

PLANO DE ENSINO A DISTÂNCIA

(n.º14 da Resolução do Conselho de Ministros, n.º 53-D/2020, de 20 de julho)

1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA

Fases de preparação

- Debate interno;
- Reflexão;
- Levantamento e definição dos meios tecnológicos.

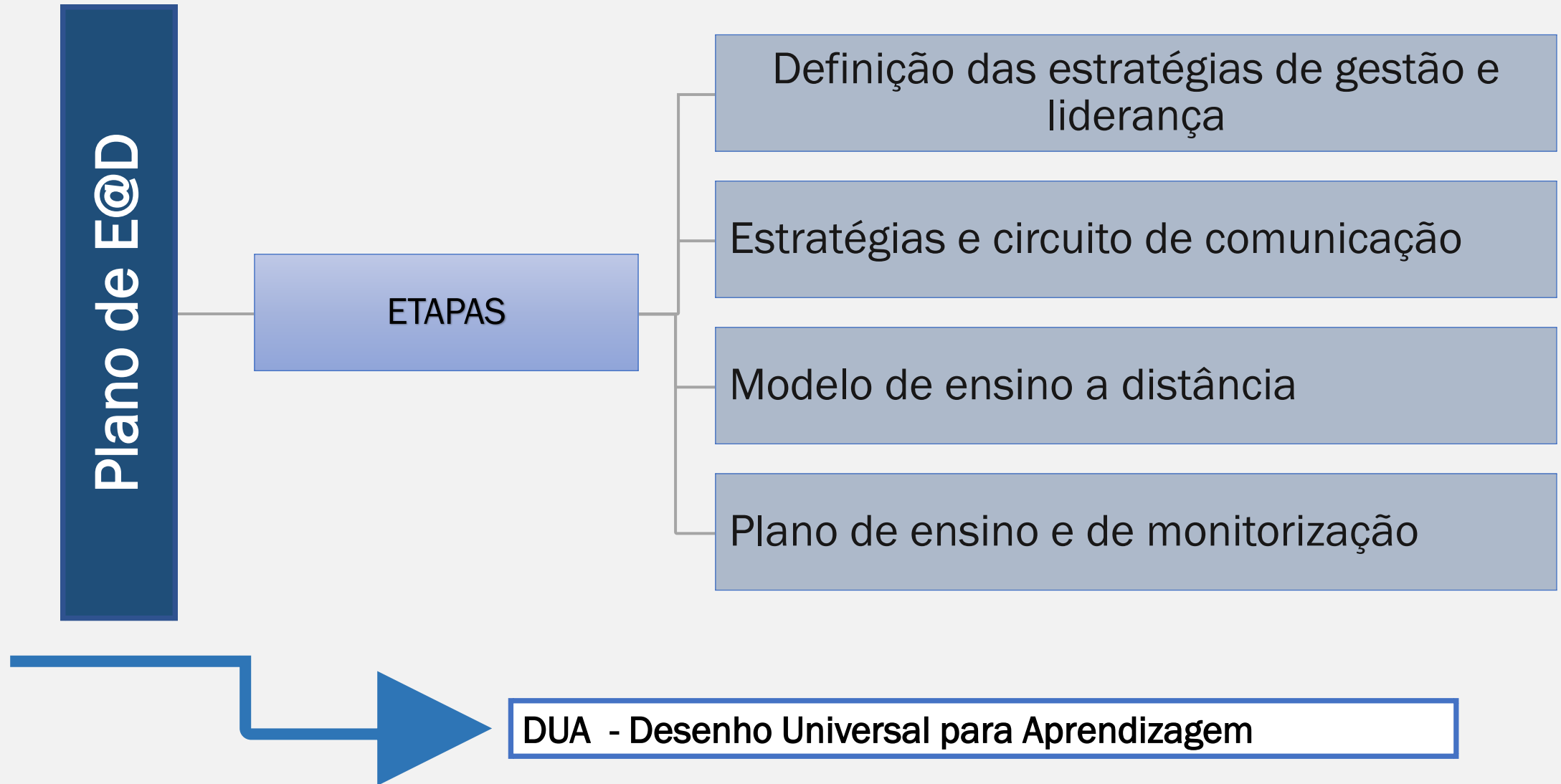
Apoio da tutela

- *Email:* apoioescolas@dge.mec.pt

Envolver “atores”

- Direção;
- Conselho Pedagógico (Coordenadores de Departamento);
- Diretores de turma; representantes de ano; representantes grupos de recrutamento;
- Coordenadora de Cidadania/outros projetos;
- Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI);
- Bibliotecas Escolares.

