorizar laços de pertença a uma comunidade escolar/agrupamento;</li> <li>- Reconhecer os recursos tecnológicos e explicar as suas funções e vantagens;</li> <li>- Utilizar diferentes suportes tecnológicos nas atividades do seu quotidiano, com cuidado e segurança;</li> <li>- Desenvolver uma atitude crítica perante as tecnologias que conhece e utiliza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Informação e comunicação;</li> <li>-Saber técnico e tecnologias;</li> <li>-Autonomia e desenvolvimento pessoal;</li> <li>-Bem-estar e saúde.</li> </ul>	Sala de aula/espço escolar.	Crianças do pré-escolar	Ao longo do ano letivo.	1º, 2º e 3º	Sem custos.	_____
	Alimentação	Heróis da Fruta	Departamento do 1º Ciclo EB de Vila Nova do Campo	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Motivar os alunos para o consumo de frutas e vegetais;</li> <li>-Sensibilizar alunos, pais e encarregados de educação para a importância de uma alimentação saudável na saúde das crianças.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Linguagens e textos;</li> <li>-Informação e comunicação;</li> <li>-Raciocínio e resolução de problemas;</li> <li>-Sensibilidade estética e artística;</li> <li>-Saber técnico e tecnologias;</li> <li>-Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>-Relacionamento interpessoal;</li> <li>-Autonomia e desenvolvimento pessoal;</li> <li>-Bem-estar e saúde.</li> </ul>	E B de Vila Nova do Campo	Alunos e comunidade educativa.	Ao longo do ano letivo	1º, 2º e 3º	A avaliar posteriormente	A APEVNCC e o AEVN disponibilizarão alguns materiais escolares de desgaste.
PIAAC-VDL, RERisco e CD - Educação ambiental/Desenvolvimento sustentável	Ambiente e sustentabilidade	Programa Eco-Escolas 2020-2021	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais GR 520 - Biologia e Geologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o gosto pelo conhecimento científico, a Ciência e a sustentabilidade;</li> <li>- Criar hábitos de participação e cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade. (O Eco-Escolas põe em prática todos os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável e Agenda 2030)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Linguagens e textos; Informação e comunicação;</li> <li>-Raciocínio e resolução de problemas;</li> <li>-Sensibilidade estética e artística;</li> <li>-Saber técnico e tecnologias;</li> <li>-Pensamento crítico e pensamento criativo;</li> <li>-Relacionamento interpessoal;</li> <li>-Autonomia e desenvolvimento pessoal;</li> <li>Bem-estar e saúde.</li> </ul>	EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º	Não envolve recursos financeiros, para além da inscrição (previsivelmente assumidos pela CMV).	A inscrição é assumida pelo município

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
		Correio Solidário	<b>Departamento do 1.º Ciclo</b> EB de Couto de Cima	-Cativar as crianças para ações de voluntariado e sensibilizá-los para a sua importância; -Inculzir nos alunos atitudes de solidariedade, fraternidade e educação para os valores; -Enriquecer o processo de ensino aprendizagem, estimulando discussões sobre valores como a ética e a cidadania; -Combater a exclusão socioeconómica; -Desenvolver as competências sociais; -Promover o desenvolvimento global e harmonioso da comunidade escolar; -Despertar na comunidade escolar a afetividade.	-Linguagens e textos; Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	E. B. Couto de Cima	Alunos do 1º ciclo, comunidade escolar e utentes do Lar da Associação Coutoense	Ao longo do ano (Natal, Páscoa, Dia do Idoso...)	1º, 2º e 3º	Não envolve recursos financeiros.	_____
	Viseu Educa	Programa Viseu Educa / Viseu e-Saber & Inovação	<b>Departamento do 1º Ciclo</b> EB de Abraveses	- Desenvolver capacidades associadas ao pensamento computacional; - Utilizar a tecnologia para reforço de conceitos chave noutros domínios de aprendizagem; - Desenvolver a capacidade de criar, planear, construir e programar objetos tangíveis.	-Raciocínio e resolução de problemas; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal.	EB de Abraveses	Alunos do 1º ciclo da EB de Abraveses	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º	A avaliar no decurso do ano	A avaliar no decurso do ano
PIAAC-VDL, RERisco e CD - Educação ambiental/Desenvolvimento sustentável	Ambiente e sustentabilidade	'DEVOLVER À TERRA'	<b>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</b> GR 520 - Biologia e Geologia	- Promover o gosto pelo conhecimento científico, a Ciência e a sustentabilidade; - Proporcionar aos participantes uma abordagem diferente dos conteúdos lecionados nas aulas; - Relacionar a gestão de resíduos com a promoção de um desenvolvimento sustentável; - Promover a Compostagem em meio escolar; - Incentivar boas-práticas ecológicas entre os mais novos.	-Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos dos 2º e 3º ciclos	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º	Não envolve recursos financeiros.	_____
	Projeto Intermunicipal	Descobrir e Aprender em Viseu Dão Lafões	<b>CIM Viseu Dão Lafões</b>	-Dar a conhecer locais e experiências com relevância pedagógica em todo o território; -Criar novas oportunidades de aprendizagem, interdisciplinares e informais; -Incentivar a comunidade educativa a conhecer melhor o território; -Reconhecer e valorizar o território Viseu Dão Lafões como um espaço de aprendizagem.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Raciocínio e resolução de problemas; -Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	JI e Escolas do Agrupamento Região Viseu Dão Lafões	Crianças do pré-escolar, alunos do Agrupamento e respetivas famílias	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º	Não envolve recursos financeiros.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
PIAAC-VDL, RERisco e CD - Educação ambiental/Desenvolvimento sustentável	Projeto Inter municipal	O Futuro é amanhã	<b>CIM Viseu Dão Lafões</b>	-Consolidar e divulgar os resultados do Plano Intermunicipal de Adaptação às Alterações Climáticas; -Mobilizar a comunidade escolar para o processo adaptativo e para o tema da adaptação às alterações climáticas; -Motivar os professores e os alunos a participarem ativamente no processo de reflexão, debate e divulgação da temática, de modo a que possam adotar atitudes e comportamentos no quotidiano que atenuem os impactos das alterações climáticas.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Raciocínio e resolução de problemas; -Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	JI e Escolas do Agrupamento  Região Viseu Dão Lafões	Professores e alunos de todos os níveis de ensino. Pais e encarregados de educação.	Ao longo do ano	1º, 2º e 3º	Não envolve recursos financeiros.	_____
	Desporto	Taça do Desporto Escolar	<b>Departamento de Expressões</b>  GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade; -Apuramento para a fase seguinte da competição (fase distrital).	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 7º ano  (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	Ao longo do 2º Período	2º	Sem custos.	_____
		História aos Bochechos	<b>Departamento de Línguas</b> GR 200 - Português e Estudos Sociais/História, GR 210 - Português e Francês e GR 220 - Português e Inglês	- Fomentar o uso correto da Língua Portuguesa, para comunicar de forma adequada e para estruturar o pensamento próprio; - Cultivar o gosto pela escrita; - Estimular a criatividade, o espírito inventivo e a curiosidade; -Treinar competências relacionadas com a escrita; - Promover a aplicação de conhecimentos adquiridos.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Alunos do 2.º ciclo	Ao longo dos 2.º e 3.º períodos	2º e 3º	Sem custos	_____
RERisco e PIAAC-VDL CD-Educação ambiental/Desenvolvimento sustentável	Ambiente e sustentabilidade	Zumbidos Amigos  (Em articulação com o Programa Eco-Escolas)	<b>Departamento de Matemática e Ciências Experimentais</b>  GR 230 - Matemática e Ciências da Natureza	-Consciencializar os alunos para os problemas ambientais; -Sensibilizar os alunos para a importância dos insetos polinizadores na conservação da biodiversidade e na sustentabilidade dos ecossistemas; -Identificar as características bióticas e abióticas necessárias à sobrevivência dos insetos; -Identificar espécies de insetos polinizadores.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB D. Duarte e EB Dr. Azeredo Perdigão	Alunos do 5º ano	Ao longo do 2º e 3º Períodos.	2º e 3º	Sem custos.	-----

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Arte	EXPOARTE	Departamento de expressões GR 240 - Educação Visual e Tecnológica	- Divulgar as temáticas abordadas nas disciplinas de EV e ET; - Valorizar o trabalho do aluno perante a comunidade educativa; - Possibilitar o contacto dos discentes com diferentes formas de expressão/ comunicação; - Desenvolver nos discentes a sensibilidade estética.	-Pensamento crítico e pensamento criativo; -Sensibilidade estética e artística; -Informação e comunicação.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte, nos locais apropriados.	Comunidade educativa	2º e 3º períodos	2º e 3º	25 euros	Receitas próprias do Agrupamento.