1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA



1. MOBILIZAR PARA A MUDANÇA

Mobilizar parceiros

- Autarquia;
- Juntas de freguesia;
- Associações

Alunos com problemas de conectividade e infraestruturas e/ou menos acompanhamento familiar

Lideranças intermédias

- Coordenadores de Departamento/representantes de ano/grupo
- Coordenadoras de Diretores de Turma
- Diretores de Turma
- Coordenadora de Cidadania
- EMAEI

Diretores de Turma/Professores Titulares/Educadoras

- Organizar trabalho semanal
- Distribuir tarefas aos alunos/crianças
- Garantir contacto com os encarregados de educação

Equipa de Apoio Interna

- Decisões pedagógicas (Conselho Pedagógico)
- Apoio tecnológico (Equipa de apoio tecnológico com 5 docentes)

Circuito de comunicação

Definição de papéis dos
intervenientes

Formas de organização:

- Reuniões
- Encontros
- Esclarecimentos



Comunicar em rede

3. DECIDIR O MODELO E@D

Horário semanal dos alunos por ano de escolaridade

Mancha horária semanal
(com momentos de pausa)

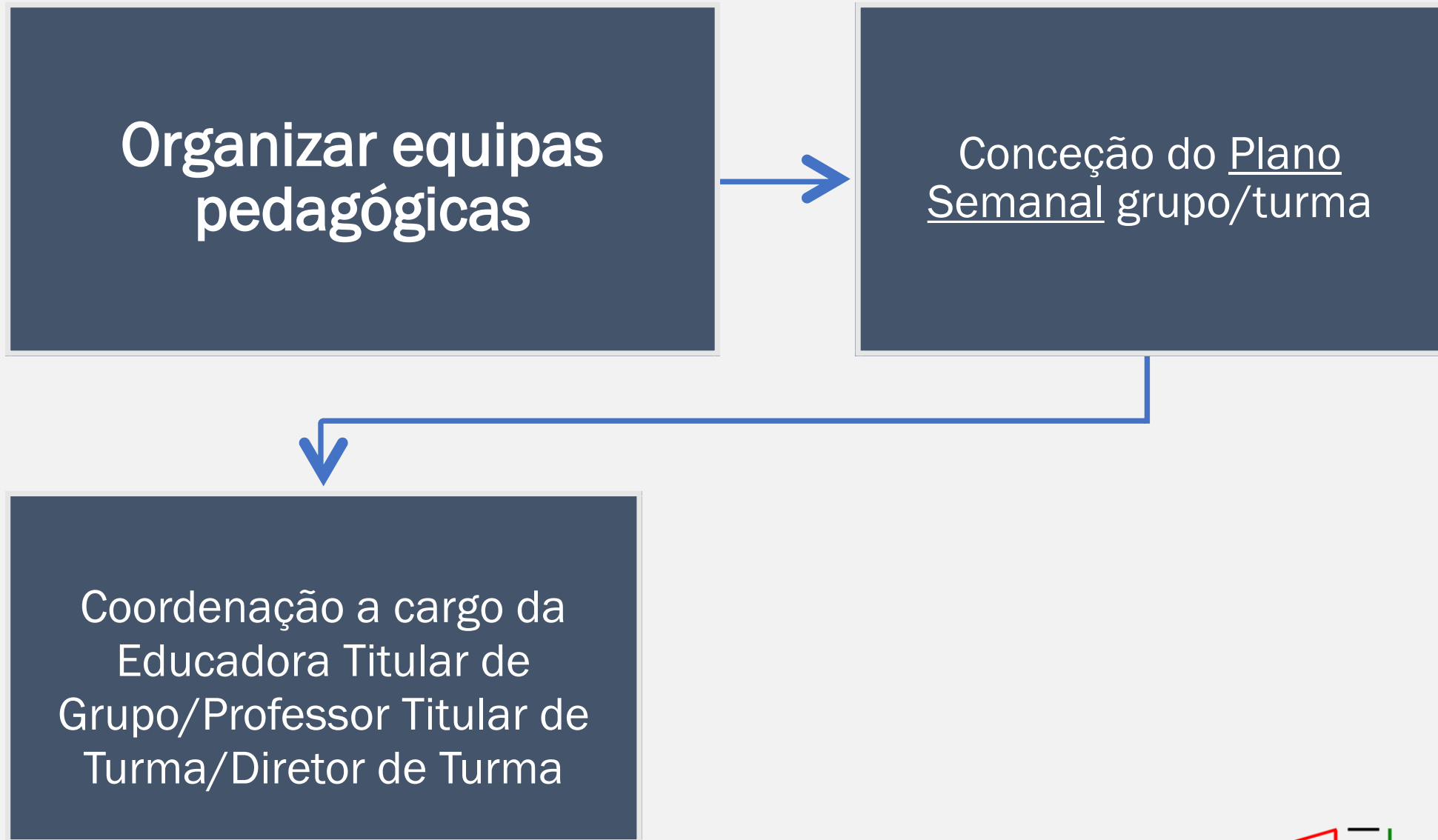
Esclarecimento de dúvidas

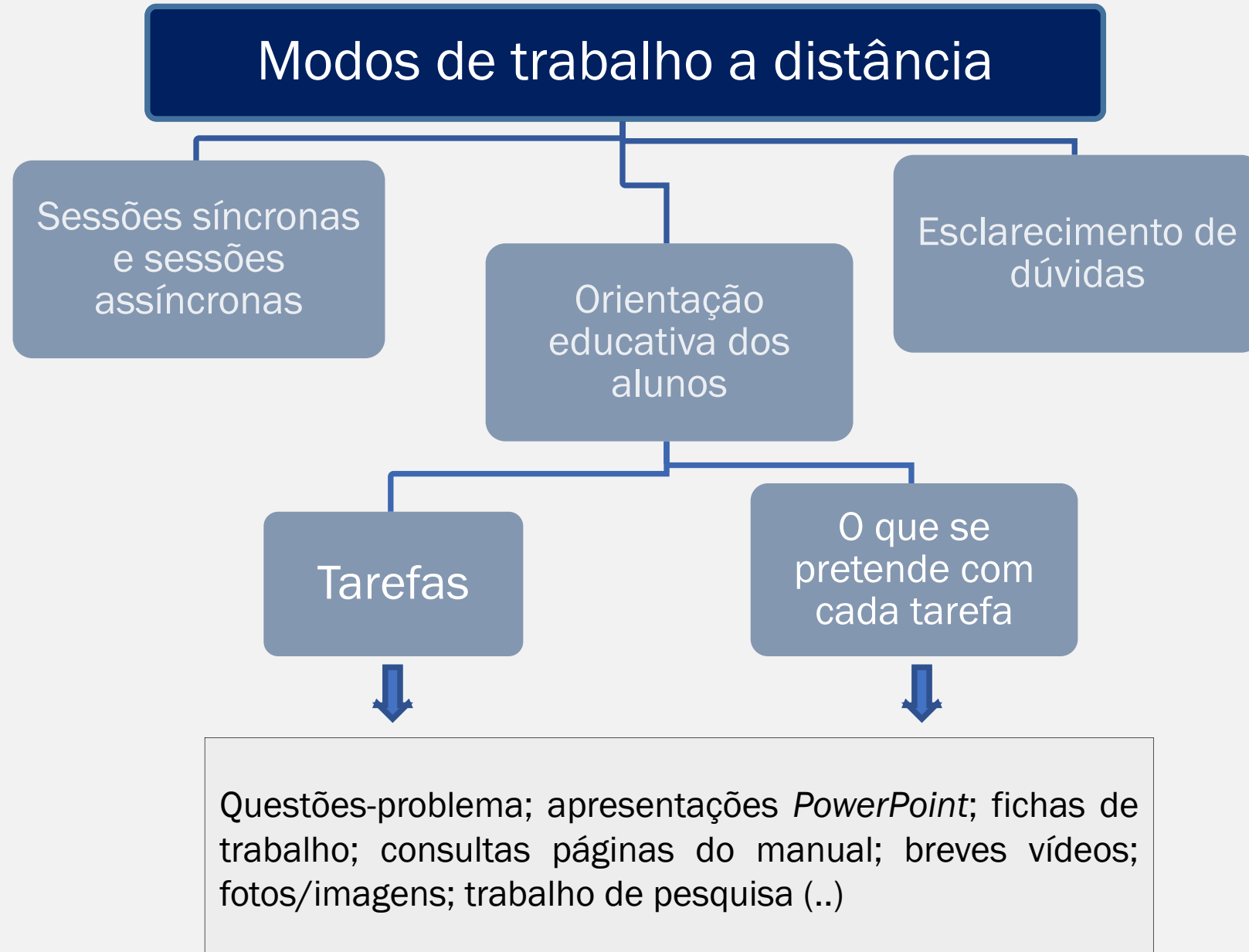
Adaptação, de forma proporcional, da carga horária
semanal de cada disciplina