CD-Voluntariado e Direitos Humanos	Paz	A Paz	Departamento do 1.º Ciclo e Departamento de Educação Pré-escolar	-Interiorizar atitudes de solidariedade para com o outro; -Assumir atitudes e valores que promovam uma participação cívica de forma solidária; -Desenvolver o gosto pelo trabalho em equipa; - Cooperar em tarefas e projetos comuns; -Estimular a participação ativa e responsável do aluno na turma, na escola e na comunidade; - Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.	-Linguagens e textos; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Sala de aula/ espaço escolar/ espaço ao ar livre na localidade.	Alunos do 1º ciclo e crianças do Pré-escolar	De 4 a 8 de janeiro	2º	Não há custos.	_____
	Desporto	Torneio de Basquetebol 3X3	Departamento de Expressões GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade; -Apuramento para a fase seguinte da competição (fase distrital).	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos  (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	Semana de 18 a 22 de janeiro - EB Dr. Azeredo Perdigão; Semana de 1 a 5 de fevereiro-EB D. Duarte.	2º	Sem custos.	_____
	Projeto Inter municipal	Laboratório Móvel das Ciências: Descobre e Explora em Viseu Dão Lafões	CIM Viseu Dão Lafões	-Contribuir para a melhoria do Sucesso Educativo na Região de Viseu Dão Lafões; -Criar ambientes pedagogicamente inovadores, motivadores no processo ensino aprendizagem.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Raciocínio e resolução de problemas; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Escolas do 1º Ciclo do Agrupamento	Alunos dos 3.º e 4.º anos de escolaridade do 1.º CEB	21 de janeiro a 1 de fevereiro	2º	Sem custos.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Jornal	Jornal "Quadrante Norte"	Equipa responsável pelo jornal	-Promover a leitura e a escrita; -Valorizar as atividades realizadas; -Divulgar as atividades escolares da comunidade educativa; -Incentivar a criatividade e a originalidade. -Promover o trabalho individual e em equipa; -Desenvolver a imaginação e o espírito crítico abrindo novos horizontes.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Gabinete do jornal escolar "Quadrante Norte"	Comunidade educativa	1.º jornal em janeiro e 2.º jornal em junho	2º e 3º	Orçamento ainda não confirmado (depende do número de páginas)	Patrocínios.
RESDP e CD - Interculturalidade	Carnaval	Festa de Carnaval	Departamento de Educação Pré-escolar	-Viver o espírito lúdico do Carnaval; - Desenvolver o sentido estético e artístico; - Aprender canções e lengalengas; - Desenvolver destrezas manipulativas; - Desenvolver competências digitais.	-Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Relacionamento interpessoal.	Sala de aula/espço escolar.	Crianças da Educação Pré-escolar	12 de fevereiro	2º	Sem custos.	_____
	Desporto	Gira Volei	Departamento de Expressões GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade; -Apuramento para a fase seguinte da competição (fase distrital).	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	Semana de 8 a 12 de março	2º	Sem custos.	_____
RERisco e RESDP	Páscoa	Símbolos e Tradições da Páscoa	Departamento de Ciências Sociais e Humanas GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	-Vivenciar a época da Páscoa; -Mobilizar os valores para a construção de relações fraternas.	-Informação e comunicação; -Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Em família.	Alunos 2º e 3º ciclos	Março (Não afeta as atividades letivas)	2º	Sem custos.	_____
	Matemática	Comemoração do Dia Internacional da Matemática	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais GR 500 - Matemática	-Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; -Desenvolver o conhecimento da Matemática nas suas várias dimensões: recreativa, cultural, utilitária, entre outras.	-Informação e comunicação; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Comunidade educativa	A exposição dos trabalhos do ano letivo transato a definir posteriormente. A comemoração em 2021 será, inicialmente, no dia 14 de março 2021.	2º	Sem custos.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Matemática	Canguru Matemático 2021	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais  GR 230 - Matemática e Ciências da Natureza e GR 500 - Matemática	- Incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática; - Tentar que os alunos se divirtam a resolver questões matemáticas e percebam que conseguir resolver os problemas propostos é uma conquista pessoal.	-Informação e comunicação; -Raciocínio e resolução de problemas; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escolas Básica Dr Azeredo Perdigão e D. Duarte	Irão participar dois alunos de cada uma das turmas do 2º e 3º ciclos	18 de março	2º	Inscrição do Agrupamento 50 euros. Prémios: 50 euros para cada uma das escolas. Participação das associações	Agrupamento de escolas Viseu Norte / Associação de pais / AJAPA
CD-Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável; RERisco (Riscos Naturais e mistos)	Ambiente e sustentabilidade	Semana da Floresta	Departamento do 1.º Ciclo e Departamento de Educação Pré-escolar	- Adquirir comportamentos adequados em passeios pela floresta; - Fomentar atividades que promovam a consciência ecológica; - Incentivar a prática regular de exercício físico ao ar livre; - Promover valores e atitudes face aos efeitos da atividade humana sobre o património natural e paisagístico; - Manifestar comportamentos de preocupação com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.	-Linguagens e textos; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Sala de aula/espaco escolar, bairros circundantes às escolas, aldeias, florestas, bosques.	Alunos do 1º ciclo e crianças do Pré-Escolar.	Semana de 18 a 25 de março	2º	Sem custos.	_____
	Desporto	Torneio de Xadrez	Departamento de Expressões  GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade.	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Raciocínio e resolução de problemas; -Bem-estar e saúde.	EB Dr.-Azeredo Perdigão	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos  (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	22 a 24 de março	2º	Sem custos.	_____
	Olimpíadas	Olimpíadas da História e Geografia de Portugal	Departamento de Ciências Sociais e Humanas  GR 200 - Português e Estudos Sociais/História	-Consolidar aprendizagens realizadas; -Mobilizar conhecimentos adquiridos através de novas experiências pedagógicas; -Valorizar a vertente prática e interativa da aprendizagem em HGP; -Reconhecer as aprendizagens de HGP no contexto da cultura geral; -Motivar para o estudo da História e da Geografia.	-Informação e comunicação; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	EB Dr.-Azeredo Perdigão e EB D. Duarte: 1ª fase nas salas de aula; 2ª fase num espaço maior.	Alunos do 2º ciclo	Última semana do 2º período (fase de apuramento nas turmas) e última semana do 3º per. (fase final)	2º e 3º	Para eventuais prémios a atribuir aos alunos vencedores / com melhor classificação	Posso sugerir que seja solicitada a colaboração das editoras.



Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
		Leitura ao Postigo	Departamento do 1.º Ciclo EB de Couto de Cima Pais/Encarregados de Educação	-Colocar o prazer de ler no centro dos esforços da escola para elevar os níveis de aprendizagem e o sucesso dos alunos. -Envolver na promoção da leitura todos os elementos da comunidade escolar: professores, pais, presidente da junta de freguesia, pároco, bibliotecária, ... -Estabelecer relações com a comunidade local articulando esforços na promoção do prazer de ler. Assegurar o máximo de visibilidade à leitura em contexto escolar.	Linguagens e textos; Informação e comunicação; Sensibilidade estética e artística; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.;	Ao portão da escola (postigo).	Alunos da E. B. de Couto de Cima	Um dia por semana durante o 3º período.	3º	Sem custos.	_____
	Desporto	Torneio de Futsal	<b>Departamento de Expressões</b> GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade.	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	Ao longo do 3º Período	3º	Sem custos.	_____
		Torneio de Ténis de Mesa	<b>Departamento de Expressões</b> GR 260 e 620 - Educação Física	-Promover cidadãos conscientes e ativos na sociedade; -Promover estilos de vida saudáveis; -Promover os valores (responsabilidade, disciplina, tolerância, respeito); -Divulgação da modalidade.	-Consciência e domínio do corpo; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão e EB D. Duarte	Todos os alunos do 2º e 3º ciclos (A atividade é realizada no âmbito do grupo turma).	3º Período	3º	Sem custos.	_____