Tarefas com o máximo de 30 minutos

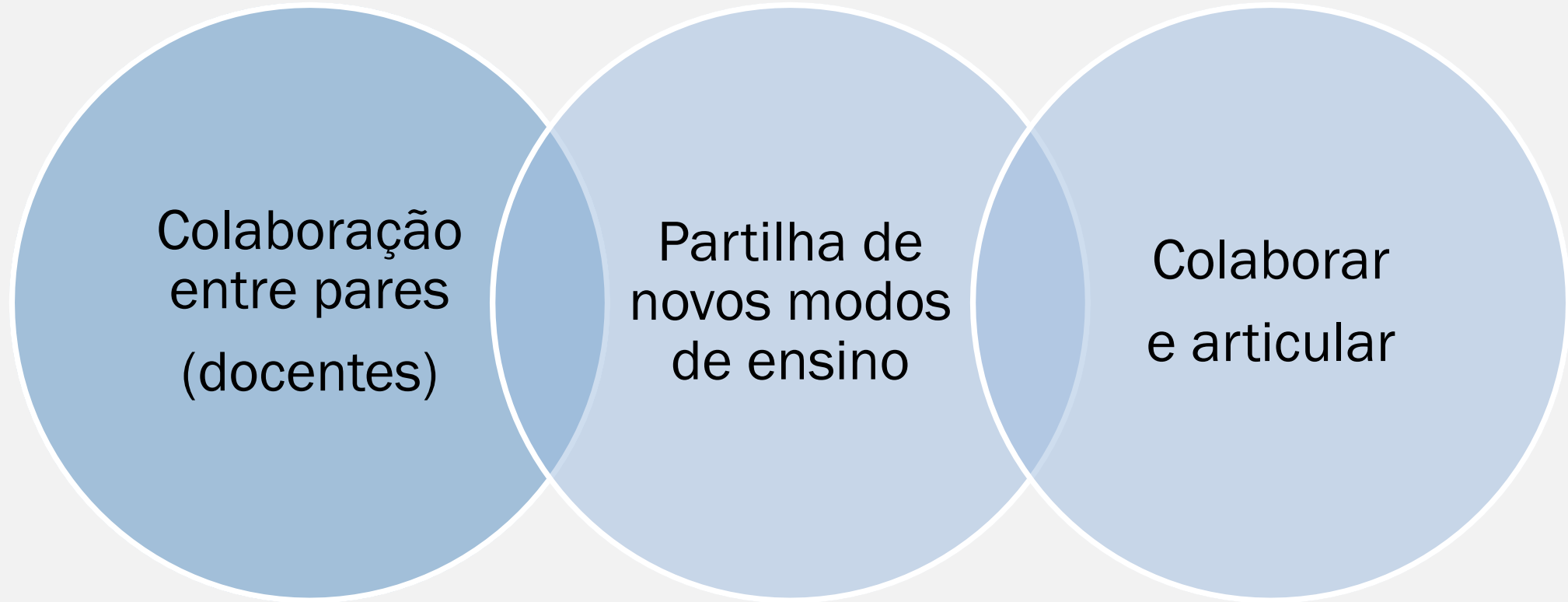
Flexibilidade temporal na execução das tarefas