CD - Educação Ambiental/Desenvolvimento sustentável, Saúde (saúde pública) e voluntariado	Ambiente e sustentabilidade	Dia da Terra	Departamento do 1.º Ciclo e Departamento de Educação Pré-escolar	- Distinguir comportamentos corretos de incorretos, relativamente ao meio ambiente; - Identificar, no meio ambiente local, comportamentos incorretos da sociedade; - Sugerir alternativas a esses comportamentos incorretos; - Sugerir formas de sustentabilidade do planeta; - Elaborar cartazes/mensagens a colocar no meio ambiente; - Compreender a importância de desenvolver comportamentos e atitudes de proteção da natureza; - Estimular a participação ativa e responsável do aluno na turma, na escola e na comunidade; - Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; Bem-estar e saúde.	Sala de aula e espaço ao ar livre na localidade, onde cada estabelecimento se encontra inserido.	Alunos do 1º ciclo e crianças do Pré-escolar.	22 de abril	3º	Não há custos.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Poesia	Lectura de poemas en español en la escuela.	Departamento de Línguas GR 350 - Espanhol	-Contactar com a língua e cultura espanhola.	-Linguagens e textos.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Algumas turmas da escola.	23 de abril	3º	Sem custos.	_____
	Comemorações	Dia Mundial da Língua Portuguesa	Departamento de Línguas Ana Paula Vila Maior - GR 300 - Português	- Promover a leitura, a escrita e a literacia da informação; - Valorizar hábitos de leitura; - Assinalar o Dia Mundial da Língua Portuguesa; - Valorizar a participação individual; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Educar para o conhecimento, participação e cidadania.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Raciocínio e resolução de problemas; -Sensibilidade estética e artística; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Online, via Teams	Alunos e Encarregados de Educação da turma AD do 7.º ano	4 de maio de 2021, às 20h30	3º	Sem custos.	_____
	Poesia	Concurso de Poesia	Departamento de Línguas GR 300 - Português	-Treinar competências relacionadas com a leitura, a compreensão oral e a escrita; - Promover a poesia e valorizar esta expressão literária; - Escrever, por iniciativa e gosto pessoais; - Promover a aplicação de conhecimentos adquiridos.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Escola Básica Dr. Azeredo Perdigão e Escola Básica D. Duarte	Alunos de 3º ciclo	maio 2021	3º	Sem custos.	_____
		SEMANA NACIONAL EMRC 2020-21	Departamento de Ciências Sociais e Humanas GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica	-Sensibilizar para a importância dos valores; -Divulgar os objetivos e dar a conhecer a disciplina.	- Informação e comunicação; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Em todas as escolas do agrupamento ao longo da semana de 31 de maio a 4 de junho.	Alunos 1º, 2º e 3º Ciclos Pais e E.E.	Semana de 31 de maio a 4 de junho	3º	Sem custos.	_____
CD - Cidadania e Desenvol		Partilha Intergeracional	Departamento do 1.º Ciclo Carla Marília Gomes de Almeida Pinto de Sousa da Costa - EB de Farminhão	-Cooperar em tarefas e projetos comuns; - Fomentar o gosto pela escrita, pela leitura e pelo património oral; - Facilitar o desenvolvimento de atitudes conducentes ao bem-estar físico e emocional; - Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e a do outro; - Aprender a ser solidário e a partilhar.	-Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e Saúde; -Informação e comunicação; -Sensibilidade estética e artística; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Linguagens e textos.	EB de Farminhão e espaço exterior da Associação de Solidariedade Social de Farminhão	Alunos do 1º Ciclo da turma FAR12 e idosos da Associação de Solidariedade Social de Farminhão	Maio e junho	3º	Sem custos.	_____
CD- Direitos humanos e RESDP	Comemorações	Dia da criança	Departamento do 1.º Ciclo e Departamento de Educação Pré-escolar	- Cooperar em tarefas e projetos comuns; - Fomentar o gosto pela leitura e pelo livro; - Incentivar estilos de vida saudável; - Facilitar o desenvolvimento de atitudes conducentes ao bem-estar físico e emocional; - Saber cuidar de si e responsabilizar-se pela sua segurança e a do outro; - Aprender a ser solidário e a partilhar.	-Linguagens e textos; -Sensibilidade estética e artística; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Sala de aula/espaço escolar, espaço exterior/recreio da escola.	Alunos do 1º ciclo e crianças do Pré-escolar	1 de junho	3º	Sem custos.	_____

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
	Comemoração do Dia Internacional do Ambiente	Caminhada «Caminhar com TODOS!»	Departamento de Educação Especial	-Sensibilizar para a diferença e para a inclusão; -Criar momentos de partilha e reflexão; -Sensibilizar a comunidade para a temática da inclusão; -Otimizar os princípios onde se alicerça a inclusão; -Educar para o conhecimento e para a cidadania.	-Sensibilidade estética e artística; -Consciência e domínio do corpo.; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Bem-estar e saúde.	EB Dr. Azeredo Perdigão	Docentes e assistentes operacionais do AEVN	04 de junho 2021	3º	Não estão previstos custos.	Pagamento de 5 euros por parte dos participantes
RERisco (Riscos Tecnológicos) e RESDP		Encerramento do ano letivo/ Dia Cultural do Agrupamento	Departamento do 1.º Ciclo e Departamento de Educação Pré-escolar	- Estimular a participação ativa e responsável do aluno/criança na comunidade; - Divulgar a imagem da escola na localidade; - Promover a prática de exercício físico; - Saber responsabilizar-se pela sua segurança e bem-estar; - Colaborar em atividades de pequeno e grande grupo; - Ir adquirindo a capacidade de fazer escolhas, tomar decisões e assumir responsabilidades, tendo em conta o seu bem-estar e o dos outros.	-Informação e comunicação; -Consciência e domínio do corpo.; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal; -Bem-estar e saúde.	Bairros circundantes à escola e aldeias onde as escolas estão inseridas.	A comunidade local, alunos e crianças do pré-escolar e 1.º ciclo	Dia 28, 29 ou 30 de junho.	3º	Sem custos.	_____
	Concursos -Inglês	Spelling Contest	<b>Biblioteca Escolar e Departamento de Línguas</b> GR 330 - Inglês	- Promover a articulação curricular; - Desenvolver o trabalho colaborativo entre a Biblioteca Escolar e o grupo disciplinar de Inglês (3.º ciclo); - Desenvolver a literacia da leitura; - Valorizar e promover a utilização da língua inglesa.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bibliotecas Escolares do Agrupamento/salas de aula.	Alunos do 7.º e 8.º anos.	A definir de acordo com a disponibilidade dos docentes.		40 € para fotocópias, livros ou outros para premiar os alunos vencedores.	Orçamento da escola destinado às bibliotecas escolares.
	Concursos	Concursos e Desafios	Biblioteca Escolar	- Desenvolver múltiplas literacias; - Promover a leitura e a escrita; - Valorizar os hábitos de leitura; - Promover as diferentes literacias; - Desenvolver a formação integral dos alunos; - Educar para o conhecimento, participação e para cidadania.	-Linguagens e textos; -Informação e comunicação; -Raciocínio e resolução de problemas; -Saber técnico e tecnologias; -Pensamento crítico e pensamento criativo; -Relacionamento interpessoal; -Autonomia e desenvolvimento pessoal.	Bibliotecas Escolares e ambiente virtual.	Todos os alunos que participam nos diferentes concursos.	A definir após tomada de conhecimento dos regulamentos dos concursos.		Custo com material necessário (fotocópias e outros) e custos com prémios para os alunos vencedores (aproximadamente 75€).	Orçamento de escola destinado às bibliotecas escolares.

Referencial	Tema	Designação da atividade	Identificação do proponente/organizador/responsável *	Objetivos específicos da atividade	Contributo estimado para as áreas de desenvolvimento e aquisição das competências-chave do PE	Local de realização	Identificação do público-alvo **	Calendarização		Custo previsto	Formas de financiamento
								Data	Período		
RERisco , RESDP e CD		"Participa com Alegria"	<p><b>Departamento de Ciências Sociais e Humanas</b></p> <p>GR 290 - Educação Moral e Religiosa Católica</p>	<p>-Proporcionar momentos de agradável convívio e partilha de amizade;</p> <p>-Fomentar os valores da alegria, interajuda e compreensão com o "próximo".</p>	<p>-Informação e comunicação;</p> <p>-Consciência e domínio do corpo.;</p> <p>-Pensamento crítico e pensamento criativo;</p> <p>-Relacionamento interpessoal;</p> <p>-Autonomia e desenvolvimento pessoal.</p>	E.B. D. Duarte; Escolas do 1º Ciclo a determinar.	Alunos do 1º, 2º e 3º ciclos			2 euros	Da responsabilidade de cada aluno.

**Legenda:** PIAAC-VDL -Plano Intermunicipal de Adaptação às Alterações Climáticas de Viseu Dão-Lafões

RERisco - Referencial de Educação para o Risco

RESDP - Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz

CD - Cidadania e Desenvolvimento