3. DECIDIR O MODELO E@D





4. COLABORAR E ARTICULAR



5. METODOLOGIAS DE ENSINO

Metodologias de ensino

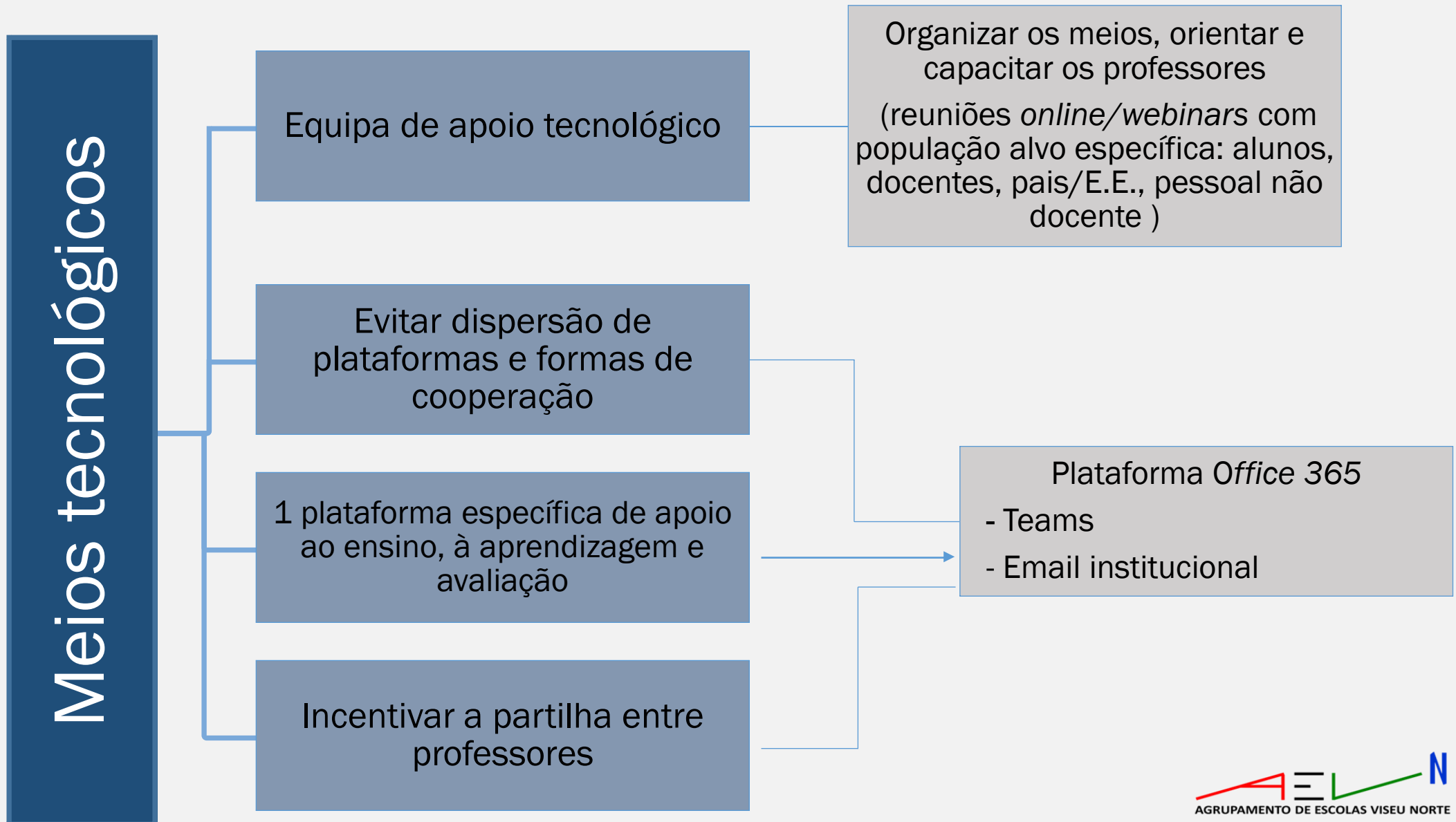
Metodologias Diversificadas

- Aprendizagem baseada em problemas/desafios;
- Aula invertida;
- Aprendizagem baseada em projetos/casos

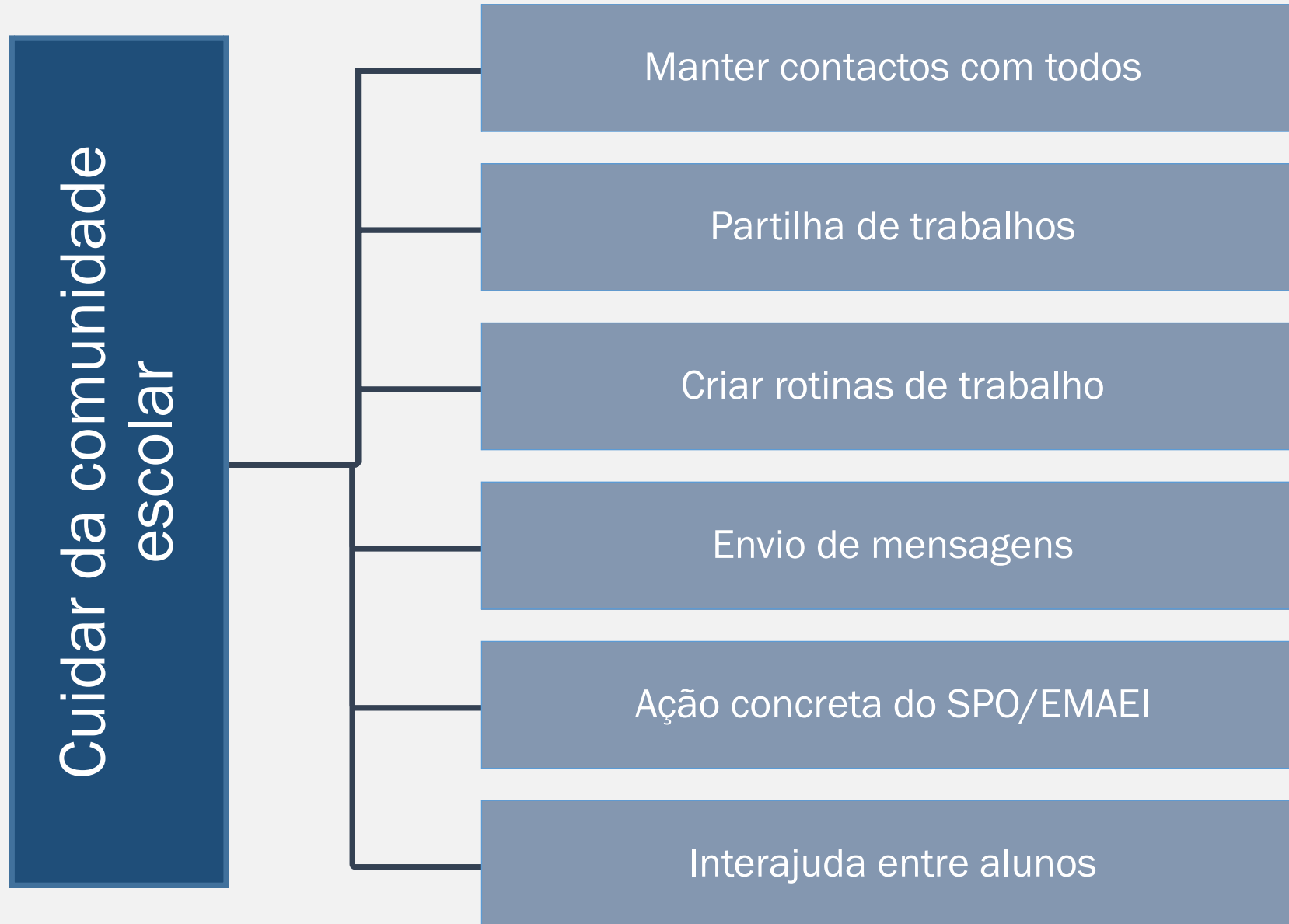
Trabalho síncrono e assíncrono

- aprendizagens essenciais;
- competências do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória

6. SELECIONAR OS MEIOS TECNOLÓGICOS DA E@D



7. CUIDAR DA COMUNIDADE ESCOLAR



8. ACOMPANHAR E MONITORIZAR

Formas de monitorização

Equipa:

- (2) Educadoras do pré-escolar
- (2) Docentes 1º ciclo
- (2) Coordenadoras Diretores de Turma
- Equipa de apoio tecnológico

- Definir indicadores de qualidade e quantidade;
- Definir periodicidade de recolha de dados
(depende da evolução da pandemia COVID-19)